

العماله وب العالمين و الصلوة على عير علقه معمل للسفو اصعابه اجمعين قال المولى الشيخ الامام الاجل سراج الملة والدين معمد بن عبد إلرشيد السعار ندى نور الله مرقد لا بعد ما تبس

بالتصبية * المفيدان و بالعالمين حمل الشاكرين و الصلوة على عير البرية مصل آلفالطيبين الكافر بن قال و سول الدصلي السعلية و سلم تعليم الله الفرائيل و المالية المفلم هكذا و اية النقهاء الفرائين و المناز و اية النقهاء الفرائين و المناز و اية النقهاء الفرائين المالية و المناز و المناز العلم بهائين العلم المالاحتصاصها باحدى حالتي الأنسان و هي المبات و ن سائر العلوم الدينية قائما مختصة المالحيوة و المالاحتصاصها باحدى و المناز و المالاحتصاصها باحدى المناز و المالاحتصاصها باحدى و المناز و المناز و و عدون الحيرة و المالاحتما صهاباحدى صبهي الملك اعنى الضرور ى دون الاحتيار ى كالشراء و تبول الهبة و الموصية و غيرها و الماللترغيب

حىنعلمهالكونهساامور امهمةرفىروايةالدارأيهيوالسار المنى تعلم والعلم وعلموة الهاس وتعلموا الفرافض وعلمي ماالناس وعلى هذه الرواية ذالفرائض امامهمولة على ماذكرو تخصيصها باللك كرلمهامرا وعلىما فرضه الله ثعالى على عباد لامن التكاليف وحصن ذكرهابعد التعبيم لمزيد الاهتمام وكآيبعدان يجعل لفظ الفرانص الاصطلاح جاريا مجرى الاعلام كالانصار فيقال نى الندمة نرايضي كمايقال انصاري و انكان قياسه ني اصله اي يقال فرضى «قال علماو نار حسهم اله تتعلق بتركة الميب حقوق اربعة مرتبة المدعن معضها على بعض * الأول يهدع بتكفينه و نجهيزة بلا تبذيرولا تقتير * وذلك اماباعتهار العلد فتكنين الرجل بدا كشر سي المنت التواجع المرعة بالكثير من عمسة البداير و باقل مساذكرة متيروا ماباعتبار القيسة ذاذا كان يلبس للى حموته مانيمته عشرة مذلانلوكفن بماتيمت القال واكثرمتها كان تقتيرا ارتبل يراواذا كال له توب يلبحه في الاهما موالثاني يلبسة بين اقرائه والثالت يلبسه في والر الايكان الله الله الله والمالي و المالث ادنى فالتوسط اولى وقال بعض قلماء مشا تعشايكهن الرجل بها يلبسه في الجمع والاعياد والرعة بما تلبسه لزيارة ابريهاركان العسن البصرى رحيقول يعتبر الكفن بها يلبسدني اكثرالا وقات واعتار فالفقيه ابوجعفر وقمال ايضاافاكان غليه وين مستغرق فللغرماءان يمنعوا الورثةمن تكفيته بمسافكرمن العد دوهوكفن السنة بليكفن بكفن الكفايسة وهو للرجل ثوبان

جل يد إين أوغسبالان وللهرع اللغة وتبسك في فالكبما ذكرة الخصارير حسنان الديون اذاكانس لدثياب حصنة يمكنه الاكتفاء بمار بنها باعهاالقاضي قضى الله ين واشترى بالبا قي ثو با يكفيه وافالم تكن للمستركة نكفنه على من أجب عليه لفقته في حال حير تفرقال ابويو حفرح كفن المرعة على زرجها للطلقا حلانالحمدر حذان الزوجية تلدانقطعت بالموتقال الصدر الشهيد قاضيغانان النثوى على تول ابى يوسف رحو ا ذالم يكن لقمين قجب علية نفقته اركان هو ايضا نقيرا نكفنه على بيت المالي اعلم ان الاية نهام بالكفن ليس مطلقاكماتشعر بدعمارة الكتاب بلكك حق للغبر تعلق بعين المروك هذا فهمقدم على تكفينه كالدين المتعلق المرهون اذالم يكن للميت شيى سواه فيقضى مفدينة اولاوكذ اارش جنايخالعمدالذى جنى في حيوة سولاه ولاماللة غير 8 وكذاالحال في المبيع الحبوس بالثبين اذا مات المشترى عاجز اهن ادائه وكذانى العبد الماذ وأدالعقته الديون ثم مات المولى وليس لفمال سوالار كذانى التهار المستاجر افانه افراعطى الاجرةار لاثم مات الاجرصار تالله أروهنا بالاجرة هكال فكرة الأمام رضى الدين في نظم فرائضة و انها تدست هذ؛ العبرق على التكفين لتعلقها بالمال تبل صيرور تهتركة * ثم تقتضى ديونه من جميع ما بقىمن ماله داى ثم يبدى وبقضاء دينه من جميع مالة الباقى بعد التجهيز و التكفين وهذاهوالثاني من الأربعة و انسا كان قضاء الله ين مرحراعن الكُّفن لأنه لباسه بعمار فاتمه

مع من المناعد في معمو تفالاترى المعتلى معملى دينه الخلايها ع ماهلني المديون من ثيايه معقدر تقعلى الكشب ومقدما على الرصية والندم ذكر هاعليه في نظسم الايسة ليسار وي عن عالى. رضى المعند اندقال رايس رسول الدصلى المعيليدو صلم بدع. بالديد يتبل الوصيدتم النكتة في تقل يمها انها تشبه المير الحنى للالك مظنة القفريط فيها بخلال الدين فان ففوسهم مطمئنة الى اداله نفد م ذكر هادشا على ادائها معه و تنبيها على الها مثله في وجوب الإداء والمسارعة اليه نلل لكحيى بينهما بكلمة التسوية وايضاالكانت الوصية بالتبرعات وليس في القريكة رابالكل فتقيل يد المليم الخار لا ونصاء الله ين فرض عليه يجبر على ادائمه في حال حيوته والوصية الملكور فتطوع والاشكان القرض افرى الكانت بقرض منقروض العتعالى فالكانت بماسوى الزكوة كالصلوة والصيام وحجسة الأسلام والنال ووالكفارة فلا في الدن المدارة فلا والمنادمة المرابعة المر لانه يجدر على آداء الدين بالحبس ولايجدر به على آداء شيى من تلك الدروض ذاله ين اذوى وا نكانت بالزكوة التي تساوى اللين في الأجبار بالعبس على الاداء فالله بن المذكور اقوى لإن القاضي اذار جدمن ما ل المدير ن مايجانس الدين يا عدى بكار ضاهريد فعهالي صاحبه وليس لهذلك في الزكوة وانطفر بجنسهار ايضااذ الجتمع حق الله تعالى وحتى العبا د في هين وقل

صاتى على الو فاءبهما يقاهم حق العسادلاحتياجهم مع اصتختا المه تعالى وكرمه وتقصيل المقام ان الدين ان كان للعبا دفا الباتي ريعل أجميز اليت ان وفي به فذلك وان لم يف فان كان الفريم و احل يدطاه الماتى ومابقى لهملى الميت انشاء عفاو ان شاء تركه الى دار الجزاءر انكان متعلدانان كان الكلدين الصعة اعتى مراكان قا تمابا لبينة او بالاقرار في زمان الصحمة او كان الكل دين المرض اعنى *ماكان ثابتاباقرار الذي مرضد فاند يصرف المياقى اليهمم علىحسب مقسادير ديو نهمم فأن اجتمع الل يغان معليقل مدين الصعدالكونداة وى الاتدرى المعجور في مرض سرتسه عدن التبسر ع بسسار ادعلى الثلث فقسى اقرار لاح ئو عضعف واحساافااقرفى مرضسه بدين مسلم لمرتدة تطريق المعاينة كمايجب بدلاعن مال ملكة او استهلك كان فرلك بالعقيقة من دين الصعصة اذمَّ لعدام وجوبه بغير اقرارة فلذلك ساواة في العكم وانكان الدين من حقوق الدتحالي كماسبقمن الفروض فالاوصي بني الميت وجب عند ناتنه يسله من ثلث ما لذالبساقي بعسل دين العبادو ان لم يوس لم يجسب منقول اذافاتشه صلوا واوصى ان يطعم منه نعلى الورثة ال يطعم واعده من الثلت لكل مسلوة نصف صاع من برو يهذا للوترعنس ابى حنيف قرح انقسس وعصنة ان الوقر ويضبة والهذاتسه صوم رمفسان بمرض ارسفروته كن من قضائسه يعسلة وتسلمار اقامتسسلم يقض حبسى مات واوصى بالاطعسام

(۷) أسلى الورثسة ان يطعمو امن الثلث لحكل يوم نعم مصابع. من براساً روىمن السقعليسة السلام لما سينسل عن ذلك قال ان مات قبل ان يطيق الهسوم فلاشيس عليه وان اطانشة و لم يصم فليقسض عنسة يعنسي بأ لاطعام يل لعليسه حديث ابن عوزد ضمو قسونا ومرفوعا لايصوم احسلهن احسار لاء وإصلى احسار عن احد فو جب الحمسل على الأطعسام لان انفادية. تقوم مقسام الصوم فىحق الشييخ الفانى فحصل فيحقمه لاشتر أكهماني وقدوع اليساس عن اداء المسوم وان سعان الدين الزكروة وارصى بهدايت ادار هدامن ثلث مالك والتكان الحيج واوصى بسلة يدودى من الثلت اينسسافا ويتهد عنه الوارد بلا وصية يرجم مساست الي دموله * ثم تنفل وصاينا * هـ ن اهو ثالث الأربعة اى يمده بتنفيذ وصيده. * من ثلث مابقى بعد الله ين * لأمن ثلث اصب للال الن ما تقدممن التكفين وتضاء الدين قد صارمصر وقانى ضرو رتبه الشي لابد لممنه ساذالباني هر عالمه الذي كان لـ فاب يتصرف في ثلثه والصاربمااستغرق تلحالاصل جميع البداتي نيو دعالي حرمان الورثة با الوصية ومقتضى عبارة الكتاب تقدير الوصية هلى الأر دنى مقدار قلت الباقى بعد الماين سراء كانس الرصية مطلعة اومعيدة وهوالصعيع وقالشيخ الاسلام مواهرزادة انكانت معينة كالت مقد مة عليه والكانت مطابقة كان يوصى بثلث مالداور يعمدكا نسونى معنى الميران لشيوعهساني التوكة فيكو بى إلى الم الم و الماللور ثة الاستدر ماعليهم ويدل هلي. شيوع حقه فيهم اكعق الوارث انهاف از ادالمسال بعد الوصيكة ز أدعلى العقين واذا نقص نقص عنهسا جتى اذاكان ماله حال الوصية القامثلا ثمرصار الفئن فلقتلت الفين وان انعكس فله ثلث الالف * شم يقسم الباني * هذا رابع الأر بعسة وهو ان يقسم ما بفي من مأله بعل التكفين والدين والرصية * بين ور ثته الله ين ثبت ار نهم الكتاب كالملك كورين في الأيات القرآنية والسنه كمن ذكر في الاحاديث نعو قوله عليه السلام اطعمو االجدات المسدس مراجماع الامة * كالبكاوابن الابن وبنت الابن وجائز من علم توريثهم بالاحماع وقديقال لم يرديا جماع الامة ماهو اللعا درسعه بليار ادبة مايتنداولايفساا جتهاد مجتهد منهم دسيمالا قاطع نيه دني يهمل كلامة الوار الله ي اعتلف ني كونه و ارادا هل و ى الا ر حسام و غيرهم والآيبعسدان يقسال الماكنفى بل كرماهوا قرى وفيهاء شرع فيماييس اجمال الترتب بين الورثة اي بهد عني تقصيد مفدا الباتي بين الورث * إا صب اب الغوائض وهم الذين لمم هما ممفل وة * في كما ب استعالى از منة رسوله عرم او الأجماع كما ذكرة السرحسى رح وثنك يهم على العصبة لقو للمعلية العسلام العقو االفوائض بالالماذما ابقته الفرايص فلاولى رحسل فكرو أيضسا انما قدردت لم ملك الممام والاتعرض لغيرهم لياعد وهامن التركة ابتداء

فاديقى شيى ياحل اغير فم وايضا تفليسم العصمة يوكل عدر مان اسماس القر انص وهو الل تطعما ، أبسم * يبلي * بالعصبات من جهة النسب وفان العصبة النسبية اقوى من السبيدة يرشال الدالد ذاكان اصعاب الفرائض النسسة بردعليهم دون اصعاب الفرائض السددة اعذى الزوحدية والعصبة مطلقاك أمن ياحذمن النركة مابد شهاصحاب المرادض اى جنسها وعند الانفراد دعن غيره قى الور الله يحرز جميع المال * ابجمة و اجلة فلا يرد ان صاحب الفرص اذاخلاعين العصوبة نقسد يعرز جميع المال لان استحفاته لبعضه بالفرضية والبانى بالردو اعترض بان الاحوات عصمات مع البنات ولا يخر ز ت جمع المال عند الانفر اد اجهة و احدة فالد . يكرن التعريف حامعارا ميجان المراد بالعصبة ههنامن هو هصبة بنقسه فلايتناول من هوعصمة مع غيسرة او بنيرة بل هما والعفيقسةمن اصحاب الفرائض كهاسنفف عليه ويغدشه انه اذاحص التعربف بمككاك المفهوم من كلامه تفديمه على العصبة السبدبةمع ان التذرير علمهاليس مختصابة بل بشار كه فيداخو الا ثم ديبدء *بالعصبه من جهة السبب وهومولى العتاقة * اى المعتق ملكراكان ارمونة افان من اعتق عبد ااو اسة كان الولاء له و يرثه به و يسمى في لك ولاء العتاقة و النهمة * ثم عصبته * ای پیل ۶ عنسل عل م مولی العشاقة بعصبسته الذكور ولابده همنامن تيله الذكور لماسياتيمن توله عليه السلامليس للنساءمن الولاء الامااعتقن اواعتقمن اعتقن

العديث وألم الردداى بدرء عند، خدم الدميمات السبيد والرويغملى فرك الغروض النصبية ولبقاء أوابتهم وهدا دفاهم قرائضهم دون فوي القروض السبدية الملاد دعا ١١١٠ وحس كمامرا فلاقرابة لهمابعداحل فروضهما * بقدر حقوقه مم ای تعتبر ذبه نسدة مقاد در السماء بعضها الى بعض وبرد اليافي عليهم بعميه عند من وي الأرحام * اي يبدء عند عد م الردلانتسفاءذوى الضروض النسبية بأوى الارحسام وهم الكينالهم قرابسة وليسوا بعصسبة ولاذوى سهم وأنسا اعروا هن الردلان اصعاب الفرائض المسبعة الرب الي الميت واعلى درد مادمنهم * تسم مولى الموالات * اى عنسل دارم هولاءالمانكورين يبداء في حصيع المبراك بمولى الرالات ان لم بوجداحد الزوجين وان وجديبد عبد ايضالكن في البساقي من فرضَه كذاذكرنَى الفرائض العثمانية رصور قمولى الاموالات شخص مجهول النسب تسال لاحرانت مولاً ي ترثني اذامت وتعقسل عني افاجنبت وقال الاعرقبلت نعنسه فايصرهسل ا العدار يصيرالقابلوار ثاعاتلاواذاكان الاحرايضا جهول النسب وةاللا ولمتلفلك وقبلة فورثكل منهما صاحبه وعفل عند والمسجمه ول الدير جعمن عفل المسوالات مالم بعفل عند موالأه يكان إدر الهيم النخعي يقول إنه السلم الرحل على يدى ولم فمروالالاصر فالشمس الانعة السردسي رحابس الاسلام على يديد شرطاني صعاقعة الرالات والماء كراه نيسه على سبيل العادة

زكان الشعبي رح بقزل لإرلاء الار لاء العتاقة وبه اخلّ الشافعي رح ده ومذهب زيدل بن ثابت رض وما فهينا اليه مدهب عهرو هلى وابن مسعودو ضي للدة عالى عنهم والمااعد وللمولي الموالات ه ١٠٠٠ فرى الار حام لقرا بتهم * أم القرال له النسد على الغد د - د . لم ينب بسبه با قرار ومن فالكال بيرادامات المقرعلي اقرار ٥٠ يغنى ان هذا المقرلة موحرفي الارشفين مولى الموالات ومقلم هلى المرصىله بجميع المال واعتبر تافيه قيود الاول ان يكون الأفرار بنسبا من المقرمتضرخا لاقرا را بنسبه على غير لاكما اذا ا قرلجهول النسب باز. 4 احولانا نكيتضمن اقرار 8 على ١ بيسه بانهابنالمانى اديكون ذلك الاقرار بعسد لايفس بهلسبه من ذلك الغيركما اخالم يصلقه أبر وفي هذا التسب الثالب ان يموت الفرد لى انرار ار الوفوائد القبوط المرااما الاول فالان ا واردا عول النسب نسبه منه اذاام يتضي وتعميل النسب على غير وانتمل على شرائط صعته الرجب ثبوت نسبه منهو أندر اجد المامرة كرامن الورثة النسهدة كان يقراله بإيها بنهراما الثاني فلانه اذاصدقها بولا فيدللا النسب يثبت باترار سماى هذا الوجة نسبة من اببه ايضا و كان المجمول احما للمقر وكن العال ذا قر بانه عمدر صلقه في ذلك مدرذا نه يكر ن هم لفمذل والنبدامضى فكراو الما الشالت فلانه اذا وجع المقر عن ذلك الاقرار لايعتد بَه قطعان الايثبت بـ 1 ما و الدا أجشمعت هملاة الصفات ذي القرله صارعند ناوار ثاني الرتبئة

المل كور للو ذاك لأن القر في همل الصور لأكان مقر الشب عن الندبواستعقان المال بالار دلكن اقرار لا بالنسب باطل لامهاعمل نسمه على غبره والاقرار على الغير دعوى فلايسمعر يبتى اترار ١٠١١ل صعيحالا نهلاىعدالىغير ١١فالم يكن لهوارث معرون * ثم الموصى الله جميع المال * اى اذاعل م من تفل م ذكر 8 يبداعهن اوسىله بعميع المال فتكمل له وصيته لأن منعه عماز آه على الثلثكان لأجل الورثةناذ الم يوجل منهم احسل فله عندناماعين لمكه لاوانسااحر فلكعن القرله بناءعلى ان له فوع قرابة بغلاف الموصىله * تم بيت المال الدالم يوجس احلامن المنكروس قوضع الشركة ني ببت المال على اندامال ضائع نصارت الجميع المسلمين فتوضع هناك وليس ذلك بطريق الاردبنا عملى انهم احرته الآثرى انالذمى اذالم يكن لسه وار ديوضع ماله ني بب الالولامير اللمسلمين من الكفار ويشهدله * ايضاافه يستوى ببن الذكرو الانني من السلمجين قىالعطيةذلكالمالو لاتسوبة بمنهماني الموار يسوعند الشانعبة ان بيت المال ان كان منتظ حاتفاه على فرى الأرحام و الردوان لم ينتظم ر دار لاعلى ذوى الغروض النعيب يستنظم ر دار لاعلى ذوى الغروض النعيب في المستنظم والمراتب يصرف المىذوى الارحام ولاميرا شعندهم اصلالولي المواليات و لاللمقرله بالنسب على الغيرو لاللموصى للهجميع المال كمانجهناك عليد

*المانع من الأرث البعدة الأول الربق وافر الااى ك المنال المكان كالنن ، او ناقما ، كالماتب والدبروام المو لدود لك لان الرتبق مطلقا لا يملك للالبسائر اسباب الملك فلا يملكه أيضًا بالار دو لانجميع مانى يل لامن الما لفه ولمولاة فلو و ر ثنا لامن اقربانهاوتع الملكاسيد فيكون توريثا للاجنسي بلاسبب واند واعل اجمساعاو معتق البعض عدل ابى حنيفة رج بمغزلة المدرك مــابئىعليةدرهم نىئىكاء رقبقة *نى*لا يرث ولايعجب أحسلاً ا عن مير اله وعنل هما هو حرفير دو الحجب و المسئلة مننمة على ان العتقيد عند المسلاد المسادر *الشاني *القتل الدنى يتعلق به وجوب القصاص او الكفارة * اما القتل الله عايتعلق بهرجر بالقصاص فهوالتعنل عمل ارفلكبان يتعمد ضربه بسلاح ارمايجرى مجر الانى تفريق الأجزاء كالمعددمن الخشب او الحجر وموجبة الاثمر القصاص ولاكفارة فيةوعندا بييوصفو جعدر حاذا تعلد ضربه بسايقتل مه غالسار ان لم يكن معددا كحجرعظيم نهوا يضاعمدو اماالقتل اللاىية علق بدوجوب المكفارة فهواماشمه عمل كان يتعمل ضربه بسالا يقتل به غالبارموجمسه على القولبن معا الدية على العاتلة و الاثم والحيفارة ولا قردنيه واماحطاء كان رمى الى صيدفاصاب أنسانا ارائقلبني النوم عليه نفتهه أووطئته وابةوهو راكبهاا رسقطمن سطرعليه ارسقط حجرمن يلاة نمات موجبه ألكنار ةوا لديقعلى آلعاتلةو لااثم نيه نعفد ناايحوم القاتل

هن المدر الله الم المدر الما الما الما الما الما الما الما ما ما ما ما ما مر ثاه تساصا او حدا او دفعا عن نفسه فلا عرم اصلاو كلا قتل العآدلمورث الباغى وني هكسة خلاب ابي يوسف زحواما لما كان القتل بالتسبيب دو ن المباشرة كعافر البير او و اضع العجراني غبر ملكه نفيدة الدية على العاقله والاقصاص نيه والاكفارة وكذا الحال إذ اكان القاتل صبيا او مجنونا فلاحر مان صندنا بالتتل في من العور ايضافان قلت آليس اذا قل الاب ابنه عصالم بثبت بالتصاص ولاكفارة ايضامع انه معروم اتفاقا قلت هوموجب في اصله للقصاص الاانه سقط بقوله عليه السلام لايقتل الوالدبولد بولاالسيد بعبده لايقا ل يقتض قوله عرم القاتل لايردمن المقتولان يحرم مطاتا كمادمب المالشا فعى رحفكيف اعرجت تلك الصرركلها لانانقول امااحراج القاتل بعقظ العرمان شرععقوية على القتل المعظور وامااء راج المسبب فلانه أيس بقاقل حقيقة الاترى الاله لو فعل ذلك في مليه لبربوا خال بشيمي الضاتل مو احذ بفعله سواءكان في ملكه او فيأغير كالرامي وإيضا القتل لايتم الابيقة وليوقدا فعل محال النسبب العدفرة مثلا تسلبالارض دون العيوان والا وحص ان يوسعل قاتلاه خدا الرقوع في البير افريه الحال الحافه حميما وافالم يكن قاة لاحقيقة الم بشعلق بهجزاء القتل اغنى حرما و الميراث الكنار قراما وجوب الدية على العاتلة فاصيانة مم المقتول عن الهدر اخلان الخطى ذا إسه مباشر للقبل بنعله فتلزمه

الكفارة والعرمان واما حراج الصبى والمجترن فلان ألحرمان كمانك رناجزاء للقتل الحظور وفعلهماممالا يصايران يوصف العظر شرعااد لايتصور توجه خطاب الشار عاليهما بخلان الخطي فتأنسه اهل لذلك وأيضا الحرمان باعتبار النقصيرني الشعرزو تتصور نسبة التناعير الى المخطى دو نهمار اعلم ان ديدا القتول خطاء كسائرامو الدجتي تقضئ منهاد يرندر تنفلو صايلار وير تهاكل من ير دسسائر امواله قالعالك رح لايردالز وجان من الدية لانقطاع الزوجية بالوتر لأوجو بالله ية الأبعث ة ولنا اذه مليه السلام امر بتوريت امرعة اشيم الصبابى من عفل ز وجها قال الزهر ى كان قنل اشيم حطاع كلمايث عمل قاحق الزوجيين في القصاص اقراله عليه السلام من قرار ما لا أوحقا فلور تتدر لاشكان القصاص حقه لأنده دال نفسد فيستحدقه جميه الورثة احسب ارثهم كالله يقرقال ابن ابي ليلى لاحق لوما فىللقصاص لانه لايستعر بالمقداللاى مرسبب استحقاقهما كما لاحق نيه للموصى لمهر مرمرور دبان المستعقاق الارث بالزرجية ترايته وقف على القبرلكا ستعاته والقرابة بغلاف الوصيدنان حق الموصى له يشوقف على تمركه ريرتد بردة ه كذاذكرة الامام السين سي عنى شرح كاب الديات * ر * الذلب * المتلاف اللهيدبين * ذلا ير ثالك انرمن السلم اجماع او لا المسلم من إكافر حدى ولعلى وزيداو عامة الصحابة رض واليه فعب علماونارح والنشأ فعنارح لتولهموم لأيتزارت اهل سنتين شتى والقيساس

ان يُرثُ لقو لفعرم الأشسلام يعلوو لأيعلىومن العلوان يوث لماشلهمن الكافرولايوث الكافرمنه واليه فعب معاذبن دبا ومعوليةبن المسفيد ان والحسن ومعملين العنيفة ومعمل برر على بن العسين ومسروق رجمهم الله والجواب ان الملكور في هذالعدين نفس الاسلام حتى الأثبت الاسلام على وجه ولم يثبت على وجه آحر فانه يثبت ويعلو كالمولود بس السلم والكأفر فانه يحكم باسلام الولداو ان المراد العلوبَعسب العجدار بعسب القهور الغلبة اى النصرة في العاقبة للمسلمين فاما السلم يوث هند نامن المرتد مع انه لاير دمن السلم فلان ار خالمسلم مند مسة ندالى حال الاسلام ولل لكقال الموجنيفة رح المدير رائمنه مااکتسبهنی: ماناسلامه ویکون مااکتبسهنی زمان ر و تسه نیآ للمسلمبن والوجه على قولهماان الجميع لورثته أن الرتدلا يقرعلي مااعتقدة باليجبر على العود الى الاسلام فيعتبر حكم الاسلام في حقا لانيماينتنع موبه بلنيماينتفع بعوار تكثم ان الكمار ينتوار ثوف فيسا وبنهم وان أعتلف نعلهم لان الكفرملة واحدة كما فكرة الذني في مختصر اعن الشانعي رحود كرة ابو القاسم عن الما لك ايضاو قالانن ابىليلى اليهودو النصاري يتو ارثون ديما بيسنهم ولأ ترار شبينهم**ار** بين المجوس واستسل لبانهماتك اتفقاعهم المتوحيد والأفرار بنبوتموسى عرمو إنزال التورية وهاعلى ملةر أحدة بغسلان المجوسى حيث ينكوون التوحيد ويشسترس آلهيبي يزد ان اهرمن ولايعترنون بنبى ولاتكثاب منزل نبم ا المسلك

احرى ودهب بعض الفقهاع الى علام التسوارث بالمن اليدسود والنصارى ايضالا حدلان اعتقادهما في عيسي عم والانجيل نهما . اهلملتين شتى كالمسلمين مع النصارى بغلاب اهل الاهو اء بانهم معتر فودهالانهياء والكتبو يختلفو دفىتاو بلالكقاب وألسنة و ذلك لا يوجب احتلاف الملة * و * الرابع * احتلاف الدارين ا ما حفيمه كالعربي و اللهمي * فاذاما تالعربي ني دار العرب وله أبوابن ذمي في دار الاسلام او مات الذمي في دار الاسلام وله ابو ابن دىدار العرب لم يرشاحد همامن الاعر لان الذمى من اهل دار الاسلام والعربى من اهل دار العرب فهماوان اتعد املة لكن بتباين إلدارين حقيقة تنقطع الرلايسة بينهما فهنقطع الرار ألة البنية على الولا لة (ال الوارث بخلف المورث ني ماله ملكاويد اوتصرفا. *اوحكما كالمستام واللفي الوالحربيين من قارين معتلفين # اما المثال الاول نظاهر لأن الحربي ا ذاد علدار الاسلام بامان فهو واللمي نيدار واحدة حقيقة اكنهماني دارين مغذا. غبن جكمالأن السمامين من اهل دار الحرب حكما الأترى انديتمكي من الرجوع اليهاو لايتمكن من استل اسة الاقامة في دارنا اخلاف اللامى فلاتوارث بينهما بل اذامات المستامن يوقف ماله لور تته الله ين في دار الجرب لأن حكم الامان باق في ماله احقه ر من جبهلة حقدايصال مالدلو رثته فلايصرف الم بيست المال كماا فامات الذرر الاوار فلعملى مامر واساا لمثال الثاني فان حمل كما قيل على انالحر يبين نىدار يهما الختلفين اتجهعليدا لهمن قبيل احتلاف

الدارين حافيقة فكان دقه ان يقدم على قو لدار حكمار يعشّاح الى ان يجاب بان الكفر ملة واحدة والكفار كلهم في دار واحد تجتمة فالاحتلان وبن ديارهم الساهر بعسب الحكم دون العيفد معاله ير دعليه ان كون الكفر ملقر احدة امرحكمي لان الدفار على ملل شتى حقيقة و ذلك لايقتضى كون ديار هم و احد، ﴿ حقيقة ول حكمار ان صل على ان الحربيين من دارين مستد لفين حقيقة لكنهما فى دار الاسلام بالاستيمان فهما فى دار واحدي حقيقة وفى دارين مغتلفين حصمالم يتجهعليهماذكر فاهدو يلحما معلىهذا العنى اندقال من دارين لاني دارين و انكان الار اي بدح كوية و ل ار المستامنين بدل الحربيين فكانه تراء هذا الأولى اشار قالي انهيه كن جواله مشالا للاحتلانيين والساصل ان الحرببين المذكورين انكاناني داريهما كان الاحتلاب متيتمار الكاراني دارنا كان الاحتلان حكميالا نانجعل كل راحل منهما كانه في دار لا التي حرج منهاالينابامان فلايتر ارثان في دار الاسلام الاا ذاصار الهل فمقر افراكان العرببان السفامنان من دار واحدٌ لا يثبت بينه ما التوار شالآترى الستامنين انكانوامن أرواحلة تبلت شهادة بعضهم على بعض والكانو امن دارين لم تقبل نكذ التو ارسه لان الشهادة والميراث من باب الولاية *و الدار الهات: الف با حة لاي المنعة* اى العسكر * و * احتلان * اللك لا نقطاع العصمة نيت ابينه م *كان يكون مثلااحد الملكيين في الهندو للدار و منعة و الأخس فالنزاء للمنار ومنعة احرب وانقطعت العصية فيهابينهم حتى

هستجل كلام : عماقتال الأصرف افاظفر رجل من عسكر احتوامها برجل من شرك من كلام : عماقتال الأصرف افغر رجل من عسكر احتوام المن عملك المورد تعالى المنها المائد المورد المناف المنها المناف المنها المناف واصلا وهو عمل المناف ا

* بالمعرفة الغروض ومستسقيما *

* أنفروض المفارة * أى السهام المعينة في باد الير اث المنكورة * في كتاب الله تعالى سبة * الأول * النصف * و قد دكر لانى ثالث مراضع نقال و الكم نصف. ما قراد از واحكم وقال وللما مست فلها نصف ما قراد إو * الثاني نصف المتصف مع الرابع بالملكور في موضعين حيث قد فلكم الرابع معاقر كنم * و * الشالث نصف المنصف المناسعة و مو * الشين في و ذكر لامرة واحدة نقال كلهن الشين ما قرو * الشين في و ذكر لامرة واحدة نقال كلهن الشين ما قرد حدم و الشالث نصف المنصف المنصف وهو * الشين في و نصف المنصف وهو * الشين في و نصف المنصف والمناسعة و المناسعة و الشالث نصف المناسعة و قود * الشين في و نصف المناسعة و نصف المناسعة

فا يكن نساء فوق المنسين فلمن للما الركوفي حق الاحراثة فان كانت النتين نلهما الثاثان و الخامس نصف الثلثين و هو * الثلب * الذي ذكر ه في مو ضعين ايضا فقال فلامه الملك وقال انكانوا اى اولاد الام اكشر من ذلك فهم شرد اء نه، الثلث *و * السامس نصف نصف ثلثين وهو * السدن س * المن كورنى ثلث مواضع حيث قال والابويد لكل واحل منهما السدس وقال ذانكا الله احوة فلامه السدس وقال فيحقول الأمولكاخ اواحت فلكلواحسدمنهما الندس، و اصحاب هلها السهام * اىمستحقو هاسو اعملم استحقاقهم والنص اوبفير لامن الدلائل * اثنى عشر نفر الربعة من الرجال وهم الاب و الجد الصحيج * وهو اب الأبرران و الا * و الأخ لأم و الزوج ، قدم الابعلى الجداكونه معجوبابالابوكل الحجب الجدالا إلاإلا اجهاء او تقديمه على الزوج لأن النهب اذوى من السبب كما عرفت * و نُمان من النساء الزوجة والبنت وبنت الابن و ارسفات واستلاموالاستلاموالاستلام والاموالجيدةالصعيعة

هى التى لايد خال فى نسبتها الى الميت جادفا حسل * قال م الزوجة على البنت لا نمال و حدة على البنت لا نمال و المت على البنت لا نما السالولادة افتناه القول الا لا و لا دوليقع في كرها قريبامن ذكر الزوج وقال م البنت على بنت الابن لكونها اقرب الى الميت منها و لان بنت الابن تقوم مقام البنت عند هاه عاد الافت لاب وامعن بنت الابن لكونها العدمنها في للوقرابة وقسل مهاعلى الاحت لاب لقوة التو أبسة و لان ﴿ الاحتلاب تقوم مقامها عند على مهاو تقديمها على الاحت لاح لان قرابة الاباقوى من قرابة الام وآقديم الاحت لامهاى الاملان الاستين لام تحجمان الامين الفلت الى السد س وجنس الحاجب يقام على حنس المعبوب وتقديم الام هلى الجدة لكو نهاا قرب لآيقال تقديم الابنى الرجال يقتضي تقديم الامني النساء لآنا. نفر لمعرفة نصيب الام تتو قف على معرفة نصيب الاعوات من وجهدو كالعكس كمأ سياتيمن اللام السدسمع الولدارولد الأبن ار الاثنين من الاحوة و الاحوات وقيد الجدة بالصعيعة فصرهابالتىلايدعل فىنسبتهاالى الميت جلفاسل واللاق ذل مل في نسبته الى المبين ام صرور الحالة ابل العِدل الصحيح المفسر كماسياتى الذى لاتدخل في نسبقه الى الميدام فالجدة أذ اخلت أنسبتهاعن الجدالفاسل كانت صعيعة سواء كانت مللية العص الانا ثكام الام وامام الام او معض الذكور كام الابوام اب الابار بخلط مدهمانام مالابوهي صاحبة الفرض في الجدات كالجدالصعيرفى الاجدادر اذادخل فىنسبتها الجدالفاسد كانت فامل ةمنتمية الخلطال كورو الاناكام اب الاموام اب ام الاب وليست هي بصاحبة فرض كالجد الفلسل بل همامن ذوى الأرحام الذين؛ رُون القرابسة لابالعصوبة ولابالغرض * اما الأستله اسوال ثلت الفرض الطلق * اى الخالص من المعصب ، وهو السلس و ذلك مع الأبن او إبن الأبن و ان يسفل و الفرض و التعصيب معاو ذلك

مع الأبدَة أو ابنسة الأبن و النسفلت *وبيّان دُلك الله تعالى قال بي ؟ المريه لكل واحدمنهما السدس مماترك انكان لدول فهذا اتنديس على أن فرض الأب مع الولدهو السدس لكن اسم الولد يهنا ول، الأبن والبنت فان كان مع الأب ابن فلففر ضداعتي السدس والباقي للابن لقو له عليه الصلوة والسلام العقو االفر ائض باهله أنما ابقته فلاولى رجل ذكرو اولى الرجال من العصبات هو الابن كماستعرنا والكاست معه بنت فلهسلس وللبنت النصف بالفرض ومابقى فللابلانة اولى رجل ذكر من العصمات عند عدم الاب، وابنه * والتعصيب المحض ردلك عند عدم الولدو ولد الأبن والسفل * وفلك لقوله تعنان أم يكن لهوللا وورثة ابوالاخلامه الثابث ا فبفهم منه ان الباقى للربنيكو سعصبة + والجدالصميركا لاب عمنا عدمه ني نبوت قلك الاحوال الثلث بل نيجمع احكام الميران الأنى اربع مسامل وسندكر هاان شاء الله تعالى * الأولى ان ام الابت لاتر يتمعه وترث مع الجد و الثانية ان الميت اذاتر اع الابر بن واحد الزوجيين فللام ثلث مابقى بعد نصيب احد الزوجين واوكاك مكان الأبجد فللام للتجميع المال الاعند ابى يوسف رح ذان لها ثلت الباقي ايضار الثالثة ان بني الاعيان و العلات كلهم يسقطون مع الأب اجماعا ولا يسقطون مع العِدا لا عنل أبي جنيفة رح والرابعة ان ابا المعتق مع ابنة ياحد سل س الولاء عند ابى يوسف رح وليس للجد في لك بل الولاء كلمللابس ولافرق بينه ماعذ ناسا لر الافمة افلا ياهل انشيا

احوالاالبيل

مهنوالو لاءوا داجعلت المسلة الثانية مسلتين كمانى عبار الالتاب على هذا التعليل باله يلزم منه صقوط او لاد الام بالام لانها اصل ني قرابة اولادهار قديدنع اعتبار انضمام العصوبة التي ترجع رزيادة القرب *و البدالصحيم مو الذي لا تدخل في نسبته الى الميت ام *كابالابوانعلاولما ار آدان يل كر الاخ لام في فصل الرجال و' كانت الاحت لامسارية لهذى الاحكام عمم الكلام كيلا يحتاج الى فكره اني نصل النساء نقال * و امالا و لا دالام فاحو ال قلت السدى للواحد * لقو له تعالى وان كان رجل يورث كاللة ارامراةولهاخ اواخت فلكل واحلسه ماالسنس الراداو لادالام احما عاوتد ل عليه قرع ابي وله إخ اواحس من الام م والتلت للشينين غصاعدا *لقو للمتعالى ال حالوا ا كثر من ذلك فهم . شركاء في الثلث * في كور هم را فاتهم في القسمة و الاستحقاق سو أع * اماني القسمة فلان ألا نشى منهم تاعد منه مثل ماياعد * اللك كركمادل عليه جعلهم شركاء في الثلت و اما في الاستفعقاق فلأن الواحلامنهم مل كراكان او مونثا يستحق السديرواذا تعلد دوأفكور ااواناثاار مختلطين استعقو االثلث ولايخهى علبك الاستحقاق يعم الواحدو المتعدد بخلاى القسمة * و يسقطون بالولدوولدالأبن وان سفل وبالأبوبالجدبالاتفاق* لأنهم من تبيل الكلالة كماعلم من الاية رقد اشترط في ارثها

عداد الدول الدالم الماحماعالقو لدنعالى قل اله ينتيكم في آلة الهام وهلك لعين له ولدوله المنتوقو لدعم الكلالة من ليس لمولد ولا والدالم المانت وقو لدعم الكلالة من ليس لمولد ولا والدالم الابن و احل عي الولل الخولد في الي يا بني ادم و المجدلة المن الولد الامع هو لاء ثم لفظ الكلالة في الاصل من المجدلة المن كلالة * من عمور ع * داليت لا والوالداكا نها كلالة * * ثم استعيرت لترابة من عداالولد والوالداكا نها كلالة في عيفة بالقياس الى قر ابتالولا ويطلق والوالداكا نها كلالة في عيفة بالقياس الى قر ابتالولا ويطلق ايضاعلى من لا يخلف ولدا ولاوالدا وعلى من المتلولا ولد ولد ولدا والدالدا وعلى من المتلولة المن والدالية من عدالوله والدولد المن والدالدالية على وجود و احد والدولة والدين المن والدالية المن المن المن المن والدالية والدين المن والدالية والدين المن والدالية المن والدالية والدين المن والدالية والدالدالية والدالية و

هى ذلك رمن ثمه عطف بَارُ وكلتا العَلَّا لِعَيْنِ صوح عَمَا فى تَطْمُ النَّرِاءُ

* فصل في النساء *

*للزوجات حالتان الربع للواحد "فصاعد؟ عند عدم له للن اورلد الأبن و انسول اورلد الأبن و انسول وقل من الولد اورلد الأبن و انسول وقل من من الولد اورلد الأبن و انسول وقل من بين نصيبي الزوحين الفائل ومنها المثل كورهنا الوقل وقل على المثل كالمناز وحين ان اللك كرمنها مثل هنا الأنث عن هلى الثقليرين * وامالينات الصلب فاحو الثلث النصف الواحدة وفل عمس حقها في الإيد و الثلث الله شندين فصاعد و المنصوص

Tay Ultica

احوا الزرجة احوال بنان الصلب

الراب في القرآن عريها أنهااف اكن نساء فرق اثنتين فلهن ثلثا. ماتراء واماا لاثنتان فحكمه ماعندابن عباس رضحكم الواصفة وهوظاهز وعندسائر الصعابة حكم الجماعة وعلل قولهم بوجو اللثة آلاول افاقال استعالى المذكر مثل مظالانثيين و ادنى مر اتب الإحقلاط ابن وبنت فللابن ح الناشان با لانفاق فعرن بهذا الأشارة ان البنتين لجما الثلثان في الجملة وليس ذالك الانعدالة اففر ا دهماعن الابن فلاحاجة الى ببان حالهمابل الى بيان حاله مانوتهما فلل لك قال فان كن نساع و ق النتيس اي فان كن جماعة بالغات ما بلغن من العباد فلهن ماللا ثنتين أمنى الثلثين لايتجاوزنها لنانى البنتين امس ماميالاستين الآتين تعرزان الثلثين فهما أولى بلاك الآحراز الثابك ان الاعت اذا كانت مع احيها وحب لهاالثلث فبالأرلى ان يجب له اذلك اذا كانت عمع التست اخرى وكذا للاحرى يجب مع اعتمامتل ما كان يجب لها او " الفر دتمع احيها وحب لهما الثلثان * ومع الابن للذكر ملحظ الانثيين وهر يعصبهن * لقو له تعالى يو صيكم الله في او لادكم لمللكر مثل حظالا نشييس فانه لمالم يبين نصيب البنات عند الاجتماع مع الأبن دل ملى الديعصبهن والى المال يقدم ببنهن وبين الأبد، هلى ماذكر فلمن القسمة بطريق العصوبة * وبنات الابن كبنات الصلب * فِي تُبُوتِ تِلْكَ الأحوالِ النَّايِينُ ولفن احوالُ ثانت احد يُ الذَّلِكِ قال و لهن احوال ست النصف للواحلة و الثلثان للاتنتير نصاعلة عبْد عدم بنات الصلب * فهاتان جالثان من الثلث الأولي، و

حر اللفاتالانن

يهشترط فيهاعدم الصلببات لأن النصور و فيهاص بعافاذا علا من بنست بنات الإبل مقامون * و لهن السلس مع الواحدة الد ابية قكملة للثلثين * هذا العالة الأولى من الثلث الاحرى و الدليل عليهاان حق البنات الثلثان وقدادنت الواحدة الصلبية النصف لقوة القرابة فيبقى الساس من حق البنات فقاعل ابنان الأبن واحدة كانت ارمتعددة ومابقى من التركة فلاولى عصبة نبنات الانن من ذوات الفروض معالوا حدة من الصلبيات ويصر ن معها من العصبات أن كان معهن ابن الإبن فان كان معمن ذكر اسفل منهن در جانفلهن فر المهن ولاير ثن مع الصابيتين عند عامة الصحابة اذلم يبق معصا شدى من صق الخبنات علاطا لابن عباس رض المحكم المباعث المستمال احل وهذا حالة والماتمي الشات الاعرى الاا نيكور بعد النمس اواسفا منه منالام فيعصبه وبد حيكون والباقى ببنهم لللك كرمثل دالا نشيس * هذ لاحا لله قًا لمُقْمَى المُلْكِ الأولى فأن بنات الأبي ا ذاكان بعدَ الدين ذلام ضو اعكان اخلفن او ابن عمهن فانه يعصبهن كما ان الأبن الصلبى يعصب البنات الصلبية و ذلك لأن الذكر من او لادالابن يعصب الأناث اللانى فى درجته اذالم يكن المبت ولد صابى بَا لَا تَفَاقٍ فِي اسْتَحِتَانِ جِهِيعِ المَال:كُن العَصْبِهَاذِي اسْتَحَقَّا في البراقي من الخلفين مع الصلبيتين والَّية ذهب عامة الصحابة رعلية جمهور العلماء وقال ان مسعود رض لا يعبصهن بل الباتي كله لإشكالابن والاشى لبناته اذلومعل الباتى ههنابينهم للذكرونل

. عظ الانشهين الزادحق البشات على الشاشين و قدمال ملام لايز ادحق البنات على الثاشين وايضا الانثى انمات عير عمية والنكرافا كانت ذات فرض عندالانفرادعنه كالبغات والاعوات واما اذالم تكن عذلك فلاتميو به عصبة عمنات الاحوة والاهمام مع بنيهم والميسيعين الأول بآن استعبقاق المعلبيتيين بالفرض و استجا بنات الإبن بالتعصيب وهماسبهان مخفلفان فلايضم احل الحدّبن الى الأحر فلاز يادة هلى الثلثيين رهن الثاني بان بنت ألابن صا حبة فرض عند الانفر ادعن إبن الابن لسكنها معبو **بة** والصلبيتين ههنا الاترى انهاتا عدالنصف عند عدم الصلبيات بغلاب بنات الاخ رالعم اذلانر ص لهاعند الفراد هام والتحسافلا تصير عصبة وده أراكله وداكان الغلام اخل المون اما إذا كان إحقل منهن فالحدكم كالكءندنافي ظاهر المذهب وقال بعض المتاحرين ي يغصبهن بل الباقى للفلام حاصة لأن الذكر انها يعصب من هرنى در منه لامن هو اعلى منه فان ابن الابن لايصعب البنات و إيضالو عصب اللك كر من شو اعلى منة لصار معر و مالان في او ث العصبة يقدم الاقرب على الابعدنكر اكان الاقرب النشى الآثريان الاعتلامارت عصبهمع البئت قدمت على ابن الاخواذا صآر مجر ومالم يعصب احدالصلا ولمناان دفعالا نشيلو كالمجاف درجة الفكرلسار تالمعصية وافاكانت اقر بمنهكانت بذاك أرلى وكيف لأرمن نل درجة الغلام همنامن الاناف يستعق شيا والتوليانالا نوب من البينات معيروم مع استعقاء الإيعل معمن

إلى به المنطقة و يسقطن + اى بنات الابن + بالابن + بنلان و يسبع بنالان المنطقة من الاحوال الشاعة الاحرى و بهائم الأحوال الساعد المنطقة الأحوال السعد بنات بنات الابن + ولو قراع + المعت + نات منات ابن احر و بعضهن اسفا من بعض و + قراء ايضا + ثلث بنات ابن اسن آخر و يعضهن اسفل من بعض و * قراء ايضا * ثلث بنات ابن اسن آخر و يعضهن اسفل من بعض بهل لا الصور 8 *

Control of the same of the sam		
الفر بق الثالم	الفريقالثاني	الفريق الاراب
اس * *	ابن * *	ا ين * *
این حد	* * wit	f بن بنت ج
ابن سه په	ابن بنت *	أبن بنست *
ابن بئت *	ابن بنبت 🛪	ابين بذت *
أبن بنت سم	ابن بنت *	
أبن بنب∗	•	
Visitall III	ت لام ل الأمم أ: يما أحد يو	* الصليمامين الندين

* العليامن النربق لأوللا يو از يها احد * لا نتها نها الى اليت
بر اسطة احدة لبس مهو لا والبنات موره و كال الم * و الوسطي
من الفريق الأولى يو از يها العليامن الفرية الثانى * لا كلا
منصات الى الميت بواسط تبن و السقلى من الفريق الاولينوازيها
الوسطى من الفريق الثانى و العليامن الفريق الثالث * اذكل
و احد تا منهن دلى الى الميت بثلث وسائطة والسقلى من الفريق
المنان يوازيها للوسطى من إفريق الثالث * لا نتما عكل منهما

اليه با ويع و ما لط * والسفلى من الفريق الشالث لا ير از يها حل * لانها تدلي بو سائط صور ولبس في هذا ، المناث مد هو كذا بات * اذاعر نتهد انتقر للعليامن الغربق الاركال:صف * لأنها هامت ما المولوم بعد على مها * و للوسطى من الغريق الأول معمن ير أزيدا * وهي العليامن الفريق الثاني المدر من المالم كلنلئين وفلك لان العليامن الأول لماقامت مقام الصليبة قام من در نهادِ ارجة و احل بمقام بنات الابن عو لا شبى المقليات عمى السفة الماقيسة من البسنات التسع لاندقد كمل الثلثان الثلث الثابث فلم يبق للباة بات ذر ض السر المن عصر بة تطعبا ذلا ير ثن من التركة اعملا *الأن يكور متهن بداىمع قلك السفارات السعفلام فيعصيهن * اى يعصب من حالت احد الدر من حالت فورة الاعاماء والمامان العامامة الصحامة وجمهور العاماء الماستين لم يكن ذات سهم و ف نها أأحذ سهدها و لاتصير با عصبة و هى العليامن الفريق الاول التي اخذت النصف و الوسطى مندن، ع العليامن الفريق الذانى حيهث اخذنا السدس وهذا قيد معتبر تسن كانت بو قدور دمن كانت اعذ اله فا له يعصبها مطاقا ، ويسقط من دونه *اى من دون ذلك الغلام في الدرجة من السمليات فالكان الغلام م السغلى من القريق الأول احذ ت العليامنسوم النعف و احلت الو مطى منهم مع العلم امن الفريق الشانى السدس ويحون الثلث الباتي بين الغلام وبين الصفلي من الاول و الوسطى فن الثاني والعليامن الثالث للذكر مثلحظ إلانشيين ادواساو متدات مفلى

الد كرو و على الغالث و صفلاة و أفكان الخلام مع الصفلي من الفر ، و إله زركان الشكالباقي بينه وبين سفلي الاول ووطى استرس وسفلا دوعليا الثالث ووسطاة اسباها لللكر مثل حفالانثيبن و عقطت سفلى الثالث أنكان الغلام مع العنلى من الفريق المال كان الشلث الباتي ببن الغلام و بين السفليات الست اثما فاهد اما صرح وفني الكة ابران فرض الغلام مع العليامين الفرين الاول كان جميع المال بينه ربس احته للل كر مثل حط الا ننيدس و لا شيى للسفليات وهي ثمان و ال فرض معو صطى الأول فياعذ هاجا الاوكالنصف والباقي للغلام معمن يحاذيه وهي وسطى الاول و عليا لثاني للذكر مثل مظالا بنيين حكذاالحال اذاذرن مع عليا الثانى واماتصعيم المسائل في حسيع مذه الصورة ولمدم سبعه طور فيميا وعلى فلاحاجة الى أير اداله هناو اعلم ان العليات من بناد الاس في ى درجة كانت منى العلات الثلثين بالفرضية ثم اختلط الذخرر فالأناث فعلى قول عامة الصعابة يعصب الذكور الاناث داي التفصيل المذكور رعند ابن مسعود ريس يحكون الباتي من الغلثين للذكرر وحلهم بالعصوبة كمامروان احذن العليامنهن النصف قم احتلط اللك كوأر والإناث فانكان عدد الذكور اكتر. من عدد الأفات ار مساريا له كان الباتي بَينهم للد كر مثل حظ الأنثيين بالاتعاق و انكان عدد الاناث اكثر نعند العامدكذلك وهندابن مسعر درنس للافاشح السلس بانه كان ينظر الى ماهو اضربينات الابن من الماصةر السلس فيعصبه سماهر اقل احتر ازا

جن الزيادة على الثلثين في حق البناث و المماراد ذكر البناء -هلى احتلان اللهر جاتكما فكرفى الكتاب ويسمى مسلة التشكيف * لانما بدنتها وحسنها تشعل الانهان وتبيل الانان استماعها فتشبهت متشبد بالشاهر القصبل لتحسينها واستد هاء الاصغاء اسماعها، واماللامر اللاب وامالحوال عمس فكوالصنف رح ههذاار بعامنهار الدر الخامسة لبذكره امعسابعة احوال الاحوات لاب ووماللاحتصار *النصف المر الدلة *لقوله تفالي وله الحت فلها نصف ما ترك * والثلبان للا تستن نصاعدة * لقو له تعالى فان كانتاا أتين فلمهاالثلثان والرادالاحرات لابوامار لابلان الاحرات لام قدعلم حالهاني اية المراريث كممرو اخااستعقت الاثلتان الشلثين كالاستعقاق مافوقه مالماظهر وقد يقال صرح في إلاحم الته الا فنتين وفي البنات بمافوقهم اليعلم من حال الاختين خُالْ الدنتين ومن حال البناد حاللا حوات دطريق الاولوبة * ومع الاج `روام للل كرمل حظالا نثيين يصر ن عصية بمالستوا نهم في القرابة الله الميت «قا الله تعالى و الكانو الموة رجا لار فساء فللل كرمنل حظ الانثيين نلم يقدر نصيب الاعراث ني حالد الإعانلاط كبالم يقدر نصيب الأحوة فدل ذلك على انهن قد صون عصبات محهم وتلاعالف بدض العلماء فيمااذاعلف الميت ابنته واخا واصنا لابن أم نقال الباقي بعل فميب البنت للاخ دون الاعت استدلالا بقوله عم نماابقته الفرائض فالا ولى رجل فكرورد يانهم اجمعو انى بنت وبنت ابن وابن ابن على ان المانى بعد نصييما

ال الاخو التلاجاواء

يين وللتي الابن للذكرمثل مظالانشبين واجمعو اليضاني تنحول حمير موعمة على ان الباني للهم وحل او اعتملفو اف الأخر الاحت مع البنت ننقول الصاقهها بإبن الابن وبنت المبن اولى من العاقهما بالعمر العمة الآتري انهم كمااجمعو اعلى اله أذ الم تكن من بنت الإبنار ابن الابن بنت كان المال بينهما للذكر مثلُ حظالا نشيين كالك اجمد واعلى اله اذالم تكن مع الاخ و الاحت دنت كان المالبينهماكذلك بغلان العمروالعمة فانداذ الرتكن معهما تنت كان الالكالمللعم وحلى المال العال في البرة الدان عبس المنت كذاذكر الطعارى في شرح ١٦ ١٤ و ١٠١٠ الد ١٠٠٠ الدست اوالثلث مع المنات او *مع م بنات الأبن لفرله عم اجعلوا المصوات معالومات عصبة افهباكس السددار سال تعصل الاندر التمع المناترهو تو للجمهور العلماء وتَّا لابن هباس، ض لاتعصيب لهن مي البغات رحكم فهما اذا اجتمعت بنت و اختب كح النص للبنت والشيى الاحت ذة بلله ان عمر رنسكاد بقول للاعت بأنقى فغضب وقال وافتتم أسلم أمالله تعالى يويد أن الله تعالى تال ان امرع هالك ليس لهولل راه المت علها لصف م قر اع نقل جعل الوزلد ماجباللاحت ولفظالولد يتناول الذكروا لانشير ك انى ح بسالام من الثلت الى السانس وحجب الزوج من النصف إلى الربعر حجب الزوجة من الربع الى الشين فلا مراك للاعدمع الولدنكراكان اوانشى بغلاف الاغ فانه ياخذ مابقيم من الانثى بالعصوبة ولاعصر بةللاهت بندسها وانساتصير عصبة بغير هااذا م كان ذاك النبر مصبة وليه عالم بندع مر بد فك يف المنير الاعبور

معماعصبة وألتو ابان المرادبالولده همناهو الذكوبد ليل توليح تعالى و هو وردال اللم يكن لهاولداى ابن والاتفان لان الاخ يرب معالابنة وقلاايد ذلك بالسنةحيي ويعنها يالبن شرحبيلان رجلاسكل اباسوسي الاشعرى عمن علف بنتاو بنت ابن و اختافقال لكبغت الغضف ولبنت الابن السلس والباني للاحت ثم قال لاسائل سلهن فلك ابن مسعو در ض و اخبر في مما اجيب به فلما سئله فال ر أيتر سول الله صدهم قضى للبنت بالنصف ولبنت الابن بالسدس تَكمله قلد مُلهُمِين رِللا خدد بالما قي فلما احبر السائل اباموسى الاشعرىبلالكقال لاتسئلو نيءعنشيىمادامهل االغمونيكم ول الفلك على الديم معلى الاستمالين عصبة * و الاحوات لأبكلا خرات لأبار أم ولهن احو السمع النصف للو احدة و النسنان للاننتين فصاعلة عند عدم الاحوات لابوام و فلك لما - في بحر فالامن النصوص في الاحو الله و ام على ما اشير البدهناك * ولهن السدس مع الاحت لاب وام تكملة للثلثس * فان حق للاحو التالفلنان وقل احذت الاحت لابوام النصف فبقى منه السلس فبعطى للاعوات لأب ختى يكهل حقّ الاعوات * و لا ار ثن مع الاحقين لاب و ام * لا نه قد كمل لهما حق الاحوات اهني الملتبين فلم يبق للاحو اللاعشين الآان بكو بمعهن اخ لاب فيعصبهن و خ ح بكر ن * الباقى بمنهم للذكر مثل حظالا نشيين *و ذلك لا ن ميران الا عوة و الا عوات الأبوام أجرى مجرى ميريث

حوال الأخوات لأب

الاولادالصلبية وميراثالا حوة والاعوات لاب أجرى مجركل كروان اولاد الإس ذكوره كلكورهم واللهم ك ثم و السادسة ال يصر ل عصبة مع المنات الربي الماذ حرنا * من توله صلعم اجعلو االاحو اتمع البنات عصبة و هو قو لاكثر الصدابة والعلماء وضعلانالابن عباس وضكمامروا نماصوح معهن اخلاب من تتمه الرابعة لك و نه استثناء منها قلا يكو ن حالقدامسة ولكن مثل ذلك قد مرفى احوال بنات الابن فاكتفى هناك بشهادة المعنى نقط و بنو الاعيان اى الاحوة و الاحوات لأب واء مر مدنو * العلات * الالاعو والدوار الاب * كلهم يسقطو له الأبر ابن الأبن وانسفل رد لابد له قرر بدله عندا ابن حنيفة رح * ما ذكر ، ههناس حكم السقوط مشتبل على الحالة الخامسة للاحوات لأبواخ وعلى السا بعة للآحوات لأبواما مقوط الاحو لابالابن فبقو له تعالى وهو يردُّها أن لم يكن لهاوللا اى ابن كمامر و اماسقوط الأحوات به نبقو له تعالى ليس له ولدوله احت فلهانصف ماتر اعو المراد الابن كما سبق والماسفرطهم بابن الابن فللاحولة تعت الابن وقيامه مقامة عنل عدمه واماستوطم بالاب فلانهم كاللةوثوريث الكلالة مشروطة بمالولدوالوالنا كماءرفت وأماسقوطهم بالجل عندابى حنيفة رح الماسياتيك اي إب مقاسمة الجدان شاء الله تعالى وهذى السلة من المسائل التي استثناه. فهراد لاباب من كون البد الصعيع كالاب قان ابايو مف و

بمحمد ارح لم لجعان مسقطا كالالله لو لاء الاحر قر الاحوات * و يسقط بنوالعلات ايضابالاخ لابوام * وذلك لما عر دسمن ان ميرات مالاحرة والاحرات لاب وامحار مجرى ميراث الاو لادالصلبية و ان مير اثالا خوة والاحواللاككمير اثاولادا لابن ذكورهم وكالكورهم والادالابن بالابن كالك يحبار لادالعلات بالاخ لآبو ام دان قلت ما ذكر المهنا مشتمل على حالة ثامنة للاحرات من حهة الإبرهي سقرطهن والاخ الملكور فكيف قال لهن احوال صبع قامت هذه من تشهد السابعة من احو الهن كالله قل و بنو العلات كلهم يسقطون بالابن و ابن الابن و الابر الاخلاب ابم الااند الفير الرلابتي الاعيان مع بنى العلا و لا يدكمه ان يذكر الاخلاب و إم هذا او كما لا يغض فلللك اردفه بسقوط بنى العلات وحدهم بهو يوحدني بعض النسخ وبالاحسلاب وام اذا صارت عصبة اى اذا كانتمع البنات اومع بنات الابن كماعالم ته و انه ايساقو ن بهالانهاج كا لاخ في كو فهاعصبة اقرب الي المبيت كه اسياتي في داب العصبات * و اماللام مفاحر ال تلك السدس مع الولد ؛ اقو له تعالى و لابو يه لكل و احد منهاالسدسماتراء انكان لفولدو لفظالو لديتناول الذكرو الانشيهر لاقرينة تخصفه احلهما اورلدالابن وأنسفل * وفلك اهالان لفظالو لديتناول ولدالابن ايضاو اماللا ح<u>ماع على انه يتر</u>م مقام لل الصلب، ثوريك الم أو مع الاثنين من الاحرة والأحو التفصاعدامن ايجهةكانا بسواءكانامنجهة الابرين

معال من جهة الاب او من جهة الام لقو له تعالى فا نصال له اخو يخر فلامدالسد سولفظالا عوة يتمنا وأرااكل الملاشير الدفى الاحوة و الى هذاذ هب أكثر الصابة رجمهور الفقهاء رجُحلافالابن عباس رض فالمهجعل الشلشة من الاخوة و الاخو ان حاجبة اللام دون الاثنين ملهامعهما الثلث غنل لابناء على ان الأحرة صينة الجمع فلايتناو لالمثنى وردبان حكم الاثنين ني الميراث حكم الجماعة الاتر عان البنتين كالبنات والاحتين كالأحوات في استحقاق الثلثبن فكذافى الججب أيضاا لجمع المطلق مشترك بين الاثنين وما فوقهما رهذا المقام يناسب الدلالة على الجمع المطلق فدل الاخوة عليه شم الساس الذي حجبوه اعتمالا بعنا جمهور الصعابة رح ور وىعن ابن عبّاس رض العُلَلاخوة لأنهم انها حببوهَاعند ليائنلوة فان غير الوار علا الحجب عدالداك انس الاحو الكفار الوار قاء وقل يستدلعليه بدارواة طاوس مرسلامن اندعم اعطى الأخوة الهدي معالابوين وتسالندتعالى قالفان ليميك وللأرور ثدابواء مناؤمه التألي فانكان لداحوة فلامد السلس والرادس صدر الكلام انلامه الثلثو الباقى للاب فكذا الحالئي آخر كاله قبل فالكال له اعو قورو ثه ابوا افلامه السندس و لابيه الباقب قرم ان شرط الحاجبان يكون وارثاني حقمن ليحجبه والأخ المسلم وارشفي حقالًا م بخلان الرقيق و الكافر من الاحو ةذا لاحوة يعجبو لها وهم معجوبون بالابالاثرى انهم لايرثر نمع الاب شيئاعند عديم الاملانهم كلالة بلاميرا الهم مع الوالد وليس حال الاحرة

المروجود الام بالوى من حالهم مع عدمها وفدر وي عن طاوس الله قال أنبت ابن رجل من الأحراة الذين اعطاهم رحول الله صلعم السدس معالابوين وسالتهءن ذلك نقالكان فلك وصيةر حصار المحديث دليلا لذالفلا وصيفللوارث والظاهر الفلاصحة لهلاة إلروا يدعن ابن عماس رض لانه يوادق الصديق رض تي حجب الجلااللاعوة فكييف يقوله بارثهم معالابكذا فيشرح الامام السرخسير حونفيت الزيدية الى ان الاخوة لاملايع ببونها بخلاني غير هم ذان العجب ههنالمني معقول هو المأذاكان هذا له احوة لابر امار لابنقد كثر عيال الابنيعقاج اليزيادة مال الانفاق و هذاالمعنى لا يوجد فيما اذاكان الاعرة لاعافليد فتعتوم على الابرجمه و العلماءعلى الله لا فرق بين الاحوة لان الاسم حقيقة ذى الاصنان الثلثة وهل احكم فير معقول العني ثبت بالنص الاترىالهم بعجبون الام بعد سوات الات ولا لنقة عليه بعد مو تدو احجبونها كبار اوليه ماهليه نفقتهم وواللام الكالك الكلامان عدم مولاء المذكورين * اى عند عدم الولدوولدالابنوان سفل زعند علم الاثنين من الاعوة و الاعلوات فعاعد اعلم ذلك بقو له تعالى فان لم يكن له ولل و و رثه ابو الافلامه الثلث فانكان له احوة فلا مه السلاس فذا اذالم بكن مع الأبوين احد الزوجين يره و ماازا كان معمد الحرر هما فلها * ثامة ما بقى بعل فر ض احلا الزرجين وذلك في مسئلتين * كانه ار ادفي صور تين لان عد همامسئلتين حقيقة برجبز يادة المالل الستشناة نى الجدجلي

الأر بع كما اشرنا اليه تيماسه ق يمكن ان يقال جعله مرامسئلتر بره المعارية الأمر الابرمعيلة واحلافي توريثه المالكل من الجعلين وجهظ اهر * ز وجو ابريني او زوجة و ابزين * و • وز ملهبجمهور الصعابة والفقهاء رح وكان ابن عباس رضيقول ان ام ' ثلت اصل التركة في ه تين الصور تين مستدلاً با نه تعالىم جعل هـ ارَّلا سد من اصل التركة مع الولد بقوله تعالى ولا برية لكل احلىمنهما السدس مها قرك انكال له ولدقم ذكر الاهامع هلمدالشلت بتو لدته الى فان لم يكن لدولله وور تدابو الافلامه الثلت نيفهم مندان المرادثلت اصل النركة ايضاريو يدادان السهام المفدر يخكله ابالقباس الى اصلهابعدالو صبقر الدين وكان ابر بَكُو الاصم يقولُ باللهامع الزوج ثلث مابقي من شرضد ومع الزوحة ثلث الاصللانه لوجعل لهامع الزوج ثلث جميع المال ازاد نديبد على نصيب الأبلان المئلة عن ستة لاجتماع النصف والناد قللز وج ثلثة وللام اثنان على ذلك التقلير فبقى للار و ادار في دُلك غَضِيلَ الْأنثي على الذكر و أَدَاجِعل لهائلندمابقيء بن فر ض الزوجكان لهاو احدوللاب اثنان وأوجعل لهامع الزوحة ثَّلَثَ الأصل لم يلزم ذلك القفضيلُ لأنَّ السَّلَةَ مِنْ لَهِيُّ عَشْر لاجتما والربغو الثلث فازا اشذت الامار بعة بقيت للار. حمسا فلاتفضيل لهاعليه ولنا ال معنى قو له تعالى فال لم يكن له ولله وورثه ابوا لافلامه الثلت هوان لها ثابت ماور ثارسوا عكا بجيية المال اربَعضه و ذلك لانه لو اريد ثلث الاصل لكفي في البيال فا ر

أَيْمِ أَكِنَ لَهُ وَلَكَ ذَلَا مَهُ الْثَلْتَ كَمَا قَالَ اللَّهُ عَالَى فَي حَقَّ اليِّنَاتُ والكانت واحل ة ظهاالنصف بعد قولدتع فان كس نهاء فيق مسائنة بن نلهن ثلثاء الراد فيلزم ان يكون توله تعالى وور ثدابوا ؟ عماليا عن الفائدة قا نقط تلنا عماليا عن الفائدة قا نقط تلنا اينست فى العبارة ولاله على حصر الارث فيهمار أل سلم فلا ولاله مى الآية عملى صورة النزاع اصلالانفيا ولااثبا ةافيرجع فيها الى ان الابواين في الاصول كالابن والبنت ني الغروع لان السبب في و المتالن كروالانشى واحدركل منهما يتصل بالميت بالواسطة فجعل مابتي من فرض احد الزوجين بينهما اثلاثاكما فيحتي الإبن والبنت ركماني حق الابريس اداانفرد ابالار دفلايز يلينصيب الام دلى نصف نصيب الأب كهايشتنيه القياس فلا مجال لما ذهب اليه الأصم الذي الم يصبع ماذكر فيا لا من معنى اللاية واعلم إن الأم اذا اعط ست ثلن الباتي مع الزوجة اجتمع في السئلة ربعاً. حة 15 لا لهظاذان نلثهاج ربع ني المحقيقة *ولوكان مكان الإرجد فالام للتجميع المال * وهو مذهب بن عباس رض و احدى الروايتين عن الصليق رض وروى ذاك ايضااهل العبينة عدر ادن مسعود رض في صورة الزوج * الاعندابي يوسفرح فان لها دم الجل ايضا * ثلث الباتي * كمامع الابوهو الرواية الاحرى في ابي بكر و ض نعلى هذه الرواية جعل الجدكالاب نيعصب آلام كما يعصما الابرالوجه على الرواية الاولى وهوا فاتركناظاهر فرله أهالي فلامة الثلث فيحق الأبوار لنا المامروكيلا بلزم

فقضيلهاعليهمغ تساريهساني القرب والمناتا ويله أتول اكثع الصعابة رض وأمانى حق الجد فاجر يفالاعلى فالمور لعدم الناريم قى القرب وقوة الاعتلاف فيمانين الصعامة ولا استحالة في تفصيل الانشى ملى الذكرمع التفاوت في الدرحة كما افرا ترك امراة واعتالاب والمواشالآب فان للهراء الربع وللاست النوء وللاخ الباتى نقل فضلت همنا الانسى لزيادة ورباءاى الذكرو ايفا اللام حقيقة الولادة كمالا اب فيعصبها والبدله حكر الولادة لاحقيقة فلا يعصبها افلا تعميب مع الاحدلان بى السبب بل مع الاتعاج فيه وهذه المعتلة من المسائل الاربع التي استثناهاني ارال الماب <u> غانادامنيفة و معمل ار حلم يجعلا السلاكا لاب همنا * . المسلاة </u> السد س لام كانت * كام الأم «او لاب؛ ـ ام الاس، و احد، كانم ار اکشر اداکن ثابتات * ای صحبحات ۱۸ ال ، رتب دان الفاسلات من فرى الارحام كماسياتي *متحاديات في الدرحة *لار الدربي يعجب البعداى كماستحيط بهعلما امااء العالم للغالواء لماالسدس هلماز و اه ابوسعید الخدر مح ر مغیر «ساشعبه و قبیضة س فر يب من أنها عم اعطاها الساس والماالتشريك بينهين في ذلك اذاكن ا کثر من اذیات فلماروی ان ام الام جاء سال الصدیق رنس وقالت اعطني مير اشولدا بنتي سائل اصهري حتى اشاور الصعابي فادى لم اجل لك في كتاب اله، والى نصاولم السع ميكمن رسول إله تعالى شيئا أمسالهم وشهل المغيرة باعطاء فاالسلاس نقالهل مدك احلائشهديه أيضأمعمل بن سلمه ذاعطا هاذلك ثم جاء تام الاب

اليمارطلبت الميراث نقال ارى ان دلك الساس بينكما وهولن الفردت منكمانشر كهما فبدر فى رواية احرى ان ام الاب حاوت العمروص وقالت انااولي بالبرائ من ام الام اذلو ماتت لم يرثهاولد وللاها ولومت ورثني وللاولدي نقال على فالك م السُّل بي ذا ن اجتمعتما نهو بيدكمار ايتكماحلت به نهو لها نعكم والنشريك بيدهمانقل اجمعاعلى ان الجد الالصحيحات المتداذيات تشار كن في الساس بالتسرية ر فس ابن عباس وض الى الاسبدة ام الام تقرم مقام الام عندهدمها فتاحدا لثلث اذ المريكن للمبعد وللولا الحوة والسلس اذاكان له احد هذا كما ان البداب الابيتوممقام الابعين مسمواين الأبن يقرممقام الابن معمل منة تم أن الأم لأيز احمهاني قرضيتها احل من الول ات ذكل لك الم الا ملا يزاحمها احدمنهن ور و بان الأد لاءبالا بنى ليرس مببالأستعقاق المدلى فريضة لمدلى به كينات البنيات وبنات الاصوات لكباثر كناهل القياس في الجد، ات بالسدة ولم يز د فيهاماز ادعلى السدي فاكتفيفاية *يسقطن * اى الجل ات * كلهن * سراء كانت ابريات ا و امويات * به الآم * اماالامو يا ت فلوجود ادلائها بالام و اقعادا لسبب الله ي هو الأيه رمة واما الا بوابات فلا تعاد السبب و حلى * و * تستقط إلا بويات * در نالا مويات * ايضابالا ب * وهو قول عدمان وعلى وزيدابن ثابت وغيرهم رضونقل عس هبروابن مسعود <u> وابي موسى الاشعرى رض التام الاب ترث مع الاب واحتار لا شريع </u>

والعسن وابن سيرين وض لما رواه ابن مسعود رض من اله عمة اعيمي ام الابالسَّاس مع وجود الاب والمعنى في ذلك إن ارت الجدات ليس باعتبار الادلاءلان الادلاء بالانثىلاير حب استعقاق شيى من فريف تماكما مر آنه آبل استعقاقهن للارث ماسم الجد وريسا وى فى هذا الاسم ام الام وام الاب فكما ان الآب لإيعلى بالأراني لا يحبب الثانية الناوه ومردوددان مجرد الأسم لا يوجب الاستعقاق والقرابة بلابله من اعتبار الادلاء ثم نقول هونا معنيان اتعاد السبب والأولاء ولكل منهما تأثيرني العلب فكرا ان اتحادالسبب اذالفودعن الإدلاء تعلق به حكم العسب الاترى انه قعب سنات الأبن والبنتين لا قعاد السبب مع علم الأدلاء كذالك الخ اانفر والأولاً ء عنه ثبت به العجب ايضانا سيرة التي تدلى بالأب تعجب بهلوجود الإدلاء وان انعلم اتعا دا لسبب ونسبب يالأم لاثعادالسبب والجدة الني س تبل الام تريث مع الأب لا نعد ام الادلاء واتحادالسبب جميعا وأماان الاخلام وشمع الاممع كونلم مك ليا بهاففل قيل لاندلم يوجدههما اتما السبب و المشاركة فى النصيب وقيل على الصورة مستثناة عن القاعل والقائلة وان الدلى بذير للحجب بدهذا واماقا ريل مار والاابن مسعو درض فهرانه يعتمل ال يكرن ابر ذلك البت رقمقاار كافرا فركلاك يُسقِطُالَابُوبِاتِ*بِالْجِمَالَاأُمُ الْآبِرِ انْ عَلْتَ* كَامُ أَمْ الْآبِ وَ شكلنا *ذا نها تر شمع الجلى لا نها ليست من قبله * اى ليست قرابة كما من تبل الجديل هي ز وجهدنهي لا تسقط به بل ترث معا

ر جةر اعلي لمانه مثاريادات	جدعن الميت بد الأب نائه بـ شع	. اف آکا نے بعل ا ^ل حمد سے کا سال	ميالام مع الابه وأمادليعدبدر
ب التيهي أم ب التيهي أم	عوروام أم الأ عوروام أم الأ	بعين مستبه وجدًا لعِد الماد : حدّا الا	الآب الذي هي
8	بالسيء الصور	ر و جهببام م	14.
wheeless remains recommend to the second			۲ میــــــــــ
ام ام الأب	لأب	ام اب ا 1	ابابالاب ۱۰
ى هذاة الصورة	فدثلث ابريات عظ	ث در جات تریشما	واذابعدعنه بثلا
			۱۸ ٦
		1 1	!ب اب
أم الأب	ام ام اب الأب	ابع الآب أب الآب	اب الأب
1	ŧ	f	ļó.
عددالابويات			وهكذآگلما از دا أد

التى يرثن معه * ر * الجلى * * القربى من اى جهة كانت * اى هو الجي تنافع المن عبل الأب تتب * الجدة *

الندل بامن اي جهة كانت البعل فيثبت العجب دهذاني اتمام ار بعة هذامذهب على رض و احدى الرو ايدين عن زيد بن ﴿ بَتَ ۖ ا ر ض وفي رواية احرى عندان القربي انكانت من تبل الأج والعبديمن تبل الام نهما سواء فيكون حجب القربي ني اتسام ثلثة نقط من تلك الأربعة وتدعمل ولهالدو اية مالك والشانعي رح في الاصر من قوليه و الدليل عليها ان الجديز انها تستعق ً ہا لا مومة وهي في التي من جانب الا م اظهرفا نهاام ت*دلي*بام و الآحري ا م تدلي باب فاذ اكانت القربي من جهة الام فلها رحجاً ن بزيا دة القرب وظهو رصفة الأمومة فكا نت او لي و اما اذاكانت القربي من جهة الابو البعدي من جهة الام فلا حدائهما ظهور الصفة وللا حرى زياد القرب السنوبان في استحقاق ا لار عولهاان استعناق الجد باعتبار الامومة ودي الاصلية ومعنى الاصلية في القربي اظهروا قرى مندفي العبد يسرع كالها، و. حجلة واحدة ارمن جهتين نيكون هي مقدمة على البعدى مطلا أولر كان ظهور الامومةموجهاللتقديم لكانتام الام مقامة على ام الاب مع تساريهما في الدرجة وهو باطل إتفاقا *وار ته كانت القربي ، كام الابعند عدمة مع ام ام الاموكام الاممع ام ام الاب * او معجوبة كام الابعد دوجود دنانها معجوبة بهرمع ذلك تحجب ام الرام الام نقى هذا المورة اعنى ان يخلف اليت الاب وام الاب وإمامالأم يكون المال كله للابعند فالان البعدي معجوبة بالقربي والقربي معجوبة بالابونظيرها ان الاحوان يعجبين ألام من الثلث الى السلام مع كو تهامطيوية بالأب و قالم المحتمل الثان الشاب و قالم المحتمل المح

أم اب ام

و قرضيحها ان امرأة زوجت ابن ابنها بنت بنتها في المسينه ماوالم فهل الامرأة به الهمل التولك الله يمات من قبل ابينه لا نها أم اب ابنه ومن قبل امقلا نها ام امامه فهى جلى قذا تقر ابتين أم نقول هذا المرأة الحرى ابن المرافقة في تقول هذا المرأة الارلى المن هواب الميت وهي قد ات قرابة واحدة فها قان المرأة الاحرى المن عرف المن المرأة الن المرأة الن المرأة الن المرأة الن المرأة الن المرأة التي معذات قرابة واحدة فها قان المرأة الن معذات قرابة واحدة فها قان المرأة الن معذات قرابة واحدة فها قان المرأة الن معذات قرابة واحدة في المن المنافقة المن المرأة الن المرأة النافي موزات المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المرافة المرافة المنافقة المنافقة المرافة المنافقة الم

ام ابالاب ديقسم السلس بينهما عنداس يوسف رح اصاما بَا عتبار الابلان * وهو قول سفيان * رعند معمد رخ اللا تا باعتبار الجهات * وهوقول زنررج رجه قول معمل رسح ان استعقاتي الأرث باعتبار الاسباب فافااجشمع ني واحد سببان مةنتبان كعِدة من جهة ينكانت ني الصورة واحدة وني العني متعدة وتبسبت تالار دبهبيهمعاكمااذااجتمع فيلهسببان مختلفان الأترى اله اذاترك ابنى عمر احل هما اخله لا منانه يا على ذلك الإخ السدس بالفرض والبأقي بينهمانصف بالعصوبة وكذا اذاتركت ابنى عم احده از وجها فانه باخذ الزوج النصف بالفرضية ويقاسم الاحرفي النصف الباقي بالعصوبة وكذا اذاتراء الجوسي املوهي احته لابمه ذا نهاتر ددا استبس معا لآيقال الاخلابواملا يرشمن جهتي قرابتيه معالانانقول خوته من جهة الام قد اعتبرناها في الترجيع حتى يقدم على الاخ لاب ولاتكون معتبرة في الاستحقاق بغلا ف الجدة المذكورة وجد قول ابل يرسف رحان تدلدالجهدان اقتضى ثعددالاسم كمانى الامثلة الثلثة المنكورةكان مقتضيا لنعل دالاستعقاق معسب تعدد هار اما اذا لم يقتض تعدد الاسم كان في حكم المجمعة الواحدة وما نعن فيه من هذا القبيل فان ذات المرا بنبين لمسمى بالجدة كذات القرابة الواحدة و أذاكانت جدة ذات قرابات ثلث مع جدة ذات قرابة راحدة يقسم السيس ببنهما انصا فاعندابي يوسف رج وارباعاعند مجمد رحقال الامام السرخسى رح لارواية عن ابتى صنيفة رح فى صورة بعد د درابة احلى المجمع تين و د كرفى فرائض العمن ابن عبد الرحين ابن عبد الرزان الشاشى من اصحاب الشافعي رج ان قول ابي حنيفة ومالك والشانى رحكتول ابي يوسف رح

* باب العصبات*

هصبة الرجل في اللغة قرابته لابية وكانها جمع عاصب و اللهم يسمع به من عصب القوم بفلان اذا احاطو ابهحوله ذا لاب طرنهً والابن طرف والغم حانب والاخ جانب ثم سمي بها الواحل والجمع المال كروالمونث للغلبة وقالوا فيمصل رأها العصوبة والذكر يعصب الانشى اى يجدله اعضبة العصبات النسبية «قل معالانها اقرىمن السبببة كاسوم شدو عطبة بنير درعصية مع غيرة اما العصبة ونفسه فكل ذكر * اعتبر الذكر و الأدالانشي لأتكوا عصبة بنفسها بالبغير هااومع غيرها ، لاتدخل في نسبته الى الميت الثي والمن دعات الالشين نسبته اليه لم يكن هصبة كا و لا د الام ذا نهامن فوات الفروض و كاب الأم و ابن البنت انهمامن ذرى الأرحام فان قلت الاخلاب وام عصبة بنفسه مع ا ن الام داخلة في نصبته الى الميت قلت قرابة الاب اصل في استحقاق العصور لمهانها أذ اانفردت كفت في اثبا تالعصوبة بغلان قرابة الام ذانهالاتملح بانفرا دهاء لمقلا ثباتها نهى ملغالاي استحقاق العصوبة اكتاج علداه ابمنزلة وصف زاتلة وجمنا بها الاخ لابو أمعلى الأخ لاب وهم * أي العصبات بالنفسوم * أر بعدا صناى *

الاول * جزء البيت و * الثاني * اصله ي * الثالث * جزء البدو * الرابع * جزء جله * فيقلم في هله الاصنان والمدر جس نمه المدالان ب قالاقرب، اى يرجعون بقرب الدرجة داهنىدار لاهم بالميراث ، اللى يستعق بالعصوبة * حزء المست اى الدون ثم بنوهم و أن مفلوا ثم اصله ای الاب ثم البدای الاب و انها قدم المبنون على الأبلانهم فروع الميت والأباصله واتصال الفرع باصله اظهرمن اتما ل الأصل بفرهه الاترى ان الفرح يتبع اصاله ويصيرمن كور ابلكر دون العكس ذان البناء والاشجار يدخل في ببع الارض ولاتدخل هي في بيعهما وظهور اتصالهم بدلعلي انهم أقرب الى الميت فى الدرجة حكما وان لم يكن ذلك حقيقة لأن ألا يصال من الجانبين بفيروا سطة وقدم بنوا المنين والسفلوا على الأب لأن سبب استحقاقهم ايضاالبنو المقد مدّعلى الابورّو كون الاب اقرب درجة من الجد ظاهر كظهور لانيم ابين الابن و ابن الابن وتفيد الجد باب الابليخرج عنداب الام الذي هوالعيد الفاسد فيكون ذلك ثمريعا بماعلم ضهنامن فرله نكل ذكر لاة ن الني نسبته الى الميت انشى لزيل الاهتمام وامرهم هو اثرات ارثة وحرمانه بغير الومن علامن الأحداد اذا تعد دواد دم و. نهم من كان اقرب در جة * ثم جزء ابيه اى الاحوة تم بنرهم و ان سفلوا ، ناحير الاحوة ن الجدو ان علاقول ابن صنيفة و حمد فلا لهما كماستقف عليدني بابمقاسمة الجدرانسا الملق العكم ههنا والاتنبيةعلى الخلاد لانه المختار للفتري وتاحبر بنيهم عنهم

ل ولرور جتهم فظهران اسباب العصوبة بنفسه انواع اربعة البنوة وبغيرو أسكمة اربواسطة والابوة كالداء والاحوة وترهها والعمومة و ره بال الترايب اعرفته في * أى بعد الترجيم بقرب الدارجة * يرجعون بقر القرابة اعنى به * اى باالى كور ودو الترجيع بقو ، القرابة ان ذا الفرابتين من العصبات ؛ أولى من ذى قر ابة واحد 8 مع تساريهما في الدرجة فكراكان * ذو القرابتس، * أو انشى لقوله عليه السلام *أن أعيان بني الاب والام يتو از ثون دون بنى العلات * اى بنر الاعيان اولى بالميراث من بنى العلات والقصود من ذكر الام فهنا اظهار مايترجر به بنو الاعيان على بني العلات * كالاخ لاب رام * فلنه على الاخ لاب اجماعاد هذامثال لللك كرمن ذي القرابتين * و الاحت لاب وام اذا صارت عصبة مع البنت ال المنات الصلبية اربّنات الابن فانها اينمام اولى من الاخلاب والاحت لاب يدخلا فالابن عباس رنس فان الاحت لاتصيرعصية مع البنات عند لا كمامر وهذاً منال الانشي من ذي القرابة بن والما قصوها مهناو ال لم تكن عصبة بنفسها لمشار كتهانى العكم لمن هرعه بة بنفسه واذالم تص عصبة بل كأنت ذات فرض فلها در ضها والماقى للاخ لابلم المرابن الاخلاب وام فا نه * أو لي من ابن الاخ لاـ * لانهمامتسار بانفى الدرحة محون الاول ذاقر اسم ركداك العكم في اعدا م الميت أم في اعدام ابه ثم بي اعد مدل ١٠١ ك يعتبر بين هولاء الاصنائ من الاعمام قرب الدرجة ارلار توة

القرابة النيانيم المستمقل معلى مم ابدة المقل معلى عمر حداله فلتكالقرب الدارجة وني كال واحدمن هذاة الاستلالي يقديد فرالقرابتين على ذى قرابة راجدةمع التساوى في الدرجة نعم الميت لاب وام اولىمن عمه لاب وكلَّ االحال في هم إبيبه وعا حلة وهكذا العكم فيفروع فذة الاصفاف يعتبراو لالرب اللرحة وثانياتوة القرابة فابن عم الميت مقدم عل ابن ابن عماء ابرراعم المستلاد وام مقدم علم ابساعها لاساء وام المصية ونير النصف الدر واوفن اللاتي فرضهن النصف الثلث ندالولى منهن البنت اذلار احلة النصف وللاثنتين الثلثان فصاعدا والثانبة بنت الابن فان حاله أكعال البنت عند هدمها والذالثة الأخنُّ لاب وأم فان حصمها كذلك اذالم توجد بنان الصلب ويغات الابن والرابعة الاحت لاب ذا ن حلهم اكذلك، اذالع قرحل الثان المتقلمة نمولاء الاربع * يصرن عصبة بنوتدن كماذكرناني حالاتهن * و يدلعان صيرور الاولين عميد قوله تعالى يوصيكم اللهني ارلادكم للذكر مثل حظا لانثييين وهلى صيرورة الاخريين عصبة قوله تعالى وافكا نوااخو وجالا و نساء فللل كر مثل حظا لانثمان * رمن لا فرض لهامن الالافور أخرهاعصية لاتميرعصية واخيها ودلك لان النص الراود في صيرورة الاناث باللك ورعصهة انهاهوني موضعين البنات بالبنيس والاعرات بالاحوة كماعرفت آلفاو الافاث فيكل منه ا فوات فروض نعن لافرض لحامن الافان لايتذار لبعاالبنص وايضا آآلاخ

عصب اعتده فتده اسفرضها حالة الانفرادار الى العصوبة كيلايلزم مبولهالانسى على الذكر الزالداراة بينهماناذالم تكرالانشي وايم البرام المسدة رض فلا مازم هذا المعنى من عدم م تعصيبه اوا عيما * كالعم والعمة * اداكانالاب وام الاب حان المال حله للدم دور، العبلة «وكذاالحال في ابس العم مجينت الفي لاب وام اولاب وأدر الإن مع بن الاخ لاب * أم العصبة مع عير « فك أ . الذي تُصيرُ عصبة مع الشي أخرى كالاحك * لاب وام اولاب * مع البنت * سواط ك نبي عليبة اربنت ابن وصواء كانت و احدة أو اكثر خكما فكرنا * من توله عم الجعلر الاعوات مع المنات عصبة والوادمن الجينوس ههذا هوالعنس واحدا كان او متعدد اوالنرق بين هاتين العصبةين ان الغيرى العصمة بغيرة يكون عصمة بنفصه فقعدات و، ببه العسوبة الى الانفى وفي العصبة مع غير الايكون عصبت الملا بأ إنكواه عصو وتريّا العصبة مجا معة لذ لك الغير* واخر العصبات مرلى العد قد مولى العداقة مقدم منك فاعلى ذوى الإحدام الردعلى فرى القروض وهوقول هلى وزيدبن أيسمر في وقال ابل مسغود و ض هرمو مرعن قرى الارحام ايضار استدل بقرلدتعالى وارلواالاردام بعضهم اولى تبعض فىكتابا سعثعالى ا ي وضهم اترب الى يعض مين ليس له رحم الميرات يمثن على لقرب وبقوله عملن اعتى عبداهو مولاك فاشكرك نهرك برلها الاستنفراء فهو شأر لهو انمات وام بتراء وار قا كنت المتعصبة قلما شترطةي توريت مولى العماقلة ان لايد ع المعمق وار ثاردو

الار حامرمن تببل البورثة والعو آب اماعن الاية نهر أن سبعية فزولهامار وىمن المعم لماقل مالمدينة آعى بين الماجرين ولِلاً نصار وكَ نوا يترار أران بنالك ننسخ الله تعالى هذ الماتعكمي بُهْنَ ﴿ آلَايِكُرُ بِبِّنَ أَنَ الرَّحِمُ مَعْلَمُ عَلَى الْمُواْ حَاتِيرِ الْمُواٰلَاكُ وَلَانْزَاعُ لنافى تقايم فوىالا رحام على لمولى الموالات واماعن العديث قمو الهعم أر ادبقرله رلم يدعو ارثااله لم يدع وارثا هوعمية الاذرى انه تال في آخر الكنت المن عصبته ولم يقل كنت المت وارثه را ذاكان مولى العتاقة عصبة هو آحر العصبات كما دل عليه العديث كان مقد ماعلى درى الارحام والردلقان م العصمات هليهماثم المعتق يردمن معتقة مطلقاسواء اعتقه لوجه اسه اوللشيظ ناو اعتقه على القصائبة اوبشرط ان لاولا وعلية او أعمد المحلى مال او بلا مال اوبطرابق الكشابة الى غيرة لكوقال مالك رحان اعتقه للشيطان اوبشرط ان لاولاء عليه لم يكن مستعقا للولاء لانه صلقشر عيدوالقاصد لوجه الشيطان تدارتكب بالاعتاق العصية نيحرم هذ الصلارمن صوحبهم الولاء نقف ردها دلا يستعقها ولناآن السبب موالاعتاق لقوله عمالولام لن أعدق وهذا السبب تحقق في حميع هذالصور فشبت بأمسبه فى حميدها * ثم عصبته * ا ي عصبة مولى العناقة * على الترتيب الذى ذكرنا لا * في العصبات فتكون عصبا له النسبية مقل مة على عصبا تدالسببيدا عنى معتق المعتن والراد بعصباته النسيية ماموعصبة بنفسه فقطكما ستعرفه والترتيب بين هولاء العصبات

ر دركون ابن المعتق اولى عصباله ثم ابن ابنه وان سفل ثم الدينة مده وان علا الى آعر مافه ل هذاك ولقوله عمر ألولاء لعمة حمة النسب * و معنى ذلك ان العربة عبوة للانسان انتبها تثمت ناء منفة المالك بقالتي امشاز بهاعس سائر ماعد الامن العيوالات والجمادات والرقبة للنه وهلائه فالمعتق سبب لاحياء المعتق _ كمان الابسبب لالباف الولى فكمان الولى يصير منسوبا الى ابيه ه".نسب الى اقر والدو ببعيته كل لك المعتق يضير منسو با الى معتقه بالولاء والىهصبه والتبعدة فكما يثدد الارد والنسب كلك يثبت بالراء * والاسمى منه للاسامن روانة اعنق * قليس في عصبة المعتق الوارثين من العتق والولاء مدره ومصبة تة و « ارمع : يو « كما أبوت الفاعلية و فالعدادونة عراس ، للنسيا ومن الولاء الاما المتقلق أو اعتقامن اعتقن الكاتبون أوكتب من کاتس او دېر د او دبر من د بر د او څرو لاء معتقهن او معتق معتقهي * هل االعل يدو انكانت نيه شل و ذلكنه تدة اكل سبها روى من ان كبار الصحابة كعمر وعلى وابن معدودر في قلوابهذل ذلك فصار بهنزلة للشهور ومعنا اليس للنساءشيي من الولاء الأولاء ما اعتقنه ارولاء ما اعتق من اعتقنه أو ولاء ما كاتبنه ارولاعما دبونه ارولاعمادبرمن دبونه فكلمةما المذكورة او القدر تعمار العن مرقوق يتعلق بها الاعتان اله بمنزلةسائر مايتملك مما لا عقالله كمانى قوله تعالى او ماما كما إمانكم وكليةمن عبارةعين صارحرامالكاناسجعقان يعبرعنه

بلفظ العقادُ ورقوله او مريحتاج الى ان يقل ومغل أن حتى بضيو. ه اولا بالمصار أي ليس لهن شيي من الولاء الأولاء ما ذكر أو الها جرولاء هنقمن والعاصل ليسلهن شيبي من الواحوالا والعرد لاءمه تتمن أرد لاءمعتقمعتق ن آليزاوالولاءالذي هومجرو رمعتفدر المغيرو في معتق معتقبين فولا معتقى رمك تبهس ظاهرو ولاء معنق معنقهس فبما ادااعتقت امرع عبلااناشتري ذلك العبل عبد التحرو ادشك قممات المعتق الذنو وليسمال عصبة نصبية ودل ماد فبلد العبل الاول وعصبته فيمر اثه لقالك المروع د احصو به من جهة الولاء وكذاالعكم فيمكاتب مكاتبها وصورة ولاءمد بوهن الددبرت امرأة عبدائم اردنات واحقت بدار العرب وحكم القاضى بعريت عبدها المدورثم اسلمت ورجعت الى دار الاسلام فممات المدبرولم يخلف وعبة لتيبية فهذ المرع عصبته وحكم مد يومل اللد بركذلك اى اذ احكم القاضى بعتق مل برها بسبب احاقها فاشترى عبد ١ ودبرة ثم مات ورجعت الرعة ثانية الىدار الاسلام اما قبل موت مديرها البعد الأممات المدبر المانى وام يخلف عصبة السبية مولاءهد لهل الدرعة وصورة جرمعتقهن الولاء ان عبد امرعة تزو جواذنها جاريةقل اعتقها سبدها فولل ببنهما ولده وحرتبعالامه فان الوال ينبع امه في اار قيقو الحرية رولاء لاولى امه فاذ ا اعتتت تلك المرع عبدل هاجر ناش العبدباعة قها اياة ولاعولل والي ممسه مُم الَّى مولاً ته حتَّى اذ امات للعنق ثم مات ولله وعلف معتفة ا ميله قولا علها صورة جرمعتق معبقهن الولاء أن امرع اهتقت عبل ا دائت ي العبدالعتق عبد ارز رجة بمعتقة غيرة هو لد ايمنهما والمعموم روولاءة لمولى امه فافا اعتق فلك العبد العتومبذة سراغتانه ولاءو للامعتقه الى الهمد أم الى مولاته وقد بستدل ايضاعه عجر الولاعبما روى أن الزببرر أي فتيد أعجمه طرنهم وامهم مولا الرافع بنجريج وابرهم عبدالغيرة فاشترى الزبيل اباهم واعشقه شمقال للغنية انتسبؤا الىننازعه رانعرق لاهم مراكى فاختصما بالبيالي هفهان رنس فعكم بالولاء لملزببر فلال قالت على أن الولاد منسوب الى مولى المهمالم بثبت لهو لام من قبل ابية فا أثبت لهو لاءمن قبله جرالاب ولاء الولد الى موالية وكيد النسبة الى الام للضرورة كالمنزي لدا الاهنة حتى اذاكل سالا عن نقسه صار الولد منسودا الفولوتراء * اى العتق * أبا المعتق و أننه كان عندابي يوسف و حساس الولاء دلابر الهاقى للابن * هذا اتوله الاحير وهواحدى الروابدمن عن ابن مسعدد فروية قال شريع والنغى *رصند ابى حنبفة ومحمدرج الولاء كله للابن * و هو اختيار سعيك بين المسيب وملدم الشاذعي و الفول الاول لابي يوسف وح ووجه توله الاخبران الولاء اثر الملك فيله بي بعقيقة الملك ولرتوك المعتق الاربراء ادار ابناكان لابيد سدس مالدر الما قى لابنة فكذا اذاتر اعو لآعر السواب انهر انكان اثر الملك لكنه ليس بمال ولابد حكيما ال حالقه اس الذي اجوز الادتيان عنه المال اندلا ي الولاء فلاتجرى فيه سمام الور ثه بالنوسية

ڪماني الما ل بل هو سبب يور ث به بطريق العصر به نمر بر الاقرب فالافرب والابن اقرب العصبات ولوكان آء, ي نيد، سهام الورث بالفرضية كالمال لكان للسناع بصيب عن أو لاء بالار وعلى أن قولهم الرلاء أحمة كلحمة النسب لايباع لانوهب ولانور تدلدا براسع على قولد الاول الذي هومذ هبها *و لر در إ * المعنق * ابن المعنق و حل ، فالو لا ع كلدا ال بن والاتفان * و ذلك لان الابكالابن في العصوبة بعسب الظاهر لان اتصال كل منهها بالميت بلا و اسطة و كون الابن اقرب يعتاج الى مامرمن ان زياد \ قربه امر حكيي ثو قع الغلام هذا اع ف خلاف الجل نا الماله براسالة الاب فيكون الاب اقرب مورب البيدر يحون الابن افرب منه بلا اشنباة فلا يزا حمه الجد ذع الولا عبلاحلان و هن المسئلة من المسابل الاربع المستنفاة على القول الاخيرلابي يوسف رح حيد لم يعدل فد الجد كالاباقال شيز الاسلام دواهرز ادة لوترك دل العتق و ا دا كان الولاء كله للجد عدل ابي حنيفة رح لانه اقرب الي الميت في العصوبة من الاخ على مذ هبه وعندهما الولاء بهندهما فصفين ود كر محمدرح في كما ب الولاء عن كبار الصحابة كهير وعلى واين مسعود و ﴿ بِل ابن ثابت و ابي بن كعب وغيرهم رص الهم قالوا الولاع كله للكبرفاسد ل بعض الفقهاع بظاهر على ان الولاء لا كبر بني المعنق سدا بعد موقه قا فدة ثم مقامة في العثيرة ح لكن المل هب عند نا الهاار إد

والمجينر القرباي يقدم في استحقاق الولاء اقرب إني المعتق يوم - الرمات المعتقية، ابد و ابن ابن آخر كار الولاعلامنة رب در من ملك فرار حم محرم منه عنق عليه و يكون و لاع بد * هذا المجعيد تتمة الماحد العصبات النسببة وتنببه عالى العتق وإن لم يكن احتيار يا صبب المولاع و تفصيل الدلام في مماللا مم ان القرابة على تلثة الواع الاول القريبة وهي قرابة فسرحم معرم من الولاد امابطربق الأصلية كالابوان والاحداد و ا ن علر او امابطر بق الفرعبة كالاولاد واولاد الاولاد و ان سفلو ا المن ملك واحدامن هولاعمتق عليه الفانا ار ادعنقه ارلم يردي والثاني المتوسطة رهي قرابة الحارم غير العسودين اجمي برابيج الاحو الرالاحوات وأرلادهم وأن سفلوا وقرابة الاعسام والعمات والاحرال والخالات دو ن اولاد هم رمن ملجة راحداً من دلم « احارمعتق عليه ايضاعند فاحاذ فاللشافعي رحالنوع الذلت البعيدة وهي قرابة في الرحم غير المحرم كار لادا لاعمام الاحوال والخالات ناذ املك واحدا منهم لم يعتق عليه بلاحلان و للشافعي رح في معتلة الخلاف المليس ببنهماجز يتذكما فى الا صول و الفروع فلا يعتق احد هماعلى صاحبة كاولاد الاعمام الاترى ان قر ابتهماني الاحكام كقرابة او لاد العم حبث تفبل شهاديكل منهمالصاحبه ويجوز لكل منهماان يضع زكوته في الأعرويجر فالقصاص ببنهمامن الجانبين وقول حليلة كل منهما اصاحبه اخلاف الرالدين والولوديي

ولتتآماروى عي اين قلما مارض الدرجلا قال لرسول أسوم اني وحدت احي بماع في العوق فاشتريته و اني اريد الاحدار فقال مرتدا عنقه العو العنى في ذلك ان القرابة المتايدة ومسروع علة العُثْق مع لللككهاني الآباء والاولاد وتوضيعه ان هذا العنق بطريق الصلة وللقرابة المذكورة نائيرني استحفاق الصلة الاترى ان حرمة المناكعة تثبت في هذ القرابة لاء ل الصيانة عن ذُك الاستفراش و الاستخدام قهر اومن البيين أن ملك اليسبن الموى في الاستدلال من الاستفراش والمضالج مع بين الاستين فى النكاحمر ام لميانة القراية عن القطيعة بسبب ايكون ^{عِبن} الضرائومن المنأ فرة و الطاهر ا ن معنى القطيعة في احتل امة الملك اكثرولا شبهة في ان للملك تاثير اني استعقاق الصلة فعلة العتقهذان الرصفان فلاتكون بعد ثبرتمما لانتداء الجزئية مضرة وايضااتصال احدالا يحوين بالاحربوا سطدالاب كساان اتصال النافلة بالجدك لك ومن ثم شبد بعضهم الجدمع النافلة بهجرج انشعب منهاغصن ومن فالمك الغصن غصن أحرو الاحوين بغصنيين مِن شَجرة واحلة قرشبه آ حرو ن البلامع النائلة بواد انشعب منذنهر رَّمن النهرجلولوا لاشوين يَنهرين قل ا نشعب من وادواحدو على هذا إيكون معنى القرب بين الاحويين اظهر لحصولهما بشعبو احدوا حقياج الجدو الناظلهالى شعبيب يكون فاقتضاء العتق اولى الاافدام يجعل الاخ كالجدفى حكم الولاية أذما إر هاعلى الشفقة مع القرابة وليمس شفقة الاخ كشفقة

المحكم ولا في حسم الارتاعندا بي حنيفة رح لاته نوع ولاية و بعلافة في الملك و التصرف كما مبق و أما ا و لاد الأعطاخ والاحوال ففلكثرت هناله الواسطات فكالسالقرابة إدبل ةولهادالم ثنبت هنا الدحرمة النحاح ولاحومة الجمعاني النكاح ثم السلميز اور دلها الفصل مثالانقال * كثلث بنات * حر الريوللان بس عبد و حرة * للكبرى ثانون ديناراً وللصغرى عشرون وديناوالاشترقا اباهها بالخمسين * نعتق على مما يثم مات الاسو قراير شما دمن الال دينمن * فالثلثان * من ذلك للاستهن المُلاثابا لفرض و الباقي * وهوالثلث الاعو * ببن مشتريتي الآب احداسا * بالوالاء للثقاص المالك مرى و عمداة للصغرى لان المخبرى فلا اهتقت تلفد أعماس الاب بِهُ لَلْهُ إِنْ الْمَعْوَى قَلْ اعْتَقْتُ حَمِسَهُ بِعَشْرِينَ * رَفْعَخِ مِنْ حَمِسَةً واربعين برذلكلان اصلالمسئلة من ثلنةلانها المل علاديميج بمنها الثلثان فاعطينا البنات الثلث أثبين منها بمالقر ضيلة واعطينا الكبري والصفري واحد امنها بالولاء ولايستقيم ائنانعلى ثلنةبل بيدهمامبا ينةفاخذنا جميع عددر وهمن أهمى الدائد ولآيستقيم ايضاالباتي وهو الواحد على سهام الولاء وهى عيسة رفلك ألانا رجانا ببهمالي الكبرى والصغرى مواققة بالمعشر لان العشرةاكثرعال يعلى هما قعشر الثلثين تَلثقرهش العشرين اثنان ومجموعهما عمسة وهيبمنزلة عدد الروس من الور ثة لان تفسيم الشلك الماتىء لمى الكبرى و الصغرى يجميه

ان أيكو نعلى نسبة اليهما وهي بعينها نسبة الواتين أيري اليخمسة والواخدةمباينة ناعذناميسوع الغمسة ايضا وممكم ثلثة مي علادروس البنات وبينهما مها ينلة نضر بنزاج كسي نى الاعرنحصلت حمسةعشر ثم ضربنا هاني اصل السئلةونو ثلثة عصلت خمسة و ار بعون المنها تصر المسئلة ا فال حال للبناتمن اصلها ائنان فاذاضر بتناهماني المؤووب وهوحه عة عشر حصل ثلثون نلكل بنت عشرة وكان للمخر عورالكمري من اصله اواحد نضر بناه في المضروب فلم يتفير فقسمما الخمسة ـ شر الباتية على سهام الولاء فاصاب كالسهم أللتنا لحبرى من الخمسة عدر تسعد وقل كانت لها عشرة بطريق الفرضية فلها وتسنعة عشر وللع فرى من الغمسة عشر سندو تدكا نتلها هشرة بطربق الفرضية ومحمر عهما ستدعشروليس للوسطي الاتلك العشرة التى اسابتها بالقرضية ثم انالكمرى والصغرى أ ن تزوجا اباهمايا لولاية اذاجن حنونامابةا قال شمير الاسلام خراهر زاده كانشفنا ابو حكر الجندى احكى عن ابى اسلماق العابظ اندكان يقول هذا من الغرائب التي تسئال عنها وهيان تكورونت الرجل وليته

*بالعيم

و هو ني اللغة المنع ومنه العجاب لما يستر به الشهي ويمتع من النظر اليه ودى اصطلاح اهل هذا العلم منع شخص معين من ميرا ثه اما كله اربعضد لوجود شخص آحر * الحجب على الله احل الما الم حب تقصان و هر حجب عن سوم و الحفير لى سهم * اقار * و فالم * اى حجب النقصان * الحب الفرد والأمر وبالعد المروات الابن والاحت لابوقد وبماله . في الموال مولاء فالزوج يعجب من المصف الى الروع والزوجة مينا أواع الى الشهن لوجود الولداد ولد الابن و الم تعجب من *المثلث آلى السدين بالولفا وولل الابن اد الاثنيين لمن الاعوج و الاحواث ويئت الاين أعجب مع بنت الصلب من النصف الي السان س تكيلة للشلشين و ألا عد لاب تعرب مع الاعد لاب واممن النصف الى السدس الضاكما الكشفت لك تعاصيلها فيداسبن * و * د نيهما * حجب حرمان * و هوان بجعب من المبراك بالمرة نيصر معروما بالكلية مو المهربية صعة اي في حبب الخرمار و والقياس المه فريقان فريق لا يحببون * هذالعجب د المعال البتة * ر انكان البغض مدير يحمر حمر النقصان * وهم سنة المائد من الوجال * الابن والدو الزوج * وُلْلَكُمْنِ النَّسَاءُ * البِّنْسُو الأم والزُّ وسِعَدْ فَانْ تَأْسُو قَلْ لِعَجْبُ هذا، لفريق بالقنل والردة وألوقية فلا يصد انهم لايعجبون بعال البتد الكلام نى إلوا ثدوهم على ذلك التقديو لبسر ابور لة * وفر بقير أون بعال و لا عجبون د العرمان * احال * ا عرى رهم غبر هولا ، الستدن الورثة سواء كانوا عضمات ادفرى فروض * هذا الالى حجب الحرمان في الفريق الثاني *مبنى على اصليس احدهما ان كل من يد لى ا عينتمى الى

الميت بشخص لاير ، معردو دفلك الح خص * كان الا بن الم لا يردمع الابن * سرى او لا د الام فا فهم يرثون معها * مع ا فهم ي يرُّلُون الى الميت الهاو ذلك * لانعدام استعقاقها حميم المرحكة و دُّيتِينَ هذا الاصلان الشخص المدلى به ان استعبق جهيع التركة لم يرث الداىمع وجودة سواءا تحد افى مبب الارث كهاني الأب والجد والابه والنه اولم يتعد اكهاني الاب والاحوة والاخرائ فان المدلى به لما الحرز حبيع المال لم يبق للمل لى شيىا صلار آن لم بستعق ا بلا لى به الجمسع فان ا تعدا في السبب كان الامركذ لككا في الام و ام الاملان المعلى به لها اعل نصبية بذلك السبب لم يبق لله ل لىمن المنصيب الذي يسته ق بذلك العبر شبي ولس له نصبب ا عرفصار معروما و ان لم يتعد اني السبب كما في الام و اولاد هاذا له الدلي بة ح ياعد نصيبه المستند الي مييه والملالى ياحلنصب آحرمستندا الى سبب آحوفلاحرمان. فان قيل البست الام تستعق حمد التركة اذا الفردد عن غيرهامن اصيما بالفرانض والعصبات قلنا ليس فدلك الاستحقاق من جهة واحدة فا نها أستحق بعض النركة بالفرض و بعضها الاردوالراد استعقاق حميعهامن حهة واحدة كياني العصبة * و * الاصل * الماني الآورب فا لا قرب كنها فكر فا في العصمات قل مرفى بال العصبات الهم يرجعون بقرب ألذر حمقنا لاترب منهم يحجب الابعد حجب حرمان سواء اتعد انى السبب اولا

ويسي احدر في غيرهم ايضا لكن اذا كان هذاك الحادالعذبيد: كُولِي البِّد اتمع الأم وفي ينات الإن مع الصلبيتين وني الإحواتْ المسيخ المصقين لابرام واله الم يجتف المبنف رح والاصل الاول لئلايترهم أن وللا الان فكراكان وانشى ير دمع الاين الذى ليس والهدفا نهلايل لي يدو لا بالاصل الثاني لمثلا يقوهم أن أم الام لا تردوم الاب هك اقيل ونبه نظر لان الاصل الثانى أن أجرى ههنا على ظاهرة وهوان الاجرب بى الدوجة مطلبنا يحبب الابعل لزم منهحبهام الام بالاب وحبب ابن الاخ لاب و ام بالاخ لام و ا نقيديان يكون الابعد من ليا يا لا تربكان الاصل الثاني بيسند الاسل الرن قلامعنى. ليعلما اصلين وكآن ألوهم الاوللاز ماوهوان اولادالان يرثون مع الابن الذى ليس اباهم فآن تلت المر اد ان الاقرب العصب الدرجة من العصبات أحجب الابعدويدل على ذُلك قوله كما فكرنا لاني الهصهات قلت هذا الاميل انمافك للفريق الثاني الذي يرثون تارة ريحرمون احرى نتيدرج فيهم العصبات وغيرهم فلاكر العصبات على مبيل النمثيل دو ألتغصيص عما شر فااليه فوالجروم معن اليراد بالكلية * لا يعجى عندنا ؛ غير ، اجالالحجب حرمان ولاحجب نغصان وهز قول عامة الصعابةر ضروى الدمرأة معلمة تركست زوجا مسلما واحوين من امهامسلمين وابناكانو انتضى فيهاهلي وزيدين ثابت رض إلى للزوج النصف والاجويها الثلد ومايقي

فهو للعصبة * ويندل ابن مسعودر في يعجب * المحروم * حدي المنقصان * لاحجب العرمان نفي السئلة الملاكورية يكون هندة اللزوج الربع وللاحوين الثلث والهاقى للعصبة فكوسا تنتضيه رواية هذا الكتاب ويروى عنه ايضاا نه جعل مي إلى مابقى المعصدة نعنه ني حجل الحدوم لغير لاحجب الحرمان ر واينان * كالكافرو القال الربيق * هذه امثارة المجروم اللاى لا المحجب عبد دااصلاو العجب عبد ابن مسعود ر صححب النقصان دليله على دلك ان هذا الججب ببت بالنص باسم الولدوالاخ وعذا لاسم بتناول المسلم والكافر والعوو العبد والنائل وغيرة فالتقتُّيد بكون الواد والاخ وارثاز يادة هلى النص وهي نسير ذلا يثبت الإبها ثبت به النيسير و اماحجب العرمان نهو باعتبار تقديم الاقربعلى الابتدو آنما يتصور ذلك اذاكان الاقرب مستعقا فغلاى حجب النقصان ذانه نفل من الاكثرالي الاقل و لانريق في هذا المعنى بين ان يكو ن الحاجب و ارثاار غيرو ارث وكنا ان الاسم و انكان اءم اكن * فكرونى آية المرار يديدل على ان المراد الواردة فن من لايصلح للميراث اصلا كالكائر مثلا حعل ني حق استعقاق الار فكالميت فكال يجعل ني حق العجب بمنز المه ايضافو أت الاهلية بغلاف الاعرةمه الابثا نهم يعجبون الامرلا يجعلون كالرنى وانكانوالا يرثون معه لأن اهلية الارث ثابتة لج

من المرير أو النهالة النالة لفقل الاالشرط هو على م الابو ايضا الفرالم يعجب الكافر حجب الحرمان كمائي الوواية المهمووة هذه فك الايعجب حجب النقصان اللافرق بينهما الانفى الحرمة لننك والمنقصان تمال الابعل في الحل وفي النقصان تمقديم الحاجب على المعجوب في البعض فا ذاكا نت صفة الور الدفي العلجب تشرطاهنا ليكانت ايضاشر طاههناهذا وقدا دعي الطعاري في كتاب احتلان العلماء الهم قدا جمعو اعلى ان من خلف ابا مملو كااركا دراوجل احرامسلما دان جلالا يرث منه نقل جعل الاب بمنزلة العدم ظم بعجب بدالجل اصلا ، والمعجوب حجب حرمان المعجب فيرا كلاالمحسس بالاته ق - بيندار إسإن مسعود رض + كالاثنيين من الأحدة والاسوان قصاعد امن اىجهة كانا اعمن الآبو بن او من أحل هما * فا نهمالاير قان مع الابولكن يعجبان الام من الفلت الى السدس * و كذا الحال قى حبيب الحرمان قان ام الاب معجوبة بهرصاحبة لام ام الام اما صند أن معود در ضفلا سالمعروم مندة حاجب مع انه ليس بوارث اصلاد كن االمعجر بالمهوارلى لانهوار شمن وجهدون وجه كالمامنك فافلا كالمحروم انهاجعلنا لابمنزلة المعلوم لانفليس باهل الميراثمن كل و حه بغلان الحجوب ذانه الهله من وجه دو ن رجه اعر نيجعل كالمبت فيحق استحقاق الار شحتى لاير دشيئار يجعل مياني حق العجب نهو راري تيحق مججريه لو لاحاجهه فيحجهه

* بَابِ صِمَّا رِجِ الفروضِ *

شرع الديبين المرلا يعتاج اليهاني تسمة الفروض على مستعتيها ولما كالت الفروض كالهاكسور أكان مخار معامخلوج الكسور و ∞غرجكلكمر مفردا قلعد ديكو ن ذلك الكسر منهو احال اصعيعانمغرج النصف اثنان ومغرج التل ثلنة و هلى هذا القباس* اعلم ان الفروض الستقاللكور قنى كتاب ألله تعالى نوعان * ثلثة سنها نوع وثلثة منها نوع آخر * الاول النصف والربع و الثمن والثاني الثلثان والثلث و السلاس على التضعيف* او ادبالكان الثين اذاضعف مصل الرائع و ان الربع اذ اضعف حصل النصف وكذلك السلاس اذاضعف صار ثلغار اذا مععف البلد خار ثلثين * و الهنصيف * ار ادان النصف ا ذا نصف تمار ربعار الالربع اذ انصف صار ثمنار كذاالعال في تنصيف الثلثين والثلث والحاصل انه اذااعتبر كأرو احدمن هذين النوعهن امكنت هذاك عبارتان نفى النوع الاول تارة يقال النصف و نصف النصف اى الربع ونصف نصف النصف اى الثهرة ونارة يقال النبس وضعفه المالربع وضعف ضعفة المالنصف و فيم النوع الثانى يقال تار االثلثان ونصفه ونصف نصفه ويقال احرى السعيو وضعفه وضعف ضعفه والسبب نى انهم جعلوا النووض السنة غوعين الهم طلبو اما هو الاقلمن تلك الفروض مقل ار انوجلو؛ الثمن الذي مخرجه لثمانية ووجد واالربعو النصف حارجين متهابلاكسر فجعلوا هدةالفلفة نوعاو احدائم طابو ااتل فرغر

بهلا لشمن فوجدوة السدس الذي مخوجبه السنة ووجدوا المنطلت والثلثبن عارجين منها بلاكسر فعملوا هذا الثثقة التعييق نفوعا آحروقد يقال انهاسهي النوع الاول بالاول لانه نصيب اولالموحودات من الناس اعنى الزوجين لان نصيبهما لايو جد الا فيه * فاذاجاع في المساؤل سن هذ العروض احاداحاد *كان يكفيه ان يقول احاد مرة و احدة لان معناهمكر ركنه نظر الى حلب اللفظ فكرو لاو نظير إياور ونى الجديث صلوة اللبل مثني مثني * فعخرج كل فرض * منفر دعي هائر الفروض * سميلة * من الاعل ا د * الاالنصف و هومن اثنين * و لبس الاثنان سميالة * كالربع من اربعة رالثين من تمانية والشامه من الثقة * و المهل س من ستة فاس مور كالكيسر من مل الكيسو و سيا من الاعد اداد الربع سمية الاربعة وكذا الباتي وقدم في التهثيل الربع و الشمن على الثلث لا أهمامن المنوع الأول كالمنصف والم مين كر الثلنين لانه في حكم الثلث وتكرير له وتراد السف ي لظهر رحاله ممانكر فانكانى المسئلة النصف فقطكهافيمن حلف لهنقار اخلاب وام نهيمن اثنيين و الكان فيها الربع وحده محمد الكان على الزوحم الابن كانسس اربعة راتك المنها الثمل فقطكمانيمن ترك الزوجة والابنكا نسمن ثمانية وانكان فدهاالفلسر حدةكماا فآتراء اما واعالابوام او كان نههاالفلةان بيط كما اداة را وبنتين وعبافهي من ثلثة و أن كان نيها السلاس فَعَلَكُ الدَاتِراء الباراينا فعي من المالمن على المالمن الماء في المالمن

هلى * المرون *مثنى ارثلث وهمامن نوع واحد فك لعدد بالرار متو جالعزع * اى لكسر من ذلك النوع * فذلك العدد ابضاً مخر جلضعف ذلك الجزع ولضعف ضعفد كالستدهى مخرم للوحس * الذى هو جزء من النوع الثاني * و * منرج * لفعفه * الذي هوالثلث * و * مخرج * لضعف ضعفة * الذي هو النلثان و كالثما ليتنانها مغرج للثمن ولضعنه اعنى الربع ولضعف فعقه اعنى النصف و السبب في دلك ان مخرج ضعف كل جزء ها على في مخر جذلك الجزع المخرج الضعف موجودني مخرج الجزءو عادله تغفرج الضعف معيحامن مغرج وزئه نيستننى أمغرج الجزعمن مغرج ضعفه مثلامغرج الثلث والثلثين ثلثة وهي داعلة في مخرج الساس الذي هو السندر تكذ لك كل احد من خرجي الربع والنصف د اعل ني دخرج الثمن قاذ الجنمع فى السئلة السدس الثلث كما أذا تراء امار احتين لام كانت من ستة وكذااداا جنمع فيهاالساس والشلثان كمااذاتر المأماو احتيب لابو ام ار اجتمع نيهاالسد سوا لفلفان والثلث كمااذاتراء اما واحتين لابوام واحتين لام نهىمن ستة ايضاو آماانه الجتمع نيها الشلث والشلشان كمااذا ترك اختين لام واحتين لابروام نهي مني في ثلثة وانآ اجتمعني السئلة الثمن مع النصف كمااذاتر لغز وجة و بغثاكانت من ثمانية وآذا اجتمع فيهاالربع والنصف كمااذا تركبت زرجار بنستاكا نسمن ار بعة ولما فرغ من بيا ن حالا عتلاط مشنى وثليث بَين فروض نوع رُا هيا شرع ني بيان حال الاحتلاط.

إلى فروض احد النوعين بالآخر فقال * واذا اختلط النصف من النوع الاول * بكل * النوع * الناني * اى بالفليدن والفاء والسين سكمااذ اتركت زوجا واماوا عتين لابوام واحتين لا *او ببعضه * كمااذا اعتلط بالثاث فقط كمافيس عافت و جاراء تبر لام آر اعتلطها اشلثين نقظ كماقيمن علفت زوجاو احتين لابوام او احتلطها لسدس وحدة كمااف احلف اماو بنغاار احتلط بالشامدر الشاشير معاكما اذاتركت زوجار احتين لابرام واحتين لام أواحتلظ والمناشبين والسدس معاكمااذاتر كمتاز وجاوا ختين لاباواموام ار اختلط بالثلث والسلس كهافيمن ثركت رحاو احتس لامواما * نهر * اى اختلاط النصف في جبيع هلى الصور * من ستبة * يعنى ان مخرج القروض في هليه الاسمادات كلما هو السنة و .ذلك لان مخرج النصف اثنان ومغرج الثلث والثبلثين ثلثة وُّ كالاهداداد لان ني السقة عمامخرج النصف المختلط بفرون النوع الثانىعلىجميع الوجوة المنكورة وأيضابهن مخرجي النصف والثلث مباينة فاذاضر باحد همافي الاحرحصلت متقفهي مخرج لهما الراد احتلط الربع * من النوع الاول * بكل النوع * والسدس كمااذاحلف زرجة واما الملث والسدس كمااذاحلف زرجة واما واحتين لابوام واختين لام * او ببعضه * كهااذا احتلط بالثلثين نقط كروج وبنتين اوبالشاء فقطكز وجة وام اوبالسدس فقط بخزرجة و واحد من او لادالام او آختلط بالثلثين و المد س ما عزرجة وامار احتمن الأوام إذ بالثلثين والثلث كزوجة

واحتين لاب وامو احتبن لاماو دالثلث والسد مسكز وجليم وام واحتین لام * نمومن ا تنی عشر * ای هو مغر ج مسلیمال هذ الاحتلاطات الثنائية والثلاثية والرباهية وفلطيلان مخرج اقل جزءمن النوع الثاني هو الستقرقدد بعل فيها مخرج الثلت والثلثين اكتفينا بها مغرجا للكل ثم احذنا مغرج الربعوهم الاربعة ذوجن ناببنها ربس الستةمو افقة بالنصف نضر بالصف احد يهمائيكل الاعرى نصارا ثني عشرو إيضامخرح الثلث والثلثين ثلثة وهيمباينة للاربعة مهبربنا الكلني الكل فعمل ايضا المناعشر فهومغرج هذالفرون المختلظة ومنه تخرج ماللها للذكورة * و أذا اعتلط المنس دمن النوع الاول * بكل * النوع ين الثاني * اعام لنلشين والثلث والسدس وهذ االاعتلاطانها ليَّتَهُمُو رِعليٰ رايابن مهمودر ض لان المجروم يحجب عند لاحجب النقصا ككمااذاترك اسناكانراوز وجنز امأواعتين لابوامو احتين لامذان الابن المعروم يحجب عشدة الزوجة من الربع الى الشهن واماعلى راننا عهر غير متصور لان الثمن انكان للمرءة رحب ان يكر س صاحب الثلثين بنتين الرصاحب السان س اماار جلاق رح يتعن مصلحب الثلث لان صلحب اسالام او او لادها و الام ههستاخي حجبت من الثلث الى السدس و او لادها قد حجبو امن حميع النلت فيكون احتلاط الثمن بالثلثين والسلاس فقطد و ن الثلث *او * احتلظ الشن *ببعضه * اى ببعض النوع الثاني كما أذ المتلظ هالثلثين والسدسكزرجة وينتين وامار بالثلث والمدس

ألى رائفكروجة وامر اعتين لامر ابن معروم او بالثلثيين المند علي رائدا يضاكر وجدرا بن كافرو اعتين لاب ولم واختين لاج او اختين لاج او الثلث فقط كروجة و بنتين او بالمعلى مرتب و حتين لام على وائف ايضا * فهومن او بعة و عشرين * يريد ان مغرج فرا المعلى والمناكلة المعدو مند خرج مسائلها وبيان ذلك ان مغرج اللاجزومن النوع الثالى مند السنة التى دخل نيها مغرج الشائل المناكلة فا و السنة التى دخل نيها مغرج الشائل المناكلة من و بالكافرة و الشائلة و بالمناكلة و المناكلة و المناك

* باب العول *

هوف اللغة يستعمل بمعنى الميل الى المجور يقالتلان يعول على الييسيان جائر او بمعنى الغلبة يقال عيل صبر الاى غلب و بمعنى الغلبة يقال عيل صبر الاى غلب و بمعنى الغلبة يقال عيل صبر المناه المصطلح عليه غلبه لله قال * العول ان يز ادعلى المخرج شى من اجز ائه * كمد سه او شاخد المناه الله المخرج المناق المناق * المخرج * عن قرض * و حاصله ان المخرج المناق عن الرقاء بالفرون المحمدة : به شرف التركة الى عدد اكثر عن الرقاء بالفرون المحمدة : به شرف التركة الى عدد اكثر

من دُ لك المصّل ج ثم تقشم حتى بل علىالنقصان ني ير الص جسميًّا، اله , ثة على نسبة و الحدة كساميا ثيك تفصيله وقيل هو ما - موثةً من المعنى الاوللان المسئلة مالت الي اهلها والجور حيد في قومت من قروضهم اومن المعنى الثاني كان الملة غلبت اهلها بادعال الضرر عليهم وأول من حكم بالعول عمر رض ذانه وقعت في ههدةصورة ضاقمغرجها عن أنروضها نشارر الصحابة نيهأ قاهار العماعي رض الى العول فقال اعيلو االفر انص متابعوج هلى ذاك ولم يذكر ١٤ حدالا ابنه بعد موته فقيل اله هلا انكرته نى زمن عمر رنى نقال همته ركان مهيمارسئله رحل كيف تصديرالفر بضة العائلة فقال ادحل الضرر على من هو اسوع حالا يهُ هي البنات و الاحوات فانهن بننان من فرض مقدر الي فرض غمر مقدر فقال الرجل ما يغنيك عتر الشياعان ميرا ثك يقسم بين ورثتك علىغيررا لك نغضب نقال هلا يجتمعرن حتى نبتهل ننجعل لعنة الله على الكاذبين ان الذى احصى ر مل عاليوعد و الم يجعل فيمال نصفين و ثلثا ويوين كلامه انها فا تعلق حقوق عمال لا يفي بها يقدم منها ماكان اقرى كالتجميز وسالله بن والوصية والمير ائتكأ فاضاقت التركةعن المروني يقدم المثخن والشك الاس يفقل من عرض مند والى عرض آ عرمفا ويكون ماحب ورضمن كل وجه قيكون اقرى من ينقل من تور ن مقدر الى در ضغير مقدر لانه صاحب در نسمن وجه وعصبته من وجهنا وعال الفتص او العرب النعلية اولى لان ذوى الفروض

معلموا على الغصبات ولناان اصعاب الفروض الجنيعة في الشركة ندتسارو ائي سنب الاستعقاق وهو النص قيتساروي فى الاستحقاق وح ياحل كل واحدمنهم جميع حقدان تسعالعل ويضر بجمع حقه اذاصاق المحل كالغرماء في التركة فاذا ارجبا ستعالى فيما ل تصغين و ثلثامنلاعلم ان المر ادالضرب لملابا لفروض مى فلك المال الاستحالة وفائه بها الخلال المجهير والحرا المه فالمهاحقوق مرتبة كماسلف والنقل مين الفروين ألى العصر بة لا بو جب ضعفالان العصوبة اتوى اسباب الارث نكبف يثبت النقصان او العرمان بهذا الاعبثار في بعض الادر الذاذن العقماعلمه عامة الصحابةر جمهو والفقهاء رغية باعلم ان مجسو والخارع سيعقد الد النص اللكوراة في كتاب الله تعالى ستة و مناز جها عبسة اعداد الاثنان و الثلثة الاربعة والستقر الثمانية رفلك لاتعاد مخرج الثلث و النلفين كمامر وقد عرفت إن الاختلاط الذي يكون في أو ع واحدلا يقتضى مخرجاعا رجاعن تلك الغيسة وان الاحتلاط این آلر عبن اینتفی مخارج ثلثة هی سنة و اثناعشرو او بعد ومعتقرون لكى السندس تدك الخمسة نبقى اثنان اذا انصما الى الخمصة صار المجموع سبعة * اربعة منها * اى ون تلك العبعة * لاتطول * اصلاً لان الفروض التعلقة بهذا المخارج الارتعة امنا ان عليها + و مع الاثنان والنامة والاربعاد النماؤية بهالاعول في الاثنين لان المسئلة

انماتكونامن النين اذ اكان فيها لِلهُ أن ورح واحت لايات وام اونصف وسابتي كزوجو اخ لابوام وآلاني الثلنةلان الخارج منهاا ماثلت و ماهى كامو اخ لاب و ام و اما ثلثان و مايتى كبنتين واخلاب وامانلك و ثلثان كاختين لام واحتين لابو امولاني الاريعة لان ماليفرج منها امار نع وملبقي و جو ابن او رابع ونصف ومابقي كروج و بنت و اخ لاب و ام اور ح وثلث مابنى ومابقى كزوجة وابوين ولانى الشهانية لان الخارج منها اما ثمن رما بقى كروجة وابن او ثمن و نصف و مابتى كروجة وبنت واخ لابوام فلاعو لني شي من مساداً ، هذه الخورجة وبنت واخ لابوام فلاعو لني شي من مساداً ، هذه الخور بالما المقاف في انجانعو ل إلى عشرة و قرار شفعا * اى تعرف بدل سه الى سبعة ذبه ا ذا احترع أنصف وثلثان كزوج واحتين لابوام اداجتمع نصفان وسدس كزوج واحتلاب وام واحت لام أواحت لآب وتآمو ل بنلنها الى ثمانية اذا اجتمع نصف و ثلثان وسلس كزوج والمنين لابرام و ام او اجتمع نصفان و ثلث كروج و احمالا بروام واحتين لامر تعول بنصفها الى تسعة اذا احتمع نصفها ثاشان. وثلث كزوج واختين لاب وامواحتين لاما واحتمع نصيرن وللن وسلسكروج واحت لابو امواحثين لامواج تعول بثلثيهاالىمشرةاذ ااجتمعنصف وثلثان وثلت وسدس تروج واحتين لاب و ام واستين لام و ام وهله المشلة تسمى شريعية. الفقضى شريح فيها باللزوج لألشقطن عيشرة بجعل الزوج يطوف

تنالبلاد ويسئل الناسفن إيراة حلقت زوجار لم تعرك ولدا - ولاولد إس ماذ الصيب الزوج نكافوا يتولون النصي فيقوللم يعطنى شريم لانصفا والاثلثانيلغة ذلك فطلبه وعزرة وقال تدسيقني بَهذا الحكم امام عادل ورعار ادبه عمر رض * و اما اثناعشر فهي تعول الى سبعة عشر وتر الاشععا * اى . و في المنصف سلّ منها الى ثلثة عشر اذ ااحتمع ربع و ثلثا ن و سلس كزرجة واعتين البوأمو اعتالام وتعو لبربعهاالي عبسة عشر إذ الجنبع و بع و ثلقان وثلث كحز و جدا و احدين لابر ام واحتين لام او احتمع ربع و ثلقا ن وسد سان كزو جة واحتين لاب وامرأحت لاموآم وتعول بربعهاوسد مهاالي سبةعشر اذا اجتمع والعرثانا بموثلت ومنسكر وحقوا متدر لاب ام و احتر الام و ام * و اما اربعة , عشر و ن فا نه تعول الى سبعة رعشرين عو لاراحدا كما في المسئلة النبرية * التي ا جنيع نبيا الثين و النلنان و السد سان * وهي امرا 8 و بنتان و ابو ان * والما سميت منبرية لانهاسئلت عن غلى ونس و هو عالى المنبرقي الكو فقنا جاب عنهابد بهد فقال السائل مُ محمدا اليس للزوجة الثبن فقال صار ثبنها تسعا ومضى بي عطبته نته عبر امن نطنته * ولايز اد *عو ل اربعة رهشرين * على هذا ا * العل دالل ي هو صبعة وعشرون * الاعندابي مسفودر ض نا ن عند و تعول * اربعة و عشرون * الى احدى وثلثين * بزيا د 8 سلسها دُثبينها عليها * كا مرء 8 و ام و

اعتين لاب وآم و اعتين لام وابن معروم * اذ عنل العجيد ا هذا االا بن الزوجة من الربع الى الشمن فالمسئلة عند المن اربعة وعفرين لاعتلاط الثمن من النوع الارليكل النوع المثانى وانبا عالت الى احدى و ثلثبن اذلاز وجة الشمن وهو تلثة والام الساس وهو اربعة وللاحتين لاب وام الثاثاني اعنى معتة عشر وللاحتين لام التلت وهو ثما لد فالد مر المثانات احدو ثلثون وعند غبر لاهل السئلة من اثنى وهر و تعول الى سبعة عشر واللا ليل على العصار العول فيها فكر من الوجوة احتقراء في صور احتماع القرو في حسالا الخدى

* في معرفة النما قبل والند احلوالنواد والنبابن بون العدد بن * هذه لا مقلمة بعقاج الى معرفتها في تسم التوكه على اعلى ادالمستعقين بالاكسر * قما ثل العدد بن كورداحل هما مساو ياللا عر * كنلفة و ثابة مثلاو بسمان بالمنباثايين ولابن همنامن اعتبارهما في حلين والانسطاق الثلنة معرفا عن المحل لاتعد دفعه فلا يتصف بالمساوات قطعا * و تاباء له العدد بن المختلفين إن يعد اقلهما الاكثراي يفنية * و محتي عدد اي افنائه ايالا انها فنا القي الاقلمن الاكثر مرتبي أراكثر لم بين من المكثر شي كالثلثة و السقة فا فك افنائه ايالا انها فنا المقافة بالكيمة و كل اافنا القبشها من السقة مرتبن فنبت السقة بالكلمة وكل اافنا القبشها من المستعدث من المعدد اي يسميان

عالمتداحلين اصطلاحا أخلان الشرانية فانك اذاالقيت منهاالثلثة مرتبن بقى أثنا ن فلا يمكن اننام هابا لشلشذاكن اذ االقيمنها المنساك اربغ مرات فديت الثمانية فهما ايضامهد احلاك و احتلاب العددين قي التهسهم ابالقلة و الكثر الايتصر رفي التماثل بلني التداخل وما بعدة الاا نهصر ح بلكر الاحتلان * في الند اعل وحل لا و اشعر به نيب ابعد لاتم اله نسر الند اعل فيعندس آخرب ملا زمين لفقة ل * اونقو لند اخل العددين هو أن يك, ن أكثو العل دين منقسياعل الاقل قسية صحيحة * اى فسية لاكسر نيهاكا لستة نا نها منتسبة على الناعة و ماي الاثنبين ايضا بلاكسر فيضيب من السنة حل و احد من الثلثة آثنان ومن الائمين تلثقو قس على فدلك مدائر المتداجلين والسبب فيدانداذا على عفادما هو أكثر منه كان الاكثر مثلى الاذل ا وامثاله ديميب بالقسمة كليو احدامن احاد الاقل احاد صحيحة , بعددامثال الافل في الا كثرو فذا هو العبب الضافيها فدرة وقوله * او نقول * التداخل * هو ان زيد على الاقل مثله او امة له فيساوى الا كثر * فاذازيد مثلاعلى الثلثة مثلما مرة مسارت ستة رورتس صارت تسعقو اماقوله * او نقوله و آن يكور بالأغلج عللاكثر * نمن قبيل الاختلاف في العبار ة نقط فإن العددالا قل اتكان يعلى الاكثر يسبى جز ع له اصطلاحاوان ليريعدة كان اجز اوله فا لمرادبا لجزع ما كان جزعر احل ا لأمكر واعلا بنتقض المدويف ح بالا ربعة مقيمة الى العشرة

فالهاعب اهاو لابال فلثة بالقياس الي الخمسة لانها ثاغد المماسعة *منل ثلثة رئسعة ففان الثلثة ثلث أنتسعة فهىحز الها يعد ها بدائت مرات وتساويها بان يزاد عليها مثلها مرتين والتسعة منتسمة علبها بلاكسركما مرفهدا فثا للاتد اعل علىحمع التفاسس * م قوافق العلدين مفيحة عكالنصف و نظائر ١٠١١ لايعدافلهما الاكثرو لكن يدادهما عددثالن هداالتعريف صعيرا ذانسر العددبالكمية المالفة من الرحدات فلايكون الواحد حمد اركدا يصرعلى هذا النقا يرتعريف التداعل عباذ كرة وامااذ انسر العل دبها يقع في مراتب العدد دعل ٤٠٠ الواحدا يضانا حتيم همنا الى ان يما لولكن يعد هما عدد قًا لت غير الراحد والنقض تعريف التله احل المذكور `` بلا شبتهة الاان تعتبر مغا بر يحكل و احلامن العددين المحدلفين للواحدو فلك لانالوا حديد لجمع الاعدا دوليس في الاصطلاح بينة ربين شييمنها تد احلبل تباين وليس ايضا بصعددين يعدهماالو احل ذفط توافق والظاهران المصنف رحلم يعدل الواحل عدد وقلا اشكال على مل هبه قطعا * كالثما لية مع المشرين * فان الثمانية لاتعل العشرين لكن * تعدد ر عة * قالها أعل الشمالية بمرتبى و العشرين الميسر وراد * نهما متر انفان بالربع * و ذلك * لان العل د العاد لهما مغر ج لتجزع الوفق * بينهما فلماعل تهما الاربعة رهيمنرج الربع كانا مدر اقنين بهفا نتلت مخرج النصف عنى الاثنين يعدهما إيضا

ثهلاجهلتهمامن المتو انقين بالنصف تلت المتبرقي هل الصناعة مع تعدل دالعاد هو اكثر عداد يعدل صاليكو ن جزا الواق الله فيسهل العساب الاترى أن اربع الشيى اقل من لصفة و ان حسابة اسهل رلامنانا لائي ان يكرن أين عددين ترانق من رجرة متعلدة كالاثنى عهر والثما نية عشرنا نهامتر اقتان بالنصف والملت والمبلس الاان العبرة ني ممولة العساب بتو اققهما في السلاس الذي هومن احلهما اثنان ومن الاعر قلقة * و تمايين العدد بن ان لا بعل العددين * المختلفن * معا عدد دثالت * اصلا *كالتسعة مع العشرة * يَا نَهُلا يَعْلُهُمَامِعًا شي سرعه الواحل اللاي ليس بعدد عبله والاحفاء في معرضة الثماثل والذناعل بهن العدد س وارعى معرفة التوانق والتبابن بمنهما علداك قال * وطريق معرفة الموافقة والمباسنة ومن العدد بن المخدافيين ان ينقص من الاكثر بهقد ار الاقل مر., العانمبر, مرة ، أرمر ارحقى الفقائي د رجة و احدة نان الفقائي و احد دلار نق يبنهمار ال انفقائي علد دومامتر انقان * بالجزء الذي منرجة * فى ولك العدد * مثلا القالقيت من العشر تهميعة بقيت ثلثة و اذا كالقيت ثلثقمن السبغةمر قبن بقىو احلاواذ االقيو احدمن الثلثة مرثيس بقى ايضار احل فقل اتفقت العشرة والسبعة بالقاء الاتل ك الجانبين مراراقى الراحدة نه الباقي من كل منهدائي بعض درجات الالقاء فهما متباينان واذا القيت من الشهانية عشرتها نيتمرتين بقى منها اثنان رانها القى اثنان من النهانية

الشدر اتبقى منها ايضا اثنان فهما عددان متو انقان والتندبل ان بقال إذا نقيسا مثال الافل من الاحتشر ذان فذي الاحتمر فسها مثلان وانبقى منفوا حدنه صامتباينا سانلايعد مهاسوى الواحدو الانقىمنهمد داملمن الاقل فالاعلى هذا الباقي الافل فهر ا عنى الباني اكثر عدد يعل هما على معنى انه ابس هناك . عددبعدهما وهواكثرمنه وانبقى من الافل واحد ذبين العددين ايضاتباين وان بقيمن الاقل عدد هو افل من الباقي الاو لفان من الباتي الشاني الهاتي الأول فالشاني هو اكثر عدد يعل العل بين المفر وضين بالمعنى المذكور وليس يحدان يبقى د ائماس الجانبس عدد كل لك بلابد ان يندى إدا الى على يعلىمايليه فيعلى جمعما قبله فبكو ن دو اكثر عدد دمى فيذك العلدين بل لك المعنى فيتر أقفان في الكسر الذي عر مغر جدر اما الى الواحل فيتياينا الوكل هذا الاحكام مبنبة بما فكرى كتاب إصول الحساب وما فكراا المنشأ وح واجعالي ذرك لانه اذاا نتهى الالقاء تي جانب الي الراحد فلا بل من أن ينتهي اليه في حالب احر قائلة أو الي الواحل و اذا انتهى عى احل الجانبين الى علاد بدل ا تبيُّه قلابدان ببغى متلهفي الجانب الاعر فيتعقان في ذلك إاعد د فيكونان متو انقبن في الكسر الذي هر هنر جه * منى الاثنين * يتر اففان * بالنصف * كما في الاربعة والدشر 8 *

*ر في الثلثة * يتو ائقان * بالتلب * كمأنى الشمعة والاثنى عشر * و في الاربعة * يتوابقان * بالربع * كما في الشمانية و الأثنى عشر * هكذ الله العشر يْ * أي يكون النو أنق في ا لاعدادالتي هي العشرة ومادو نهابو احدة من الكسور . التسعة المشهورة وهي النصف الى العشر و تندي هي مع مايتركب منها دالاصاغة أو الديور والكمور المناقة * وفيها ورام العشر إ* يتوافقان * بجزء * من الكسو و الأصم التي لابكن التعبير عنها الاباضائنها الىمخارجها * اعنى في احل عشر * يتر انفان * بجزءمن احل عشر * كاثنين وعشرينمع ثلثة وثبيتين قلن العددالذي يعدهها احدعشر فقط قهر مخر ججزع من احد عهروني ثلثةمهر يترا تقا ل اجز من ثلثة عشر كستة وعشرين و دَسعة رثاثين العادلها ثلثة عشر * و في حبسة عشر * بدو أفقان * أعز عمن خمسة عشر * كثلثين معضسة ت و اربعد ، فانحمسة عشريعد هما معافهمامتر ائقان بجز منهاً وأحكنان يعبر عن هل الاعيربا نهما يتو افقان بثلث الخيس الذى مغربه فعمسة عشركما يعبر قيما يعد هما اثنى هشركار بعة وعشرين وسنةر تلثين إلهما بترانقان بنصب المداس وديما يعدهما اربعة عشركثما نيدر عشراين _ رًا تكين و اربعين فانهما يشوافقان بنصف السمع وبالجملة؛ مكن فيساوراء العشرة باسرهاان يعبرق النوانق بالاجزاء المضافة الى المغرج كبوزءمن احلىمشروجزء من الني عشرو جزعمن

قلقة عشر رين أن في بعضها ان يعبر بالكسو و المنطقة الركبة وللة نبيه على ذلك خلط الشيخ المنطق بالا صمحيت ذكر احد عشر و عبسة عشر معا * فاعتبر هذا * به المن فكر لا لا في سائر الاعد اد فلتعرب قو افقها بالمنطقات و الاجزاء المضافة الى مخارجها و الرجة في التصار النسب بين الاعد اد في الاقسام الاربة أنك أذا فلسبت عدد اللي اعرفان ساوا لا فهد مشما فلان و الافاد في الاقار مفنيا للا كثر فيتد احلان و ان لم يكن مفنيا للا كثر فيتد احلان و ان لم يكن مفنيالة فا ما ان يعده ها عدد أير الواحد فهما متو افقال اولا يعدد هما غير لا فيشاية ان

واب الشصييي

على طالفة و أحلى * فقط * نصيبهم * من أ لتر كلة * و لك. بين سهامهم و روسهم مواققة * بكسر من الجسور * فيضر ب وفق علادر رسمن انكسرت عليهم السهام *و هم تلك الطائفة الواحل * * في اصل المسئلة * أن لم تكمي عائلة ، ئى اصلها * ، عولها * بعا * ان كانت عائلة كابرين ر عشر بنات او زوج و ابوين وسبت بنات * قالاد ل مثال ماليس فيها عول اذاصل المستلة من سنة السدسان وهما اثنان للا برين ويستقيما ن علِيهِها و الناءُ ن وهما ار بعة للبنِّات العشر والانستقيم عليهن لكن بين الاربعة والعشرة موابقة والنصف فانالعل دالعادلهما هوالاثنان فرددناه بددالرويس اعنى العشرة الى نصفها وجوحيسة ونعوبنا هامي الستةالتي هى اصل المسئلة صار الجاعل ثلثين فنصر مند المسئلة اذكان اللابرين من اصل المسئلة مهمان وقد ضريا هماني الضروب الذي مهر خمسة ما رعشر و فلكل منهما خمسة وكانت للبنات منه ار بعاد تل ضربناها ايضافي حبسة نصار عشرين فلكلو احدة منه اثنان والقآني مثال مانيها عول بالناصل السلتفهنا من اثنى عشر لا جتماع الربع و السد س و الناتين على ماسلف تحربرة فللزوج يبعما وهوثالفةوا لابيوين سلاسا هاو ههااربعة بالمالات السب تلذا هارهما بمانية نقدعالب المسئلة الىعبسة عشرو انكسرت سهام البنات اعنى الشانية على على ه ر وسمن فقط لعكن بين عل دى الروس والسهام تو انق النصف

عرد د ناعد و سهن الى نصفه وهو المنه الم الما الى امل إاستلةمع عولتهار هو عمسة عشر فعصلت خمسة واربعون فاستفامت منها المسئلة ا ذقد كانت للزوج من اصل المسئلة المئة رقد ضربنا هائى المضروب الذى هو الله عصار السعة و كا نت للا برين اربعة وقد ضربناهاني ثلثة صار اثني عشر فلكل منهما سنة ركانت للبنات ثمانية و قدضر بناها في ثلنة فعصلت اربعة رعشر ون فلكل واحدة منهن اربعة * والثالث ممن الاصول الثلثة * أن * تنكسر السمام ايضاعلى طائفة واحدة فقط و *لاتكون بين مهامه روروسهم موانفة عنكسو يل مداينة * فبضرب حكل هد دروس من الكسرد عليهم السرام في اصل المسئلة * ان لم تكن عائلة وني اصلمامع لهامعا انكانت عا ناة ثير ذكر مثال العائلة بقر له * كز وج و حمس احر الابرام : فأصل المسئلة من سنة النصف وهو ثلثة للزوج و ثلثان وهو اربعة للاعوات نقل هالت المسئلة الى سبعة و-الكسرت سهام الاعرات عليمن فقطر ببن عددى مهامهن ورومهن ا عنى الاربعة والخيسة مباينة نضر بنا كل عدد وسهن وهو خيسة في اصل البسئاة مع عولهاو هوسبعة نصار العاصل خيسة وثلثبن فمنهاتم المسئلة اذ كانت للزوج ثلثة وقد ضربنا هائى المضروب وهمو حمسة فصار حبسة عشر وكانس للاممهاب الخمس اربعة وقل ضربناها ايضاني الخمسة نصار دشرين المكلو احل لإمنهن اربعة رمثال غير العائلة زوج وجلاق

ثلث عوات لامنا استلذمن متذللزو جمنها نعتماوهو ثلثة و الجدة سدسها رهو و احد وللاحوات ثلثهاق هو اثنان و لا يستتبدا ربعلي علاد ر . سهن وليست بين علادي رو سهن و مهامين موانفة بكسر بل بينهمامباينة نضر بناك لعددر رس الاحوات في اصل المعملة صار الحاصل ثما فيه دشر فتصر المسئلة منهاا فقلها نسللز وجثلثة ضربناها تي المضر وباللى هو ثلثة عمار تسعة وضربنا نصيب الجدة في المضر وبايضا فكان تملثة وضرينانصيب الاشوات لامنى المضروب مارستة فاعطينا كلر احدى لامنهن اثنين وقد يقال فكر المصنفر جهومنااصل المسئلة وحدهاو اوردالمثال من العول وحد وتنبيها على لن الممثلة رعولها معاصار اسنزلة اصل المشققني اسمد دالروس يضرب نيهماكها يضرب نى اصلها وحاصل هذا لاصو لالثاثة انة اذا استقامت السهام على الورثة نذلك هو الأصل الاول وان لم نستةم نا ما ان تنكسر على طانقة و احدة او اكثر الثاني هرا للكخور عى الاصول الأربعة وَّآلاوللايغلومن الرتَّحُوك بَيْن مهام تلك الطائفة وبين عدوروسهم م<u>وانقة او</u>لانا لاول <u>والاسل</u> الشاني والثاني هو الاصل الشالث لد اما * الاصول * الاربعة * التي ببن الروس و الروس * فاحدها ان يكون الكمر * الم كدر السهام * على طائفتين * من الورثة * اداكثر ولكن هِبن اعدا در وسهم * اى روس من انكمر تعليهم سهامهم * مياثلة * والمرا دباعله ادا لروس ما يتنا و لخيب تلك الاعداد

وونقها ايضلّه لله آفآكا نّت بين روس طائنسة رههامهم مثلاً موانقة بردعان مروسهم الى ونقهان لائم تعتبر الماثلثة وببنه و نيين ساذر الاعدادكما ستطلع عدمه و فالمحكم فيها * اى في هن ١٠ المورة ١١٠ يضرب احل الاعد اد + اله تلثقه في اصل ال اله وضعما ماتصح بدالسئلة على حميد الفرق * مثلست ونا عن قلت جدات وثلثة اعمام * السئلة س سنة للبنا عالست الشنفان وهواربعة لاتستقيم عليمن لكن بين الاربعة وعدد ووسهن موانقة بالبنصف ذاعل نانصف عذروسهن هوثلثة و للجل اتادلهك المسروهوواحن ولايسنقيم عليمن ولاسوانقة الواحار عادر وسموناحل فاجميعهادر وسمورهو ايضا ألمفة والاعمام الثلثة الباقى وهوراحد ايضاوبينه وبكب علآه روسهممها ينادنا فالجميع علادروسهم ثم نسبنا فذاه الاعداد الماحوذة بعنمها الىبعض فوجدنا هامماثلة فضربنا احدها رهو ثلثة نامل المثلة اعنى السنة نصارت ثمانية عشر تمنها تستفيم المسئلة افقليكا نت للبنات اربعة ضربنا هانى المفروب الذي هو ثلثة نصار ا ثنى عشر فلكلواحد قمنهن ا ثنان وللجدات وإجل ضربناه ايضاني ثلثة فصار ثلثة فلكلو احدة واحل والاعمام واحدا يضاضر بناة في المثلثة ايضا و اعطيد كلواحد منهم واحد او او فرضناني الصور قالمدكور قعما والجديا ول ل الاعمام الثلثة كان الانكسار على طائفت فقط وكان ونق عدروس المفات مما لالالعد دروس الجدان المحل مديها

· ثالثة : يخضرب أنائمة في اصل المسئلة فتصير بسانية عشر وتصح السهام عنى الكلكما و موم الاصل مالة ني من الاربعة * أن يكر ك بعض الاعد أد * أي بعض اعد أدرو س الرر و ه الذكر ، عمل مم سدامهم من طائفتين او اكثر * بتد الحلا في البعد ع ذالع كم عمله الافني هذا لا الصور ١٠١ إن بفر س ، واهم المنشروة في والاعد الدني اصل المسئلة كاربع زوجات وتلت عدات واثنا عشر عنا * اصل المسئلة من اثني عشر للجدات الثلث السدنس وهو اثنان فلا يستقيم عليهن وببهن زوسهن و سهامهن مباينة فاعذنا مجموع عددو وسهن وهو ثلثة وللزوجات الاربع الربع وهو ثلثة ولاأستقامة وبين عددي وسمي وا سهامهن مياينة فاعل ناعد دروسهن وهوار بعثر للاعمام الباقى وهو سبغة فلا تستقيم على اثنى عشر بل بينهما تباين فاحذ فاعددا لروس فاسرة ثم طلبنا النسبة بين اعد ادالروس أألاعرفة فوجل فأالشلشة والاربعية مثق احلين في اثني عشو الذى هو اكثر اعداد الروس نضربنا لانى اصل المثلة وهو ايضا اثنا عشر نصار ماية واربعة واربعين فتصرمنها السئلة أندكان للعدات من اصل المسئلة اثنان و قد ضريفاه مائي المضروب الذى فيواثنا عشونصارا إبعة رعشرين فلكل واحدة معنع للى المناه والمزوجات من اصل المسئلة ثلثة ضربنا هافي الضروب المذكور صارستةر ثلثين نكلو احل ةمنهن تسعة وآلاعمام صبعة ضربناهاني المناعشرا يضانعمات اربعة

تمانون فلكلو احدمنهم صبعة ولوقرضنا في هذه الصورة وحداد سراحل ةبدل الزوجات الاربعكان الانكسار على طائفتين فقطاعنى الجدات الثلث والابهام الاثنى عشر وكانعد دروس البدات متد اخلاف عددروس ألاءمام فيضرب احشرهذبن العلادين المدل علين اعنى الني عشر في اصل السنالة فعد ملن ما يستقيم على الكلي على قما من ما عرفته و م الاصل * الناب *مِن الأربعة * ان يو انق بعض الأعد الد * اى بعض ا عدا د ر - سامن انكسرت عليهم مهامهم من طالفتس او اكثر * معنما قالعظم فيها * اى فى هل المالمور - وان يفرب وفق احدا الامداد * اى اعدادر وسمم * ئى جميع * العدد * الثانى قم * يضرب جمع * ما باغ في وفق * العدد * المالت الدرامق * فلك البلغ * القالث والاقالمبلغ * إى ادر به انق المبلغ الثالث كي يضرب المعلق * من جمع * العدد * الثالث ثم * يضرب المبلغ الشاني * في * الدن فا * الرابع كذلك * اى دى و فقه ارب و ا دين المبلغ أناذ، أو قى حمدها اللم يو احقه ، ثم * نصر س * المملخ ع الد لك الي اصل المسئلة صل بعزرجات وشابي عشر بنتار عين عشر جد ١٦ سنة المرام * اصل المسئلة اربعة وعشرون للزرخا ثالار بع الشين هر ثلنة علا تسقيم عليمن و بين عددى مهامهن و روسهن مباينة تعفظنا جميع عداد وسهن و للنبرات . الشهانى عشرا لثلنان وهوستة عشرفلا تستقيم عليهن وبين هدوي روسهن ومهامهن موا فقةبا لنصف ناحل نا نصف عدد

ووسهن وحوتسنة وحفظناها وكلين استالغسس عشر السناس وهوا ربعة فلاتستقيم عليهن وبين عن دىر وسهن و سهامهن مهاينة فعفظنا جبيع عددر وهمن وللاعمام الستة البدتى و هوو احدولايستقيم عليهم وإبداه وبين عن درومهم مبايئة فتتفظفاعد ووسهم كحصل لغامن اعدل ادالروس المحفوظة ا ز بعة وستة و تسعة و حسسة عشر ثير طلبنا بينه سااى بيني الار بعة و الستة التوا فقذوجلانا الاوبغةمو اعتهلاهتة بالنصف قرددنا أحديهما الى نصفها رضربناه نعالاهر عمار البلغ اثني عشرو هرموا ققللتسفة بالثلث نضر بنا للت احد هماني جميع الاحر صار المبلغ سنة و ثلة بن وبين على اللهلغ الثاني وبين عمسة هشر مو ا فقة بالطلاح ايضا تصر فِدَا تُلَكَ عَبِيسَةُ عَشَرُ و هو عبسة الىمتة وثلث نعصلت ما يهة وثمانون ثم ضربناهذا المبلغ الغال في اصل المسئلة اعنى اربعة رعشرين صار الحاصل اربعة آلان وثلثما ية وعشرين فمنها تمر المئلة اذكا لمعالل وجات من اصل المد خالة الله ضربنا هافي المضرو برو هو ماية و اله انون فعصل عمم بي ماية و اربعو ن قلَّكل من الزوجات الاربع ما ية و همسة و الثون وكا نعالبنات الثماني عشر سنة عشر ورقل صربناها فى فلك المصروب ايضا نصاح الغين وثمان ما يلاو ثمانيين فلحال احدةمنهن ايترستون كانتللجدات الخمسعشر اربدت وقد ضربناها غي المضروب الملك كورنصار سبعماية و هشرين فلكلمنهن شانية واربعون وكالالعمام السنة

واحدافضر بناؤني المضر وبنكان مايةرثها نين فلكل واحد ممتهم ثلثون وأذاحمعت جميعا نصبساء الور ثدبدغ اربعة الاف وثلثما يدر عشربن * و * الا صل * الرابع * من الاربعة *ا ن تكو ن الاعداد * أى اعداد روس من انكسرت علمهم مهامهم منالانفقس اواكثر دمتبابنة لاب انقبعضها بعضامالحكم فبهاان بضر باحل الاعداد في حد ع الما ني ثم * بضر ب * ما يلغ قى صبع النالت ثم * بفر ب * ما ماغ نى جميع الرابع ثم * بضرب * ما اجتمع على السلامة المكالة المرة بن وست جل التوعشر بنات وسبعة اعمام * اصل المئلة اربعة رعشر ون فللزوجة بن الثمن و دو النه لا يُستقيم عليهما و بين و وصمها وهمامهما مباينة فاعلى فاعدور وسهما وهو ادنان وللجداث الست السلاس وهوار ومة فلا تستقیم علیمن و ببن عل دی ر وسمن و سهامهن مو ا فقد هالغصف فأخذنا نصف عددروسهن وهو ثلثة وللبنات الدشر الثلثان و هو سنة عشر ذلا تستقيم عليسمن و بين و وسمن و سهامهن مو اعتدبالنصف ناحذ فالصعدد وسوي وهو حمسة وآلاعمام السبعة الباقي وهو واحل ولايستقبم عليهم وبينة وبين على درو سهم مباينة فاحل فاعد در وسهم و موسيدة فصارمعنامن الاعدادالما عوفةللروس اثنان وثلثة وللمسد وسبعة وهذه كالها اعداد مباينة فضربناالاثنين في الظلفة مارك فلة قْم ضربنا هذا المبلغ في حمصة قصار ثلثين ثم ضربنا الثلثين في كالممهدة فعصلت مايةان رعشرة ثمض بناهذا المبلغنى اصل المسئلة

وهواربعة رعشرو كمصار المجموع مستقالإن واربعين ومنه تستقيم الصلة على جبيع الطو انف اذكأنت لازر حيتيز من اصلُ المسلة ثلثةنضر مناها في الضروب الدي هو مايتار وعشرة فعصلت متماية رثلثون فلكلو احل ة منهما ثلثماية وخيسة عشر وكالن للجدان الستار بعقر قلصر بناهاني فالك المضروب فصار ثمانها يةو اربعين بلكلو احدة منهن ماية واربعون وكانت للبنات العشر سنةعشر ضربناهاني المضروب المذكور فبلغ ثلتة آلاب وثلثماية وستين فلكلواجدة منهن ثلثها يةرسنة وتلثون وكان للاعمام السبعة واحل ضربنا وفى ذلك المضرو بعكانما يتن وعشر وبلك منهم ثلنر بور مجموع هلة الانصباء عمسة الان واربعو ب وقد وعضهم انمدن علم بالأستقراءان انكسار السهام لابقع على اكثر من او بعطوا المستنقل تداعتبر في الاصول الشي ببن الردس والروس التما الوالعداحل والكوانق والتباين حتى صارت باعتبارها اربعة ايضانام لم يعتبر في الاصول التي ببن الروس في والسهام القد عل كما المتبر أعراته الثلث حتى يكون أربعة أيضا نلتهلم يعتبرا لمذاحلة بينهما بلردت المالموا فنة ان لم تنقسم الشهام على الروس او الى المهاثلة إن انتسبت هليهار وماللاعتصار مثال الأولزوج وابنان وتنتان آصل السئلة ههما اربعة الزوج واحدمنها والثلثة الباتية بين التنويو البيتين للذكرمثل حظ الانثيين فالابنار بمنزلة اربع بنابهو

الثلثة لاتستقيم على الستقلكنهمامتر انقان بالثلث اللي تخوجها قلهل يأيالعلدين المنداعلين نير دعدد روس الستة الى و فقه و هو المنان ويضوب في اصل المستلة فيصير ثمانية و تصرمنها المسلة انكان للزوج واحداو قدافسر بناة عى المضروب الآي فو اثنان مكان اثنين فاعطيناهما ياه و الباثي سته تستقيم على الورثة الباقية رمثال الفاني ابو الدبنتان اصل السئلة ستدر السدسان وهما اثنا بلابوين والثلثان وهما اربعةللبنتين وهي مستقيمة عليدها حسائي همورة التماثل قكانت بين السهام والروس مماثلة في العقيقة ذار لك سارت ا لاصول الحداج اليها سبعة لاثما نيدنا نقات اذ اكان بين يعض إهدادا لروس تماثل مين بعضها الاعر تد اسل ارتز انق ارتباين دماذا تعمل هناك قلت ان اتنق فاك يعمل في كل بعنين ماعمل ني اصله نيكتني من المتما ثلين بر احد منهما ويرخد و فق احد المقوا فقين ويضرب في الاخرثم ينسب المبلغ الى احد المتماثلين و يعمل على ماتقتضيد هذه ألنسبة

* فضل *

. * وقد تكرر عليك هذا العمل في الا مثلة السابقة للاصول الستة التي نيما قرى فلا حاجة إلى اير ادمثال ممنا * و إذا ارد تان نغرى نصيب كل واحد من احًا د ذلك الفريق من التصعيع فاقسم ما كان اكل قريق من اصل المسئلة على عدر و مهم · ثم ان رب الخارج * من هليد القصمة * ني المفروب * الله ضربتدنى اصل المسئلة لاجل التصعيم * فالعاصل * من فرد الم الناوج في المضروب * نصيب كل واحدمن احاد ذلك الفريق *مثلاني المسئلة الملكورة لعباين اعل ادروس الورثة كانت للز و جتبن من امنل المعلة ثلثة ذاذا تصمتها عليهماكان الخارج واحدا و نصفا فاذاضر بيئة فى المضروب إينلى هو مايتان وعشرة تعمل السماية وعمسة عشر نهى نصيب كل والحدة من الزوجتين وكانت للبدادمن اصلهاستدهم فاذاتسيتها على العشرة التي هي عدد هن حرج و احدا و المنبثة الحماس واحدافا فالصروت هذا الخارج في فالمالضروب تحصل ثلث ما ية و سنة و ثلثون فهي نصيب كل بنت وكانت للجدا تمن اصلها اربعةناذاتسمتهاعلى الستةالتي هيعددهن كان الغارج للثي و احداثا قدا ضربته في الضروب المكور حصلت ما ية واربعون نهى نصيب كل حدة و كان للاعهام من الصلهار احل فا در تسبيته على الصبعة التي هي عدد دهم كأن الخارج مبع و احدادا ذ اضربته ني الضروب الله ي هرمايتان وعشر لتصل للثون فهي لصيعيك لماء * و * لمعرفة

نصب كل واحد من احاد الفريق من التصميع * وجدا عر س وهوان تقسم المضروب * اى الغل دالله ى ضربته ني اصل المسئلة المنتصييع على الى در يق شمت دمن درق الور ثة «ثم اضرب النارج * من هلى القسمة في نصيب الفريق الذي تسمت عليهم المضرو ب* فالعاصل *من هذا الضرب *نصيب كلو احدامن احادد لك الفريق * نقى المسلة المذكررة للتباين اذاتهمت المضر وبوهوما بنان وعشرة على المراثين عرجتماية رحمسة ناذا ضربت دنى االغارج في نصيبهماس اصل المسملة و هو ثلثة حصلت ثلثها ية و عبسة عشر نهى لكل واحدة منهماو آذاته سيته الضاعلي الينات العشر حرج احدوعشرون فافاضر بتماحرج عى نصيبهن من اصل السلة وهوستة عشر حصلت ثلثها يةر سنة رأثلثر ن وي الكل ونت راً أن السينة الضاعلي الجدات الست عرجت عبسة وثلثون فاذا ضربتهاني نصيبهن من اصل المئلة رهو اربعة حصلت ~ ماية واربعر ن نهى نصيب كلجل لأو أفر اتب مت المضروب ايضا على الاعمام الهبعة عرج ثلثون فاذا ضربت هذا الغارج في نصيبهم من اصلهار هو راحد كان الحاصل ثلنين فهي لكل عمركل واحدمن هذين الوجهين طريق القسمة الاان الاول تمسية النصيب من اصل المسئلة على الفريق و الثاني تمسية . المضروب مي اصلها عليهم * و * هناك * وحكه الحرو هوطركيق المنمية وهو الارضم * ا فلأبعناج فيه الى تسمة و ضرب كما ني

الارلين * و هو ان تنصب سهام كل فريق من اصل المسئلة الع عد دروسهم مقرد ا *عن اعل ادروس غيرهم * ثم تعطى بستل تلك النعبة من المضر وبالكلو احد من احا وذلك الفريق * نغناصلالمئلة(يتباين و فانسبتهمام المرء تين وهىثلثة اليهماكانت النمبة مثلار نصفاراذ العطيت كلراهدة منهما من الفروب بمثل تلك النعبة اعنى مثله و نعفه كانت ثلثماية وحمسةعشروآة انسبت سهام البنات وهممتقعشر الىعدد روههن وهوعشرة كانت النسبة مثلاو ثلثة احمالى مثل فا اهطيت كل بنت مثل الضروب مثل ثلثة اعمامه كانتها ثلثما يدرعنه وثلثون وأذانمبتهما والعدات وهى اربعة الي عدد وصهن و هواستة كانت النسبة ثلثي واحدراذا اعطيت كلواحدة للثى الضروبكانت لهاماية و اربغون و اذا نصبت سهم الاعمام و هو وا خد الى عدد و ههم و هو سبعه کا نث النصبة صبع و احدو اذا اعطیت حکل و احد منهم مبع المضروب حصل له ثلثون

* ئصل*

عى قسية التركات بين آلورثة والغرماء * التركة عله من الترك التركة والغرماء * التركة علله من الترك المالة ببعثى المطلوب تم العالم في في في تصويم المسائل وتعيين القصيب منه لكل ويقمن الورثة ولحكل احدمن الفريق شرع تبيين تسهة التركات بين الورثة والغرماء وتعيين الإنصباع من التركات بين الورثة والغرماء وتعيين الإنصباع من التركة وتعريرة

انهان كانت بس الشركة والقسميم مماثلة فالامر ظاه والتا لم نكريد ده مادالة * كالمرسمام كل اردمن التصميم عى جميع التركة ثم أفسم البلغ على التصعيع مى لذارج من هل ة القسمة نصيب ذلك الو اردكما منذكر و مثلا ا ذاحلفت زرجاراماو احتين لابهوام كانت المسئلة من سنة وتعول الى قمانبة للزوج منها ثلثة وللام واحدولكلمن الاحتين سهمان عان فرندنا ا نجميع التركة حمسة و مشزو ن ديدا واكانت بميتهما وبين التصعيم الذى هوثمنا فيهمباينة قاذاآ ردت الاثعرى فميب علير ارد من هذه الثركة فاضرب نصيب الزرج من التصعبنير هو دُاشد في كل المجر كه تعمل ديسة و مبعو ن قم هذا البلغ على التصحيراعني ثمانية تنرج تدعة د نانيرو وُلْمُد ا ثبان دينا رقهل لا تعيب الرونج من تلك الوركة و ا صرب نصيب الامن التصحيير هرو احد في جبيع التركة قيكون الحاضل عمسة وعشرين فاذا قسمتهاعلى الثمانية عرجت ثلثة دنا نيرو ثمن دينا رفهي نصيب الامهن التركة و آضرب نصب كل احتس المتصبح و هو اثنا سفى كل المركة يعصل عمون فاذ اقدمت هل الحاصل على الثمانية عرجت متلدنا نبروربع دينار فهى نصيب كل اعترس التركة * و اذا كانت بس التر حقر التصعيم مو انقة فاضر مسهام . كل رادرت من القصويع في وقق التركة ثم اقسم الباغ * العاصل من الضرب * على و فق المصعير فالخارج نصيب

ذلك الرارثفي الرجمين * اي في الرجد الاول كما اشرنا اليهو الوجمه الثاني فآن قلت ااذ ااطلق الوجد الإول ولم يقيد بشيى وقيدا لثاني بالوافتة قلت اما اطلاق الاول فلكو فه شاملا لماعد اصورة المماثلة سواء كانت ببن البصعير و كل التركة مباينة كمامر من المثال ني المشئلة المذكورة ارموا نقةكما افاكانت التركة نى ثلك المئلة هممين وينارا ا و كانت بينهم امل احلة كما اذاكا نث التركة ني ثلك المسئلة أيضاار بعة رعشر يندينار افانهاذاسر بنى هاتين الصورتين قصيب كلرارث من التصعيع في جبيع التركة و قسم المبلغ هل التصيير كماعمل في صور والماينة عرج منها ايضا نصيب فبلك أأوارئمن ألك التركة المقروضة وأماتقتيد التانيباكو انقة الاعتصاصه بالتوانق مقيسا الى التباين لكي يشار اوقيه التداخل لاشتر الوالمتداخلين في كسر مخرجه اقل التداحلين نهما فيحكم المترا فقين كما اشر فاالية فيماسبق فيجر ينفى القداحل الوجهان الجاريان في التوافقير آهلم انع اذالم يكن في التركة كسر فالقاعدة ما قرار ناها و اما ا ذاكان فيهاكسو فاحدير الى بسط التركة لتصير من جنس واحدو ت طريق البسطان تفرب الصعيع من التركة ني مخرج الكسر مةز إلى هلى العاصل ذلك المسر ثم تضرب العدد اللَّ ي صحت مندالمسئلة في مخرج كسر التركة ايضاثم تعمل بالعلصلين م) مرمن الضرب والقصية فيكون الخار لج لصيب الوارث

الواحدناذانر ضناني السئلة المذكورة أن التركة حسة و هشرون دينار اوثلث دينار ضربنا الغمسة والعشرين في مغر جالثلت اعنى الثلثة فتعصل عبسة وسبعو ك وثزيد عايمه الثلث نيصير الجمع ستة رسبعين ثم ضربنا الثمانية التي عي التصعيرينى الثلثة ايضا فتحصل اربعة وعشرو ن فاذا ضربناء نصيب كلوار ثمن الشمانية في الستة و السبعين و قصمنا المساخ على اربعة وعشرين كان الخارج نصيب دلك الوارث كان التركة كانت مقة رسيعين عدد اصحيحار كان اصل المسئلة من اربعة وعشرين و * هذا * الذي ذكرنا ٤ من الوحهين انها هو * لعر فهنصيب كل فرد * من الورثة * اما ، عرفة نصيب كل فريق منهم فاضرب ماكان لكل فريق من اصل المسدالففي ونق الترحة ثم اتسم المبلغ * العاصل من هذا الضرب على و فق * تعميم * المسللة انكانت بين التركة * و تصيير المسئلةم وانقة وانكانت بينهما مبابنة فاصر بدما كان لكل دريق * في كل التركة ثم انسم الحاصل على حسد * تصعير * المسئلة فالخارج نصيب دلك الفريق في الرجهن * اى الموافقة والمباينة مثال الموافقة زوج واربع اخرات لاب وامرو اعتان لا مِناصل المسئلة من سنة وتعول الى تسعة فلو قرضنا القركة تلثين كانبس التركة والتصعيم توانق النايي فاذا ضير إنا نصيب الزوج من اصل المسئلة وهو ثلثة في وكمق التركة رهو عشرة حصل ثلثون قاذ إقصمنا هذا العاصل على

تُلْتِ المَّلَكُورُ هُو بُلَقَة النِّمَا مُرحِت عَشَرَةً نَهَى نَصِيبَ الزُّوجِ واذاضر بغانصيب الاحوات لابوامهن اصل المشملة وهواربعة في ثلث التركة ما رار بعين فاذا تسمناها على ثلث السملة محركين الغارج وهو ثلثة عشر نصيب هو لا والاصوات وا داضر بنا . تُصَيبُ الاحتين لام و هو اثنان عي ثلث التر كة حصل عشر و ن فاذاقسمناه على ثلث المسلة كان الخارج وهوستةو ثلثان مُصيب ها ذين الاحتين و انت حبير مما مُصلنا لا سابقا بان لك كى سورة الموائقة ان تضرب نصيب كل مريق عى كل التركة وتقسم الحاصل على جميع التصعيع فيغرج نصيبهم ايضاو بان المتل احلة عى حكم ألمو اعقة ومنال المباينة ان تفرني التركة مى المسللة الملك كورة ا تنيين و ثلثين متكون بينهما وابين المهمعير وهو تسعة مها ينتانا داضر بنا نصيب الزوج و هو ثلثة ني كل التر كة حصلت ستة و تسعو بي بحاذ ا تسينا هذا المبلغ على جبيع المعبلة و هو تسعة كان الخارج و هو عشرة و ثلثان نصيب الزوج من تلك التركة عاد اضربنا نصيب الاحوات لابوام وهوار بعدى كل التركة حصلت ماية رميرانية تؤقيتشرون كانداتسهناها العاصل على التسعة كان الغارج و هو اربعة عشر ويسعان نصيب الاحوات من الإرين من التركة المذكر رة والماضر بنا نصيب الاعتين والمرابع المنزكة بلغت اربعة وستين قاذا تسمنإهل المبلغ لمى تسعة كان الخارج وهو مبعة وتمع نصيبهما من اللهركة

المفروضتومن البين أن الوضع الطبيعي يقتضى تنل يم معرفة نصيب كل دريق على معرفة نصيب كل، احد منهم كمارود، فأك بدنههان الفصل السابق وامائي معرفة وقفاء الديون ندس الفياني غريم بمنزلة سهام كل واردفى الدين ومعموع الديون بمنزلة التصعيم * اعلم أن الباق من التراكية بعل التجميز و التكنين أن وفي بالديون ثلا أشكال لان كل غريم يا حدد ينه كملا و ان لم يف بهامع تعدد الغرماء الطريق في معرفة نصيب كل غريم من تلك التركة القاصرة ان اجعل دين كلو احد منهم بمنز لسدسهام كلو اردمن تصعيم المئلةو يجغل مجموع الديون بمنزلة معموع التصييع ويعمل فهناما مرنى العيبن نصيب كلوارث فان التشنصور قركة معةدنا ليروكا استعليه لواحل عشرة دنانير والحرصمة وناليرو جمعناالدينين مبار الجموع مستعشروه مبهنزاة التصعيم وبين المتعسة والغمسة عشرمو انقة بالشلث فاذاعر بنا دين من لمعشر ودنا نير على الميت في ثلث التسعة حصل ثلثر ن ها دا قسيناهذا العاصل على وفق التصعيم أوهو عمسة كان الخارج وهوستة نصيب من كانت له عشر أما تطف بنادين من للمصد مة واليرعليه في وفق المركة اعنى ثلا يدوما مرد مسة هشر ناذا تسمناهل اللبلغ على ثلث التصييح كان الغاريم وهو فلفة المسبب من كانساله عمسة ولو فرضنا ان التركة في المورة الملكور والتركانت بين التصعيم والتركة مباينا فم

يضر دديس ماحب المشرة في كل التركة نتحصل ماية وثلثون فاذا قسمناهل اللبلغ على كل التصعيم و هو حمسة عشر كان الخارج وهوثما نية وثلثا ناصيب من كانت للعشر اويضرب النضادين صاحب الخمسةني جميع التركة نيبلغ عمسة وستين ويجزأته القيمنا هلى المبلغ علىجمعة عشر حرجت اربعة وأثلث وهو نصيب من كانت لخصيصة والوقر ضنافي ثلك الصورة ان المركة حمسة دنا نير كانت بين التركة والتصعير موا نقة بالغيس مع كونهمامدل احلين كمانبهت علمية فاضر بدين صاحب العشرة فيعمس التركة رهو واحداو اتسم العاصل وهوعشر إعلى حبس التصعير وهوثلثة نيكون ألغارج وهوثلثة وثات تصيب من كا نت لله عشر إ و اضرب ا يضادين صاحب الخسسة عي وكح البيركة وانسهم العاصل على ونق التصعير وهوثاغة فيكون الخارج وهو واحدو ثلثان نصيب من كانت المحمسة وقدا حاطعلمك بان الطريق الجارى في المباينة يتناول بلوانقة و المد اخلة إيضا

* فصل ني التنماز ج

و معتدا علی المروج و المراد به همنا ان پنصالح الور ثه علی الحراج بعضهم عن المیراث بشیبی معلوم من الترکة و هو علی المرافق نقله محمد و حنی کتاب الصلح عن ابن محمد و من کتاب الصلح عن ابن محمد و من کتاب الصلح عن عود و من طلق امراثه تماضوا لسكليدة الى مرض موته المراثه تماضوا لسكليدة الى مرض موته المراثة تماضوا لسكليدة الى مرض موته المراثة و ها

فى العلة وورقها عثمان رض مع ثليدنسو وأخر فصابحو هاعن ربع ثمنها على ثلثة وثها نيس الفائقيل هي دنانير و تبلوز اهم ه " * من صالح *من الورثة * على شيى معلوم من الشركة فاطرح مهامه من التصعيع * ال صعع المسئلة مع و حود المصالح بي الورته أم اطرح سهامه من التصعيم * ثم السم باقى التركمة اىما بقى منها بعل ما احل و المصاليم * على سهام الباقيين * اىعلى سما مبا في الورثة من القصييح * ڪزوج وام وعم * فالمسئلة معرُّ حود الزوج من ستة و هي مستقيمة هلي الورثُّة للزوج منها مهام <u>ثلث ة وللام المه</u>مسان وللعم الباتى و موسهم و احل * تصالح الزوج * من نصيبة الذي هُو النصف * علىماً : في مده للزوجة * من المهرو عد- جمن البس فيقسم باقى التركة * وهو ماعل اللهر * بَين الأمو العم اثلا ثَبقًل و مهامهما * من التصعيم * و ح يكو ن مهما ن * من الباتي *للام وسهم * واحل *للعم * كهاكان الحال كذ لك في سه، مهامن ألتصعير كا نقات فلا جعلت الزوج بعد المصالحة واحلالا المروحر وجهمن الببن بمنزلة المدوم واعفائدة فى جعلة داخلافى تصعيم المسئلة مع انهلا يلم يمن فيتناه والجما ادن الم المن الما المرجعلنا الكان لم يكن وجعلنا مرادة ماوراء المهولانقلب نوض الام من ثلث اصل المال المركزكت مابقى اذح يتسم الداذى بيتهما اثلاثانيكون للامسهم والرفيم مهماك وبالديالاجهاع المحقها ثلث الاصل والداملنا الزوج

في اصل المستله كان الام جهان من السدة و للعم حهم و احل
عيد على الباقى بينها على هذا الطريق فتكون مستوفية حقها
يمن الميراث ولو قرض المصالح العم على شيى من التركة و
يمن الميرن البين فالمسئلة ايضامن السنة فاذ اطرح نصيب العم
منه القيمت عدمة ثلثة للزوج و اثنان للام قبيدل الباقى احساسا
به منه الزوج و الام قللزوج ثلثة اعماس وللام عممان وان
صالحت الام على شيى و حرجت كانت المسئلة ايضامن الستة
قاذاطرح منها سهان للام بقيت اربعة وبيعل الباقى من التركة
ارباعا فلفة منها للزوج و و احد للعم

باب الرد

* المردض العرل * اقد به منتقص ههام قرى الفز وض و تز دا داص المسئلة و بالرد تز د ادالسها م و ينقص اصل المسئلة و و بعبارة احرى على العول تفضل السهام على المغرج و في المرد يفضل المخرج على المغرج على المغرج على المغرج على المغرج على المغرج على المغرج على المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على المغرب على المؤوض بقل و حبوب المغرب على حسب المغرب يه من المغرب المال المغلل المغرب على المؤوث بالمال و حبوب المال و على الوجه المغرور * قول عامة الصحابة و هو * اى الرد على الوجه المناه و و و قول المناه و و من المغرور * قول عامة الصحابة و من المغرب و المناه و و المناه و و المناه و

و بهادل * عرو لاوز هرى و * مالك و الشافعي و ح * لكنو. العنفين من اصعاب الشافعي رح قالو الوالدر س ببت المال يرد الفاصل على ذوي الفرض بنسبسة فرائضهم و الالڪا ن البيت المال و روى عن ابن عباس رض انسه لاير دعلي ثلثة الزوجبس والجلة وفالمثمان فسبر فعلى الزوحين ايضا واحتيمن ابى الردبان الله تعالى قدر نصبب اصحاب الفروض هالنص الظاهر فالايجوزان يزادعلمه لالمتعدعين العدالشرعي و قال قال الله تع من يعص الله و رسو لله و ينتعل حل و دا الايلة و إان الفاضل عن فروضهم مال لاصفتحق له فيكون لبست المال كما ازالِم بترك وارثااما اعتبار اللبغض بالكل ولنا قوله تعالى واولو االارحام معضهم اولى ببعض ني كناي بالله تعالى اى بعضهم اولى بسير اشبعض بسبب الرحم عهد الاية داسعل استعقاقهم جميع الميراث بصلة الرحم وايدالمو اريت ا وجبت استعقان حزاء معلوم من المال لكل واحد منهم فوجب العمل بالايتبن بان يجعل لكل واحد فرضه بتلك الاية ثم المجدلما بقى مستقالهم للرحم بهدية الايسةرد اميل الايردعلى الزوجين لانعدام الرحم فيحقهمارا يضالمانه هانعم مسلمي سعدين ا به رقاص يعو دلا فال سعد ا ما الهلاتر تني الا بنادلي قاتر صي المصبع مالي قاللا فالفارصي بنصفة قال لاالعديد المؤرثي قال عَمْ أَيْنِيْكِ عِبْرِ وَ النَّاتَ كَثِيرِ نَقْلُطُهُ وَ انْ سَعَدَا اعْتَقَدُ أَنَّ البنت أرنن جَميَّ إلمالولم يغكرهم ومنعهمن الوصيةبساذاذ

تخفلى الثلث معانهلاو ارتالهالاا بنةرامد فدل دلك على صعد القول بالردا فلولم تستحقا لزيادةعلى النصف بالرديجوزلمه الرصبة بالنصف وفي حل يدعم بن شعيب عن ابيه عن جل ة انهمهرور بدالملاعنة اي حميع المال من ولدها ولايكون ذلك الابطر يقالردونى عديث واثلة بن الاسقع انهمم قال تعرز المرعةمير اثلقيطها رعتيقها والابن الذى لوهنت بدوايضا ا صحاب الفروض تدشار كو االمسلمين في الاملام وترجعوا بالقرابةر معرد القر ابتنى حقاصعا بالقروض وان لم ككن علةللقصو بةلعطن يثبت به الترجيع بمنز لةترابة الامقىدي الاخلاب وامان قرابة الاموان لم توجب بانفر ادها العصوبة الالاله إحصل بهاا لترخيع بهذاهر جالبو ابعن قو له مانفل هُن الفريد ض مال لا مستعق له فيوضع في وست المال اصالر السلمين عامة ولماكا رفه فالترجيم والسبب اللى استعقو ابدآ لفريضة كان مبنياعلى الدريضة كير دعليه برعلى تدر انصبائهم وكما يسقط اعتمار الافرب واتوى في اصل الفريضة يسقطا يضاني استعماق الرد * ثم مسائل الباب * اى باب الر دهندمن قال به * أقسا مَا ربعة * وافلك لان الموجودةي المعتلة اماصنف واحل مهن بردع ليمة ما فضل و اما اكثر من صغف و احد وعلى الققل يرين إما إلى يكو ن في المسدّلة من لا ير دعلبه اولايكو ن فا تحصرت الآنسام في الاربعة * احدها ان يكر ن في المستلة جنس واحد وسن بر دعلية * ما نضل من القروض * عندعد من لا يو دعليه

* وعلى هذا النقل ير * فاجعل انسلكة من روسهم * اىروس. دُلك الجنس الواحد لان جميع المال لهم بالفرض. الردمعار رومهم مها ثلثة فلام: لقاراس على احروف لك خ كما افا ثرا به الميت * بنتبن ا ر احتين ارجد تين فاجعل المستلدمن ا تنبي * فاعط كل واحدة منهما نصف الثر كةلتسار بدما ني الاستعقاق و رجو وجممع المال اليهماعلى السوية نتكون القسمة على عدد الروسكما في العصبات اعنى اذا ترك ابنين او احوين مثلا وايضافر ضهم يقسم على على دروسهم فيقسم الكل د كلك ا بنداء قطعالنطويل المسافة ني القسيمة * و * القسيم * الشاني اذا اجتمع في استلة جنسان ارثلثة اجناس مهن يرفد ليدعن عدم من لايرد عليه * دل الاستقراع على او الاحتماء الراطعة بين من ير دعليدانها يكون بين جنسين ارتلة اجنا ولااز بلا علللكام اقل منسان اواكثر وعلى تقدير الاجتساع * قاحعل السئلة من سهامهم * اى من ميمو عسهام دولاء المجتمع... اللعوفة من مخرج المسئلة * إعنى * اجعل المسئلة * من المنين اذاكان في السئلة سل سان وكجل و احبت لام لان استايت من ستة و لهمامنها اثنا ل بالفرضية فاجعل الاثنس من الله مالة واتسم التركة عليهما فه قيس فلكلو احدة منهمانصف الل * او م يُسنة * اى اجعل المسئلة من ثلنة * أذ أكان فيها ثان و سلس من إلى عالام مع الام اذ السئلة على هذا المقد ير ايضاً من منه رك ري السوام الماحودة للورثة المذكورة ثلثة فاجعلها

عهل السئلة واتسم التردة اثلاثابقد والكالسهام فلولدى الام ثلثان من المال وللام ثلث * أو من اربعة * أى اجدل السئلة من اربعة * اذاكان فيهانمف رسدس * كبنت ربنت ابن اوبنت واملان السئلة ايضامن ستقرمجيوع السهام الماعوفة منهار بعة ثلثة للبنت وواحد لبئت الابن اوللام ناجعل السملة من اربعة واقسم التركة إرباعا ثلثة ارباعها للبنت وربع منهال الم او بنت الأبن * اومن حيسة * اى اجعلهامن حمسة * ادا ا ان بها ثلفان و سلس * كبنتين وام * او * كان فيها * نصعو سل سان * كبنت و بنت ابن و ام * ا و *كان فيها * نصف و قات * كاخت لاب و امو اجتين لام ا وكاحت پلاپ وام وام فالمسئلة في ه<u>لية الصور المثلث *ا*يضا من سنة و</u>آستهام الذى الحيات مدهما صمعة نفى الاولى للبنتين ههام اربعة واللم سهم واحلامنا فالشركة احماسا اربعةمنها للبنة روواحل للالمرقى الصورة الثانيسة قداجتمعت اجناس ثلثة وسهامهم الماحر ذةمي السنة حبسة ايضائلتة منفاللبنت وواحدالبئت الابن رواحد للام فنقسم التركة عليهن اصماسابقدر سهامه فللبغت ألثة احماسها ولبنت الاؤن عمس وللام ممس احر وقى الصورة الشالثة تكون السهام الماحوفة من السنة حسمة ايضادلا رعت من الابويين ثلثة اسهم والملاحقين لامه همان وكذاللا. مت الاخت من الابرين سهما ن فقع عل الخمسة اعل المعملة وتقسم ر الركة اعماسا كل ذلك لقصر المسانة لتحل إلهمه قدما

واحدة الآثرى الكاذا اعطيت كلو آحد أس الور تدماية عد من السهام ثم قسمت الماقي من سها مهم بينهم بقدر تلك السهام صارت القسمةمر تين ثم أن القسمة على الوجو ١١ المكورةان استقامت على الورثة نفأك وان لم تستام كما اذ احلف بنقاو ثلث بنات ابن فللبنت ثلا ثة اسمم تستقيم عليها ولبنات الابن سهم واحدافلا يستقيم عليهن كان تصعير المساة على قياس ماعر فته فاضر بالشلطة اعنى عددر رسمن انكسرت عليه السهام نى اصل المسمُّلة رهى الاربعة نتصير اثني عشر للبنت منها قسمتر لبنات الابن ثلثة معتقيمة عليون * و * القسم * الثالث * من الإفسام الاربعة * ان يكر ن مع الار ل * اى مع الجنس الواحلمين ير دعليه *من لاير دعليه * يعنى ان يكو ك او ، السئلةجنس واحلمس يردعليه وبكو ومعهمن لإبردعليه كالزوج و الزوجة * قاعط وضرم ن لاير دعليه من أقل مفارجه * و اقسم الباقي من ذلك الخرج على على دروس من يردعايه اعنى دلك الجنس الواحد كما كنت تقسم جميع المال على عدد و وسهم اذا الفروو إهني لاير دعليه * فان استقام البدقي على عندر وسمن ير دعليه فبها * اىمرحدابه لى الاستفامة و نعست سى اذ لاحاجة ع الى ضرب كزوج و ثلت بنات * اقل مخارج نرٌضمن لاير دعليه اربعة فا ذا اعطيت الزوج واحدا منهالة بتثلثة وهي مستقيمة على على دروس البنات وهو نظيّر ما، وفي إلى المرصعيد من الدانيكانت ممامكن ويقمنقسمة

الباقي على عددروس بنبر دعليهم بقاضرب *على قيان مامر نى باب المصبيع *وفق زوسهن * اى روس من يرد عَليهم * قى مخرج فرض من لاير د عليداً ن و اقق ر ، منهم ا * ذلك * الماتي * نهاحصل تصرمنه المسئلة * كروج و صار بنات * فان اقل مخبر ج فر ض من الآبر دعليدا ربعة ما ذا اعطيمة الزوج واحد امنها بتيت ثلثة نلائستقيم على عدد روس البنات الست لكن بينهمامو انقة بالثلث اذلاعبر وللمداها. كماهرنت فاضربو فقعل روههن وهوا ثنان تي الاربعة يبلغ ثما نية نللز وج منها اثنان و للبنات ستة * والا الا والله يوا تق عدد و مهدالها تن * فاصر ب كل علا ر ربهم في مخرج فرض من لا يهود عامة قالبلغ العاصل مر صرت وفق الروش في ذلك المؤرج على تقل ير التباين * نصحيم المسيُّلة * وقد صبق مثال المو انقة وا مامثال المياينة تقرله عمَّ كزرج وحبس بنات * هذ لا الصورة كالصور ثين السابقتين اصلهامن اثنى عشر الاجتماع الربع والثلثين لكنهايرد مثلهما الى الاربعة التي هي المحارج ورضمن لا ير دعلية بانكا عطينا الزوج ههنا واحل امنها بقيت ثلثة فلا تستقيم على البناب الخبس بل بينهار بين عدد الروس مبايدة نضرب كلعدور سهن في مغرج قر نهمن لا ير د عليه اي الزابعا بجصلت عشرو يورمنها تصبر المسكلة كان للروج والخلصريفاة

في المضروب الله عن حمسة نكان حَمسة ناعطبنا الااياه الم كانتللبنات ثلثة ضربناهاني البغيسة حصلت صمعة عشر فلكل واحدة منهن ثلثة * و * القسم * الرابع * من تلك الا تسام + ان يكو ن مع الثاني * اى مع اجتما ع حنصين مونى ير د صلمه ؛ من لا ير د عليه * را نما اكتفينا باجتماع جنسيتن . بناء على ان الاستقراء دل على انه لاترجل مسلة فيها ربع طوا نفوهى دنة - غانسم ما بقى من مخرج فرض من لايردعليه على مسئلة من يرد عليه ان استقام * الهاقي من ذلك المخرج على هل لا المئلة * نبها * و لاحا جلة الى الضوب لان الماتي حق من يردعليهم بقدرسها مهم نيقسم على مسئلةهم نماا صاب مهمار احدائهولصاحب ذلك السهم رمااصاب سهمين دمو الماحدهما فاذا استقام البارقي على مسللتهم لم احتيرا لي عمل همنائى زلك نعم يدكن ان يستقيم على مسماعة مرو لايستقيم ما اصاب كل جنس على علدرو سهم فيعتاج دنا اوالى الضرب كماستعر مه *وهذا * اللى ذكرنا لامن كون الماتي في الفسم الوابع مستقيما على مسئلة من يرد عليه الما دو * فى صور أو احدة * وذلك لان الباتى من مغر جفر ض من لاير دعلية امارا حدما ن يكر ن مغرج فرضه المنين كما أذا اعطى الزوج النصف مع عدم انولد ولاشبهة قي الاالواحل ا نما يستفيم على مسئلة من ير دعايه اذ اكان مستهق أمرد شخصار ادما فتكون المسكلة من القسم النالب واماثلثة بان تكون

مختوح دالمالفوض أوبيعة كميااذااعطى الزوج الربعمع وجودالبغاث او الزوجة مع على مهافا ندال وماحب الربع الزوج الالكاند أأبنات مفرد اتذالمسئلة من القام الثالث ايضاوا ن كن ئ فىقرض آخر كم تكون معتلقمن يردعليدار باعا ار احماسا ولا تستقيم الثلثة على شيى من الاربعة و العبسة و المكانت صاحب الربع الروجة تتصور فهناالاستقامة كمانذكر واما سبعة كما أذا كأن الخرح ثما نية تتعظى المراة تمنها وتبقى هبعة ولا استقامة ههذا ايضا لانمسئلقس يو دعليه لاتجاوز الخبدة كسامرو لايمكن ان تعققهم السبعةعالى دلدداقل منها قليس یمچکن آن یستقیم الباتی من مارج نرض من لایر دعل<u>ده حلی</u> مسيًّا لهُ من بروعليه في هل القسم الاثي صورة و احدة * وهي ال يكرن للزير جات * ا عامل الجنبي و احداكان او اكثر * الربع و * يكون * الماتي بين اهل الرداثلاثا كزوجه واربع حدانور هت آخو اتلام * قان اقل مغر ج قرض من لاير دهلية ارتصةفا ذا اعدات امراة واحد امنهابقيت تكشةوهي ههدا مستقبمةعلىمسئلةمن ير دعليه لانها إضا ثلثة لأن حق الاصرات لام الثلث ٍ حق الجد ات السل س تللا عو ات سهما ن وللجد ات سهم وأحدففي هله الصورة استقام الباتي على مسئلة من يرد عليه لكن نعيب الجد ات الاربع واحد فلا يستقيم عليهن بل بينهما مباينة تحفظنا عدوروههن باسرهاركل انصيب الإلجوات السنا ثنان فلايستقيمان عليمن الشكية بين عددى

رو سه ن و سیمامهن مو اتَّهُ له با کنمانی و د د ناغل در و کی إماهر ات الي نصفها و هر. ثلغة تُحَيِّللبنا القوافق بين اعداد الروس الروس فلم نجلة نضريشا ركق روس الاحرات هو الثلثة في كل عدد را وس الجل أن و هو الأربعة محصل اثر عشر تمضر بناهائى الاربعة التىهى مغوج درض من الير عليه قصار ثمانية واربعين فمنهات مرا استلة كال للزرجة واحد صريها على المنور و الذي هو آنك عشر فلم يتغير فاعطيناها ا لزوجة و كأن لَلجل ات ايضار العلاو لهربنا الني ذلك المضروب نكان إثنى عشر فلكل واحد لامنهن ثلثة و كان للاجوا تالاما أننان نضربناهما نمه بلغار بعة وعشرين نفكل واحلة منهن اربعة در ان لم يستقم «مايته من من جند في من لاير دعليه على مسئلة من ير دغليه * 15 ضو جيسع مسئلة من يردعليه في مخرج فرض من لا يردعليه كالبلغ * العاصل لهل االضرب * منه حقر عن الفريقين * اى فريقى من يره عليه رمن لاير د علبه و إن لم بكن تصعير المسئلة بالنسبة الى احا دهما * كار بع ز رجا دوتسع بنات رست جدا ب * اصل هذيها استلة علىما تعبق من اربعة وعشرين لاحتلاط الثمن بالثلثين والسدس لكنها ودية فرد دناها الى اقل تحارج فرض من لا يردعليه و هو الثمانية فاذااد مُعنا تُمنهاالي الزوجات بقيت مبعدفلا تستقيم على الخمسة التي هي مسئلة من بردعليهَ فَهَمَالِاً ثُمَّا لِفرضين ثلثًا ن رسل من بل بينهما مباينة

الرباجهيم معملة من يرفرعليك اعنى الخمسة في مخرج در في مهرالاير دعليهوهو الثمانية لجلغ اربعين نهل اللبلغ مخرج وروص الفرائين وافرار فتان تعرف حصة كلفريق منهمامن هذاالمبلغ الذى هو مخريج ورضه خافطريقه مااشار اليه بقوله * ثم اف و دسمام من لاير و عليه * من اقل مخارج فرضه * في مسئلة من دعلبه * فيكون المحاصل فصيب من لاير وعليه من المبلغ المذكور وذلك لاناضربتا مسئلة من ير دعليه ني اقل مغار جنو ضمن لاير دعليه نيكون العاصلمن ضرب سهامة من هذا الاقل في المضروب الذي هو تلك المسئلة حصة من المبلغ الذي حصل من ضرب هذا المضر وبذي المنوج الاقل على قماس ما "عققته نيسامر * و * انسر ب ايضا * سهام النوية، مين يودعليه * من مسئلتهم * فيها بقى من مخرج فرض مي لايرد علمه بدفيكون الحاصل المعنب فلك الفريق مهن ير د عليه ر لاك لان مق كل فريق من ير دعليه ا نماهو دى الباتي من منر ج فرض من لاير دعليه بقدر سهامهم نفى السئلة المذكور فالمزوجات من ذلك المخرج واحد فاذا ضربناة في الخمسة التيهى مسئلة من ير دعليه كان العاصل حمسة تهى حق الزوجات من الاربدين وللبنات من مصلة من يردعليه اربعة فاذاضو بناها فيها نقى من معرج فرض من لا يردعليه وهو صبعة بلغ ثما لية وعشرين نهى لهن من الاربعين وللجلات من معملة من يو دعلية واحدنا فاضر بناةفي الشبعةكا نصبعة نهى للبيل اتفقل امتقام

فهل العمل فرض من لاير دعليه وفرخ كل قررة مس در ديم م وانلم يستقم على ا حامكل دريق الله الله عان ا نكري * السهام الماخوذ تمن منر جفر وض الفريقين * صلى المعفة * او الجميع * صحت المسئلة بالاصول * السبعة * المذكر و ١٤ قى باب التصعير ففى الصورة التي نبين فيه اكان من الاربدس قصبب الزوجات الاربئ حمسة نبين روسهن وسهاميس مبابنة قاحل نامجموع علدر وسهن وكانت سهام البنات التسعمنه ثها نية رعشرين تببن الروس والسهام مباينة نتركناهل ه الروس اعالقو كالتسمام الجدات السن منها سبعدو وبنهما آيضا مباينة واحذ ناعدد ووسمن واسوة تم طلبنا يين كلفتا دالروس والروس الموا فلانوحلنا الدرس المدات وروس الزوجات منو آويَّة با لينه ف نفرينا لصف الاربعة فى الستة فبلغ اثنى عشرهي موانقة لروس البنات التسع بالناب نضر بنا ثلث التسعة نى اثن عشر نعصلت سنة , ثل و ن قصر بناهذا المحاصل نعالار بعبن نبلغ الفاوار بعما يقوار معبن فهغها تصرالمسلة على احادالفرق كان نصيب الزرجات بن الاربعين فمسترقد ضربناهاني المضروب الذيهو ستتوثلثون فبلغماية وثما نين فلكل واحدة من الزوجاد عمدة واربعرن وكان نصيب البنات منهاثها نيدو عشر بس وقد ضربناها في فالك المضروب نصار الغارثها نيدنلكل واحدة منهن مايدو اثنا عشرٌ ركَّان نُصيب الجلااتِ منها شبعة رتد ضربناها ني

المسروب المذهر و مصر ما حين و اثنين و مسين قلك المدهة من الجدات اثنا نرا و بعون فا نقلت قدا عتبر في القسم الثالية الماثلثة و المو انقد لمهاينة بين الماقيم ناقل مخارج فرف من ين لاير دعلية و بين على در وسمن ير دعليه فلها في اقتصر في القسم الرابع على الماثلثة و المباينة بين ذلك الباتي و بين مسلة من ير دعليه قلت لان الباتي من مخرج فرض من لا ير دعلية اما و احل او ثلث في الباتي من مخرج فرض من لا ير دعلية اما و احل او ثلث في الباتي و مسئلة من لا ير دعلية اما ثنان و اما و بعد اماثها نية و مسئلة من لا ير دعليه اما ثنان او ثلث او و بين قلك الزوس وغلاى الفسم البالت افيهكن في المات المناه و بين قلك الزوس وغلاى الفسم البالت افيهكن في المنان عده و و سمن ير د جليه عدد امر افقا للباقي من مخرج فرض من لاير دعليه حكم المال الذي سبق فكرة الباقي من مخرج فرض من لاير دعليه حكم المال الذي سبق فكرة الباقي الباقي من مخرج فرض من لاير دعليه حكم المال الذي سبق فكرة الباقي المناسبة الجد به باب مناسبة الجد به

المفاسمة مفاعلة من النسمة ولافسمة بين الجدار الاحوة و الاعوات على من هبا بي حنيفة و ختلقب هذا الباب بالمقاسمة مبتى على قو لعدا حدمة و من و انقصاء قال الإيكر الصلايق في ومن تابعة من الصعابة بحابن عباس وابن الزبير و ابن عبر و حلى يقة بن البيدا نبى و ابى سعيد الخدار نا و ابن حبر عبا في من البيدا نبى و سى الاشعرى و عايشة وغيرهم في خبرة الأهيان و العلان * الحمن الله و و الاحوات * الاير قون مع المن لله و و الاحوات * الاير قون مع المن لله و الحداد الحداد خيل الحداد المناهد المناهد الحداد الحداد الحداد الحداد الحداد المناهد المناهد

ابى حنيفة رح * و شريع وعطاء عروي آن اير بيرو عمران عبد العزيز. ألحسن وابن سبرلن رض * و به نفتى * عند ادي حنىفةر حدرمال خعلى وابن مسعود وزيل بي أابت رض يرثولن مع الجدارهو قولهما وقول ما لك و الشافعي و صد ولما بنوالاخيايي فعسقطو ومعالجداجها عاكما مرواعلم أن الجد يشيه الاباقي حجب اولادالام وقي اندادا زوج الصغيرا والصغيرة لم يكن لهماحيار اذابلغارنى الدلار لايةللاخ في النحكاح معتيا مالجل في ظاهر الرواية كالاب وفي آنه لايسل الجديو لد الولد وقي ا المالة كلُّو احدمن الجانبين تحرم هلى الاحرو في علم تبول الشهادة وني صعدا متيلاد الجدمع لهدم الاب وني آله لأيتجوني - كَعَوْ النَّالُ وَالنَّالُونِ مَنْ اللَّهُ لِمُتَّصِرُ فَيْ المَالُ وَالنَّفْسِ كَالْابُ وَ يشبدا لاخنى اندا ذاكا واللمغير جدر ام كانت النفقة عليهما اثلاثاعلى اعتبار الميراث كماهلي الاخوالام ونى آنه لاتفرض النقفةعلى الجدالمعسر كالاخ ونيعلم وجوب صدته الفطر للصغير على الجدوني أنالصغير لايصير مسلما باسلام الجدو غيا نداذاا تر بناطة و ابندحتي لا يثبت النسب بسير دا قر أرة وفى اندلايجر ولاء فانلة الىموال كل دلك كيماني الآخ كلتعارض هذه الاحكام احتلفت العلياء من اصحابة رالتا بعبن وغيرهم نى مسئلة الجذمع الاحوة وتوقف بعضهم ثيسا كما توقف ابو عنيفة ورحنى مسملة الدهرو وتهت النتان وواطفال المشركيني إلى آمدنعت جماعة من الفقرى في الجد وقال معمل بن سلمة

إلى المنا والما المناطق المناسع من الناصل الناري يداع المية السلاس اللَّى اجتمعت عليه السعابة ويصطلح عن الباقي ثم ان مراباحنيفة رحاحتار قول ابى بكررض لانه ثبدعلى قوله وامتي تاف - هندالر و ايتر قدر وى من عبيلى السلما نى الدقال حفظ من عن ممررض في الجلمبدين قضيد الخالف بعضها بعضار عيدان عمر رض عطب المناس فقالهل واى احداكم النبي عم قضى للجل فشى قالر جل را يتلحكم للجد بالسد س فقال مع من كان من الورثة مقال لااترى نقال لافريت ثمقا ماعرانقال رايقه تضى للهد بَالثلث فقال معمى كان من الور ثُذُفقا للاا در ى فقال لادر بت و على هذا الوتير اشهد الديالنصف ورابع بالجميع ثم انهجم · المنصحابة رض في بيت ليتنقو اني الجد هلي قول و أحل المتشكة حيدمن المقف نتفر قوامل عود ين فقال عمر رضى الله عنه ابى الله ان تجمة و أفي الجد تمني شيى و الدابل على ما احتار ي ابرحنيفةر حمانفل عن ابن هباس رض المقال آلايتمي العزيدبن هُابِتِ يَجِعلُ إِبِي الإبن الإناو لا يَجِعلُ ابِ الابِ الا وَمَعَمَا ، إِن الاتِّمالِ والقرب من الجانبين يكون هلى صفة واحدة فاذا مات الجد قام ابن الابن مقام الابن في حجب الاعر لا فك الحافا م تابن الأبن ينبغى ا نيقوم ابالا بمقام الاب عَي حجههم ايضار اعلم ان هِلِيها را بن مسعود وزيد بن أا بن رض بعد الفاقهم على توريت إلاصرة مع الجداحتلفواني كيفيدا لقممة فذ ممالجدا على رش انه يقاسم الاحوة مالم ينقص خظفمن السل من فافدا انتقع يعطي

تسعي ون و ميسون سيد من . سين

لابرام ارتلثة ارار معة فالقاسمة عيرله رافاكا نو اعمسة فالمقاسمة والمدلى مواءرانكا نواستة فالسدس ميرله وايضابنوالعلابي لا يعدون في القسمة عند لا فاذاكا ب الجدمع الاخ لابو امو الم لابكان المال قصفين بينه وببن الاخمن الابوين و ايضا ألمعك عنان لا يعصب الاهو ات المنفر دات اصلابل تكون الاخت عنال لا سِاحبة وض قاذاكانت معداعت لاب وامراعب لاب فللارلى تصف المال وللثا بية سلسه والمجدا لباقي و دُفيا المسعو در ض الى ان لجن يقاسم مالم ينقص حظه من الثلث ووا فق فيدزيد اوان بنى العلات لا يعدن بهم في المقاسة مع بي الاعمان و ا فق فيه عليا - رسي النور اللنفر دات فروات ووض مع الجد كما عند ه أنى رض رة ل عص صاحب الكتراب قول : يبر رض بالل كر لان ابايوسفو معيدار حاعتار اقوله فى القصمة در ك تولعلى وابن مسعودر ض رمن رسم المفتى الأله الداكان الوحنيفة رح في جانب و صاحبا ، في جانب كان هو مغير اني اعتيار اي القرلين شاء فتنضل قول زول تنصيص على جلبة قولهما فلذاك قال * وعند زىل بن ثانت للعدمعيني الاعبان والعلات ا فضل الامر بن من المقا سية ومن ثلث جمع المال * إذ اليم يختلط بهم فدر سهم * و وتفسيرا 'آيًا سهة ان يجعل الجل في القسمة كاحدمن الاحوج* فيقسم الما ل بمنه وببن الاحو اللك كرمنل حطالا تثنيين ويجعل فميية معنصيب الاجرة كنصيب واحلمنهم وذلك لايه يشبرة

الابمن عجية ويعلم الا من جهة احرى مو درنا عليه حقه من الشبهين تجعلناه كالاب مى حجب الاحوة لام و كالاخنى تعمد إلميرات ما دامت المقاسمة عير المُفادُا ليرتُكُن عير أله ادطيناة -تلثالما للانهمع الاولاديوث السلبس قمع ألاعوة يضاعف أذلكو ايضا اذا قسم ا اللين الابوين فللأم الثلث وللاب الفلشان و هما في الدرجة الاولى و لما كان البدر الجدة في الدرجة الثانية وكان للجلة السلس كان للجد ضعفه أعنى الثاميناذا كانءم الجدا خراحدا عنالمناسمة نصف المال نهى عير لقمن النلث وافاكا ب معدا عوان فهما متساويان وافاكا نت معد . ثلثانا الثلن عير له لان نصيبه بالمقاسمة ح ربع وا ذاكا نصمت آخة الابرام اوثلث فالمقاسمة صير لهرانكان معدار بعا حوات قمى والشلسسو احرا بيزاه تالادر اتعلى الاردع كان الشك عير اله * و بنو العلات بل خد . ن في القسيمة مع بري الاعمان اضرار اللجل قاذااعل الجل نصيبه فبنم العلات يغرجر دمن البس عائبس بغير شيى والباقى * من المال بعد نصيب الجل * لمنى الاعمان * يتقاسمو فهنيما ببنهم المذكر مثل حظ الاتاهدن وفلكلانبنىالعلات يرثو نءم الجلأاذ اعلى مبنو الاعتان و لاير ژون معهم فلابل من اعتبار ارتهم مىحق العدو اعتبارية وطهم كن حق بنى الاعيان نيعل و ن في القسمة تقليلا لنصير *بُو العِ*لَا و لآياعذون شيئار فظيراان يغلف اما واخالاب واعالاب فللام المصلوساء تبارا للاخمن الاباي جببها لكرنه وارثامهاني

الجملة، عانه ميچو ب همنابالاخ من الابرين بينت ن مع . بس ي . لابررام واخلابنا لمقاسمة وثلث المالسو اعتفللجد الثلث وللاخ - من الابوين الباني وحرج الاخلاب حائماوا ن دحل ني العساب، و لو فر ضنابل لاخ لاب اختا لابكا بنه المقاممة عير اللجد و تكون الد، مثلة من حسد فللجدمن عاسهمان والباقي وهو ثلثة للاخمن الابوين ولاشيى للاحت من الابلان بنى العالات ينرحون من البدر عائمين بغير شبي * الااذ اكانت من بني الاعيان ا حسر إحل و * فانها * افااهلت فرضها * اىمقدار كوضها * اعنى نصف الكل بعل نصمب الجدافان بقى شيى * بعد مقد أر _ نون ما المالات العلات الآد اى و ان لم يبق شدى بعدمقد ان فررضها * فلا شيبي لهم * و الما فلنا مقدا رفرضها لان الاحوات لابوام ارلاب يصون عصبهم الجعر غينين يلنو عرفالا يبقى لهن فونى عدل الأوى المسئلة الأكدار يذكم استقف عليدلكن حظ الاهت لاب وام اذا كانت واحدة لايز ادعلى نصف المال ولاينقص عنقمع وحولا بشى العلات فتاحل مقدار فرضها كاملا الاترى انداو كمان مكان البل صاحب فرنسسوى البنات وبنات الابي لاخل صاحب الفرني فرضه و كابالاخت من الابرين نصف المال فان بقى شيى كان المنى العلات د ك ابكيز المالصف المال مع العدافان بقى شيى كان لهم و ذلك * كجل راعن لابر امراحة ولاب * قههنا القاسمة عير للجل لانا أجعله كاخ فكال في السلة عمس احوات فللبل مما ن فتبقى تلثة اسهم فللاجسك فالابوين نهصف السسل وهو أثنان ونصفيو

فالكفوت المعتقة فضر بناهاني معرج النصف ضارت عشرة فللهل أربعة وللاحت من ابوام عمسة فبقي صهم و احل لا يستقيم على الاعتين نضر بناعد دهماني العشرة صار العاصل عشرين فهنها تصر المسئلة فللجد ثمانية وللاحت من الادوبه عشتو الاحت ن لأن ا ثنان و الى ما فصلنا لا اشار بقو له * فيبقى للاحتين لابعشر المال وتصممن عشرين * ولك ني تصعيم المسئلة ان تقول للجد سهمان ولعكل احت سهمزو احدثم آن الاخت من الابرين تستردمن الاعتين لابما يتم بدأها نصف المال وهوسهم ونضف نيبقى للاختين لاب نصف سهم تلكل منهما ربع نوقع الكسر بالربع نضربنا مغرجه ني اصل المسئلة وهو عمسة صارتعشرين هذامثال مايبقى لبنى الغلات شيى و المامثال مالايبقى لهم شمر يعلما احل تالاحتلاد وامفرضها فقدذكرة بقوله * و لو كانت في هذا ، المسئلة اخت * و احدة * لاب * *مكان الاختين لاب * لم يبق لهاشيى * وذلك لان الجدياعل ههُ الله القاسمة نصف المال وهو عير له من ثلثه فيبقى نصف اخر قه والاعتلاب وام الم يبق للاعتلاب شيى وكذا العال اذا كانت من بنى الاعبان احتان نصاعدا فانكان الثلث حيرا من المقاسمة اومساويالها اعذالجدالثلث فكان الثلثان نصيب الادرات من الابوين رانكانت المفاسمة حبر العنوم آزادعلى م لمُلت عُيبقي من المال ماهر اقل من المُلمَّين لمُلكِ الاعر ات فلمن على البتتل يرالاولمتل اوفوضهن وحلى الثاني ماهو

اقل منه فلم ببق لبنى العلات شيى على النقلَ يُرين * و ا دا علما له فهم * اى بالجد والاعو - من بني الاعدان إو العلاد، ادمن دسا قى صورة المعادة كما مر * قوسهم فللجده هناا مضل الامور الفلتة يعلفر ض ذَى سهم * اى يدنع الى ذى السهم نسهمة ثم يعطى الجد ماهو ائضل الامور الثلتة التيهي المفاسية المكورة سانعار تلك ما بقى وصل من حميع المال و ذلك الافضل مو إما الفاسمة كزو جرحل واخ عداد المئلة من اثنين لوجو د النصف واحل منهماللزوج والاعرللجد والاخ مثاصفة ولايممتقيم عليهما قضر بناعدد همائى اصل المسئلة حصات اربعة فللزواج اثنان ولكل واحدمن الجدو الاخ واحد نقد حصل له بالمقاسمة و بعضيه المال وهو اقضل من سدسهو كذامن ثله دمابقي همنا لانهسدس كا الله الضا * وادا ثلث بالقي يبعد فرض في سمم * كجل و جلد ق و الحو بن و احت * فالمسللة همنا من سندللجل ق السلاس فتبنى عمسة ولاثلث لها نضربنا مغرج الثلث فيمستة صارت ثمانية عشر فللجدة ثلثة فبقيت حمسة عشر ثلثها وهو عمسة للجلور الماتي منها عشرة نلكل من الاحوين اربعة و للاحت اثنان و آنها كان ثلب ما بقى ههذا انضل من القاسمة لان المسلِّلة على ثقدير هامن سنة إيضا للجدة و احدمنها فبفيت حمدة فأفر معلدا المجدك خكان هو مع الاعوين والاحتكسبع احوات ولااستقامة للخمصة على السبعة بل بيئهما ثبايس تضوينا عددالروس وهوالسبعة ني اعل المستلة وهو المينة

غحمل اثنان واربفو نقللجل امنهامبعة وتبقى صمسة وثلثون فلكل واحد من الجدوا لاحوين عشر لإوللاحت حسية و لاحداء ني ان حمسة من ثمالية عشر انضل من عشر لامن اثنين واربعس وكلك تلثمابقى في هلة الصورة انضل من سلير حمبع الماللان المسلمة على هذا الققدير من ستقدلك واحد من العلن الجلة منها واحلمنتبقي اربعة بين الاعبت والاحوين وهمكغيسا حوت فلاتستقم الاربعة عليها بل بينهما مباينة فاذا ضر بناالعمسة التي هي عدد الروس في الستةبلغ ثلثس فلكل من الجداو الجدة حمسة وللآحت أربعة ولكلواحد من الاحوين ثما نية ولاشعهة في التحميم من ثما نية عشر الفل من عدسة من ثلثين * وا ماسل منبع المالكجل وجل الوبست واحوين * مَا صلى إلى السبِّلة من سنة لاحتماع النصف والسلاس فللبنت نصفها وهوتلثة وللجدة سلسها وهو واحدنيبتي سهمان هًا ن قاسم الجدالاحو بن كان له تلث السهمبن اعني ثلثي سهم واحداوان اعطيناه ثلث مابقي كان له ايضا ثلثاسهم و احداً و اذا اعطينا لاسل س جميع المال كان له سهم تام فالسل س عيرله وحيبقى للاعوبن سهم واحدولا يستنبم مليهما فاذا ضربناعد دروسهما فى الستةبلغ اثنى عشرومنها تصع المسئلة * و أذا كان ثلت الداتي عبر اللجل وليس للباتي ثلث مهم بير فاصر بمخرج الثلد في اصل المستله * كها صور فا الميلة الملككورة لافضلية ثلث ما بقىعلى القاسمة رسدس كل الماله

حيين فسر بنا الثلثة في السنة فصار ثما نبع عشر و ثم عرمنها السلمة * فان تركت جدار زوجار بنتار امار احتالا، وامارلان ذالسدن يخيرللجدو تعول المسئلة الى ثانةعشر ولاشيي للاحت *هناه المسئلة من اثني عشر لاجتما والنصف و الربع · الساس على ماسلف وتعر ل الى ثلثة عشر لان البنت تاحلُ النصف من اثنى عشروهو ستة والزوج ياحل الربع وهو ثلثة والجلا يا حذالهد مو اثنان فيبقى الام و أحدو لابدلهامن اثنين لان حقها السلام في وادعلى اثبي عشر واحل آهو فيصير ثاثمة عشر ولاشيى للاعت لانها تصير عصبة مع البنات وكذامع الجل واذاعالت المسلمة لم يبق للعصيدة شيسي واما اخذا لجد المداس فجالتر ضية لابالعصو بأدرا نماكا ن سدس جميع المال حيرالة لانه ياعل ما ثنين من ثلثة عشر وعلى يقل برااة سهة اذااحل الزوج الربعمن اثنى عشرو البنت النعيف والاماثن ي بقى للجد والاحت واحد تيجعل الجدكا خابين فيكو أدمع الاحت كثلت احوات ولاا ستقامة للواحل على ثلثة فتضرب الثلثة ني ! ثنى عشر فتعصل ستةو ثلثون فللبنت ثما نية عشر وللز و ج تسعة وللام ستة تبقى ثلثة فللجداثنان وللاجت واعد وكذا العال على تقدير احلي الملت ما يبقى لان الباقى وهو الواحل لايورداوله ثلت صحيح فيضرب محرحه عي اصل المستلة ثبلغ ايضد سَفْقُو ثُلْثِينَ وَمِنِ ٱلْمُعْلُومِ أَنِ النَّبْينِ مِن ثُلَثْمٌ عَشَرِ عَيْرِ مُنْهَمَ مي من منة و ثلثين قلب هله المسئلة من المسائل التي كالن

إالسلام فيها حير اللجل من القاسمة وثاث مايمقي ناما فما أكروت ههذا ولم تقتصر على المثال الذي موقلت في ذكرها قاذل الأعرى هى ان الأحت لابر ام او لاب ران لم تكن معجو و بوالجدلكنها لاترت معدنى بعض أاسابل لعارض كمانى هذه السئاة التى نعن بهامان كون السلس مير اللجد اقتضى ان يجعل الجد قيهاصاحب فرض وقدعالت الممثلة إلفروض التيا جتمعت فيهامن النيعشر الى للشقعشر فلم يمق شيى للاحبت التي صارت عصبة مع البندو السلكماعر فته وسيا تملقمز الداو ضمع اهذا الكامدو اعلم أن زيدا بن ثابت رض لا يجعل الاحت البوام ا ولاب صاحبة فر في مع الجل * بل يجعلها معدعصية * الاقى المسئلة الا كان ربة * قانة لجعلما فيهاصاً حبة در ص مع العل * و مي روج ولم وجل ولعت لاب، إم اولات فللزوج النصف وللام الثلث وللعدالسل م وللاجت النصف ثم يضم العد نصب الى نصب الاحت فيقسمان * مجمو والنصببي * للذكر مثل حظالانثيين * و قلك * لان القاسمة حمر للجل * من السلاس و قِلْتُ الباقيوه في المسئلة - اصلها -. استة * لاجتماع النصفو السد س و الثلث * وتعول الماتسعة * اذ للز وج، ن الستة ثلثة وللآم اثنان وللجل السدس فلم ييق للاحت شبى فزو ناعلى المسئلة نصفها فصارت تسعة قللجل واحدوللادت ثلثة وتعجموه النصيبين اربعة فنقسمها على الجد والاخت للذكر مثل حظ الانثيين ولااستقامةني القبسمةلان الجد بمنز إيدا عتين ولاتستقيم

١٠ بعد على ثلثة عتضرب الثلثة التي هي على والروس قي السئلة وعولها اعنى التسعة انتعصل صبعة وعشرون واليه اشار بقوله * وتصرمن سبعة رعشرين * فللزوج منها تسعة وللا م منة وللجد ثلثة وللاعت تسعة ثم يضم نصيب الجدالي نصيم الاعت فيصير اثنى عشر فيقمم يينهماكما مر فللجداثما انيا وللاعت اربعة تقلجعل زيلر لهمهمنا الاحت أبتد اءصاحبا قرض كيلاتحرم من الميراث بالمرةر جعلهاء صبة بالاخرك يلايزيا نصيبهاعلى نصيب الجدالل عفوكا لاخ فآن الت فلم لم يجعل الاحت في المستلة المتقل مة صاحبة قرض كيلا تصير محر وما فبها قلت هذا اله ما فع من جعلها صاحبة قرض وهو وجو د ألبنت بخلافها في الاكلرية اذلاما نعفيها مي حعاها كذلك تبل لعل غرض الشيخ رجمن ابراد المسكلة المنتد مة التنبية على ان زيد ارض افر الم يجل نى تلك السئلة بدا امن حرما د الاحت بناع على ان السل سحير للجل ارتكب مر مانها ولم يجعلها صاحبة فرض فيهالوجود البنت وآمافي الاكدريا فلاضرورة في حرمانها لانه يمكنه جعلها صاحبة عرض فيرفيه فلما اعطاها فرضهار اى نصيبها اكثر من نصيب الحد فامر بالخلط والقسمة على الوجه الذي عرفته * و انما سمت * هل ١٤٤ أيستُلة * اكل رية لانها واقعة امرء لامن بني اكل رع فأنهاما تبغ وخلفت اوليك الورثة المنكورة واشتبه علكم زيدر نى مذهبه نيها ننهبت اليها وقيل ان شخصاس هذه القبيلا

. كا ن يحسن مذهب زيد رض في الفر ائض فساله عبدًا لملاء بيم بن مرو ان عن هذ المسئلة فاعطاء في جوا بما ننفيت الم قبيلته رقد يقال المها تكارت على اصحاب الفرائض أو كدرت الجدهلي الاعت نصسها والقل العراق يسمونها الغراء لشهر ثها نيمابيهم * ولوكان مُكان الاحد اخ او اعتان فلاعول ولاا كدوية * ا ماا نه اذا كان مكانها اخفاد عو ل فلان سل من جميع الما ل عيوللجد والمسئلة من ستدي كون السكس الباتي بعد فرض الزوج والام للبعل بالفرض افلاينتقص حقه عن السدس ا جماها والاشيع للاخ كما لم يكي شيى للاحت قى المسئلة المتقلمة الثى اعلَّنْهُما و المطينا البق نيها السل من والااكدرية ايفيالان الاخ عصبة كالكيكيك لزيد سيعله صاعتب كربن فاضطر الي عرمانة بغلان الإلت عي الاكدر يدكما يَضْبَقُ تُقرير و اسأأنه أنه أكانت كما نها احتان فلاعول ايضا فلانهما ثرد ان الاممن الثلث ألى السلس و المستَّلة من منتة فللزوج ثلثة وللاموا حدوللجد ايضاو احد نيبفى للاحتس واحدوالا يستقبم عليهما فضربنا عدد وصهماني اصل السكلة بطغ اثفى عشر فسنها تسم المسئلة أخلاف الاحلارية اذلم يبق عيهاللاعت شيئ وجب أن يقال على الرجد الذي تقرر ومايتا والا كارية لان اسول زيدرن ههدا مستقيلة

* باب المناسخة

وهى مناعلة من النصخ ببعني النقل والتعويل والراديها

همثاان يفتقل نصيب بعض الورثة بهوته قبل القسمة اليء مرّر يوت منه واليّه اشار بقوله * ولوصار بعض الانصباء ميراناً ة. ل الفسمة * فه قول الكانت و رثة الميت الثاني من عدمن ورثة الميت الاول ولم نقع ني القسمة تغمير فانه يقسم المالح تسمة واحلة اذلا فالله قى تكرا رهاكم افاترك بنين و ةِ نا من امر ع قوا حلى فرماتت احلى البدات ولا وارث لها مسرى تلك الاحوة والاحوان لابوام فالفايقسم مجموع الشركة بين الباقيبن للذكر مثلحظ الانثيين تسمة والمدقكم إكانت ة نسم قِمِنِ العِمرِع كَالِلَّهُ فَكَالِيَّا اللهُ لَكَا لَى لَم بِكُن فَي الببار أن وقع تفيير في القيلية بين البانيين كما أذ أترك اجاء ، امر آ فر ثلت دناس من امرأة احرب ثم ما تعد احلى البنات ولحلفت هو لاء ترعني الاخ لاب و احتين من الابو بريراو كانت و رثة الميت الثاً نَهُمْ غيرو رثة المبت الاول كنمانيَ الصورة التي ذكره القوله عزرج بندوام نمات الزوج قبال القسمة عن امرع وادرين تم ما تسالينث * قبله اللجضا * عادين بنود ١٥ ١ ١ هي ام الروة التي داتت او٧ * ثمماتت * هذاه * البدر قرص و روح و الحوان * فنقول * الاصل عيه * اى نيها نكر من صبر ورة بعض الانصباع مير ا أاقبل القصه و آلزادما عناول هناين النوعبن الاحربين ففط ان تصميخ م ينله إلين الاول . بالرو اعد السابه له و تعلى ١٠٥ م كلو أرث من * هذا إلقصير ثم تصعم مسئلة الميت الناني * بقلك

القواعد اليضان ننظر بين ماني يدالامن المصيم الاولية بين التصعيم الثاني ثلثة احوال * هي الماثلة وا أوانقة و الماينة على المصييم الماني فلاحاجة الى الضوب معلى قياس مامرى باب التصعيع من انسهام كل فريق الكانت معتقيمة عليهم فالبيكسوفلا جاجة الى ضرب فان التصعيم الاوله هنابهنزاد ماصل المستكففناك والتبيع الثاني همنانهنز لقروس المقسوم عليهم تمموراني يدالمس الفانى بمنزلة سهامهم من اصل السئلة فقى صورة الاستقام مر ملكياتان من النصيب الاولكا أذامات الزوج إنى المثال المصورهن امرء قرابوين على ماذكر في الكتا تردلك لان المسلة والمرودية لان اصلها اثنى بفشإ لاجتناع الربع والنصف وإليعاس فاذا احذالزو جمنها ثلمة والبينت سقة والام اثنبن معهاو احد أيجب ردة على البنت والام بقلار سهامها فاذارود نا المسئلة الى المل مغارج من لأبر تعليه مارت اربعة ناذاا حذ الزوج منهار احدابقيت تلثة فلاتستقبم على الاربعة التي هي مهام البنت و الام بل بينهما مبايئة فتضرب هذاء السهام التي هي بمنز لحد الروس في ذلك الاقل فتعصل ستةعشر فللزوج منطاح بالقوللبين تسعة والام ثلثة تم ثلك الاربعة التى للزوج منسقمة كملى ورثقه الماه محور إن فلزوجنه واحدمنها ولامه ثلث مابهه وهو ايضاوا كالرفزينهم لتحثمان نا سفقام ماحكان في يل الزوج حن المتصعبرالار ل على

التصعيم الثاني وصحت السئلنان من التصعيم الاول * وان لي دستقم * ماني يل ×مه التصعيع الاول على التصعيع النان بيد *ذالط الكالت بدنهمامو انفة فاضرب ونق النصع والثالثي في جميع التصعيم الاول *على قياس ما مرفى باب التصعيم من اندادا انكسرت سهام طائفة واحدة عليهم وكانت بس سهامهم وروسهم موانقة يضرب ونق عدد الروسي خي اصل-المسلة فكذا اهمنايضوبو فق التصعير الثاني أللتى او بمنز لة الروس هنا اعلى القصيم الاول القائم به مناحقا ماصل المسئلة فيعضل بهمات ومندالم والمان في الدا مات البنت ايضائى دلك المثال وعليج بكما ذكر ابدئ وبنتار جدة فانهانى يلهامن البعد ييح الاولتسعة وأعسيم مثلتهماستة وبينهما مو افقة بالنلث فَيُزَرِّ بِ ثلث مستة و هو آثنا ن ني يَستليٍّ إ ه شر نا ابلغر هو اثنان و ثلثوك مغر جا المالمتين نياي كانت ا مهامهمن معةعشر اعنى ورثادا ليت الاول تضرب مهامه من علك ني و عن مسئلة البنت وهو اثنان نيكون ماحصل أنم يبله ومن كانت مهامة من سنة اهنى ورثة البت الثاني تضرب به هامه عيى و عق مم مركان عي يد البنت و هو ثلثة عماحه لكان نصيبهر قدكانت لام الطينة الاول ثلثةمن سنة عشر نضربها مى ا تنين بباغ منة نمى لوا وكانت للزوج منهاا ربعة لفربهاى أشبين شيصل ثمانية الهي له ومستقيمة على ورثته فلزوجته مغيماً سمسان و لابيه إربائمة و لامهسهما ن هما ثلث ما بقى ا يضار ٦

ال محرور المامين كل واحل من ور أنه من مناعشر عي فللإ الوفق لُم تَغَمَّلُفَ العالو كان لكل و احدم في ابني البنعة مهان من مسئلتها وهي ستة عاد اضربناهماني الثلثة صارت يراء المركان لبنتها من مسئلتها مهر و احد فاذا ضر بنام في الثلثة كان ثلثة عمى لها وكان لجد أها من مستانها ايضد واحدانضر بئي ثلثة نهى لها وقد كانت لها باعتبار كونها أمالن مك أو لاستقمن اثنين وثلثين ففي يد الجدة وتسعة ١ وأن والمستعمر الدول بن بن ما كان المن التصميم الاول و إبن اسمعيم التعليم مرباينة فاضرب كل القصعيم الثاني قى كل التصعير في الاول * عَلَى قَيْنا ما ذكر في باب التصييم على نقل ير المي ينة ببن روس مطرائفة وبين سمامهم كما اذ مالمتفي ولك المثال الجلة النهامي ام المراء المعوفاة الولار علفت زوجا واحويبها نامانى يدفا تسعدكماعرند آنفا وَيَصْلَعُهم مسئلتها اربعة وبين التسعة والاربعة معاين خل فارب ح الأربعة في المصحير السابق اعنى الاثنين والشلثير يبلغما يقوثها نيقر هشرين فهى مغرج المسئلتين فمن كانا نصيب من الاثنين و الثلثين يضرب نصيبه في الار بعدالتي هم مسئلة الجدة ومن كان له نصيب مري الا ربعة بضرب نصيه منها في جبيع ما كان في يد الجديو مي بيحة ننقو ل فلكا الامراة من مات ثانيا وهو زوج الميت الاول مهما والمن الاثنيم والثلثين فاذا ضربتهمائىالاربعة النيشا بيهنمى لمها وعكمانا

لأبده متها اراعة نضراها في الارابعة يبلغ ستة وعمر فون الحركان لامهسهمان فاذا نمر بتيهماني الار اعةصار ثم انية فمي لها وكأنت لكل واحدمن ابني من مات ثالمًا وهي بنت الميت الارلسيلا من العدد الذكور نضر بهاني الاربعة يباغ اربعة وعشر بأب قهى لكل راحد منهما وكانت لبنتها ثلثة من ذلك الغلاد قافا ضربتها في الاربعة يبلغ اثني مشرفهي لماركان <u>لزوج</u> من مات را بعارهي الجلة الملك كورةمن الاربعة التي هي مسئلتها مهمان فاذ اضر بتهما في التحقة التي كانس المراد ا تصدر ثما نية مشر تهي لهر كان ليكن بيهم من ، هو تهامن مسلدها سهم واحل نضر بدعي الاسعدنيكو في تسعد عمى اكل واحلامنهما * قالمبلغ * الحص من كل والله من الفريين ملىنقديرى الموانفة والرباينة * صغرج المستلتين * ومااتكوج فيهمارافا اردت ان تعرف مرسب كل واحدمن الورقة من فلك المبلغ على قياس ماذكرى مغرفة انضباء الورثة في التصحيم * قسهام ورئة الميت الاول ؛ من تصميم مسئلته * تضرب المضر ، ب اعنى في النصيم الثاني *على تقر ير المبا ينة * او فى ونقه * على تقلرير المر انفة نيكون العامل من ضرب سهام كل را رث منهم مي مع ١١ لمضر و ب نميبه من البلغ المذكور كم قرر ناها الم فبيما في كفاه في منال التو انق و التبابن و المسين المناسيم النانى وونقه هومنا بممر الاا اضروب في الله المسئلة ثبه * وسلمام ورثة الميت الثاني * من تصييع

معالمة المنافي المالي على المنافي الله المنافي المنافي المنافية ال أر في رئقه * على تقل ير إلمو ا فغة فيكو ن العاصل من ضرب المباع كل و احدمنهم فيما ذكر نصيبة من قلك المباغ كما مس عليه نيمانصل ما بقار دلك لان حق و رثة الميت الثاني انها فرنيماني يد «نصارت سهام ڪلمنهم مضروب نيه «و ان مات ثالث *من الورثة تبلُ القُعسة * او * مات * و العاو س * منهج قبلها * فاجعل المبلغ * اى المبلغ الذي صحت منه السنة المنادية الثانية بمقام * تصحيح المحملة * الاولى * واجعل لمسلة * الذالس مسيم قة بالميت الثالث * معام * المسئلة * الثابية في العمليُّ * كان المبنى الأول والثاني صار المبتار احدا فدمس المن الثاليق ميتاثانيا * ثم * ، حول * في الرا بعة و الخامعة كالماك إلى غير النهاية * فاله بالمار تصعيم الميت الاول والتناني والثالث تصعيعا واجهدا صاروا كلهم ميتار احدا فيصبر المينة الرابع ميتا ثانياركذا العااذ صارتصعيم اربعة سي المرتبي تصعيعا و احد اكانو ابهنزلة ميت راحل وصار الخامس ميتا ثانيا رهكل الى مالايتناهي ثم ان المصنف زح كمادكر نى اصل باب المفاضخة الاستقامة والمو بعقد والمباينة وضع المسئلة مشتملة على و رثة ثلثة و اعتباري و ثهم الترثيب و جعل موت الاول منهم مثالاللاستقرمة ويسري الثاني مثالا لتسهوا فقة وموت الثالث مثا لاللهباينة فان قامة قلوا فيتير هذه الاعو الالفلن بين نصيب الميت النا^{ال}ي وبين تصعيعة نصيرة.

الْوَرْ نُمَدًّا لَا لِمُو الْقَدْ نَين نُصِيبِ الدِينَ الذُّا لِسُلِّكِ بَينِ لِيَ الْمُحْجِينِينَ ومثال المباينة ببن نصبب المبت الرابع وبس فصحية المانات غلى عرفت اله لماصار تصعبيها ايست الاول والذاني تصعبطة واحداصار ابمنزلة سترأحله وصارالهت الثالت ثانيالهم على هذا القيام حال الرابع والنامس ومابعله سافلا حاجة الى ان يرر دلكل من تلك الاحرال مثالاعاى حدة يكون قيه الميت الثاني دًا نباحق بقة وقد استغنى برعابه الترتسب عى موت ثلك الورثة عن اير ادمنال آخر للثاليث الرابع فان قيل تعدد المفاسخة قد يكورس المنظموت الور ثقين أ الميت الاول عن وورثة أعرف المستناد كرو وتيد يكون ووت الوارث الناني من الوخر في الاولكما افعامات الزوج المئال اللك كورعن اماع قرابرين على مأذكر عثم ماتت. هذه المرءة عن ورثة كالأولاد او الاحوات او غبر مَها تَبل ع القسمة ايضافكيف تكون اتحال ههنا قلنا هي مُعلى تيا .. ما فكرى الكهاب اذ لافرق عى العمل ببن المناصفات المتعديج الى مر تبقر احلى من الارث و بينهافي مر ا تبمتعدد و نهادكو لا الشييح رح را دربما تعد ولآيقال كيف ميرمنه اير اد المثال بل أن يذ كر الاصل على المناسخة لانا نقول ذلك مثال لصير ورة النصباء مير الأسبل المست المسلامة الدلك قدمه شرمهدا لاصل لل ي المناف بد الاحادام المتعلقة بدلك الشال * بابدوى الارحام *

* و فعلا موسوفي اللغة سعني ذي القرابة مطلقا وفي الشرايعة و شرك ال در يب ليس بل ى سهم * اى دى در ض مقل ر دي متختمر زحمع المال عندالانفر ادثم الظاهران يقال فرالرحم هوكذا بترك الواو وتوجيهها انهاللعطف على الجسلةالم بقلة العمض لوباب فروى الارحام وفور الرحم موكذ اذلا جاجة المعي ما تبائه بن أن أ أعشف وح لما عوج من فوضا لة الى الخار أوجل ويهاالفر كشوم الندويد إلى القاضى الامام علاء الدبن السمرة مذرى م فرور قتبن الكتاب واحلاقي تعنيف هذا الكتاب شرحاً لما وكافي القاصى قد محمول فيها الورثد ثلب المنام عبد و بصاحب الغرض أم عطف يهم عنصبة تم عظف ذا الرحم عقد والرحم وهو كل قريب للم يفرض لله سوم مقدر ولم يتعصب فيماحب الكتساب الرصل الىهدا الموضع قرر تالت الواهن الشرح مع نصل يرة الكلام بالباب ولآيذهب عليك ا ن هذا التكلف بار ديقتفي و جو د الوارين كياني عبار ة قلك الفرائض مع تقل أن الثانية في اكثر النسز فهنا . تك كقال الاركى ايضافى كثير منها كما هي الأركى * دانت عا . ٦ الصعابة * أى اكثرهم كعمر علم أ وابن م سعود و ابي عبيدة بن الجراح رسفاذ بن حبل وانني الدرو أحين يع عيدا من في رواية عنه ، شهور او غيرهم ران * يرو د تو زيد دور. المارسلم * و تابعهم ني ذلك من النا بغين علقمة و ابر اهيم

ای شریع و العبن و ابن شیرین و عظاء و مبت^{اعظ}ار آنس به و به قاله اصعابنا* ابوحنيفاتو ابويوسف ومعملو زقو ومن تابعهم وح * و قال زبل بن ^{ثابت} رض * و ابن عباس رض نی روایه^ی شاذة * لامير ا دللوى الارحام ويوضع المال عندعدم اصعاب الفرائض و العصمات * في ببت المال * و تابعهماني ذلك من الما بعن سعدل بن مسيب وصفيل بن جبير * و به قالمطالك. والشانعي رح * احتم النافون بان اله تع ذكر في آيات المواريت فميب فرى الفروض والعصبات ولين كملك وعالايمام شيا ولوكان لهم حق لببئة بعالمتان وبصراسيا وبانه عم الماء استغيرعن ميراك العبة المظالة قال اعتزني جبر ئيل عم . أن لاشيني لهما ولَّنَا قو "له تع و اولو االا رجُّهام بعضهم اولي" بعض نيما كتب الله تعالى ر سكم بهلان هذا الإيكالسخت التوارث بالموالات كماكان عى ابتد اعتدر مدّعم إلدينة فما كان لمولى المو الات والمواحاة في فلك الزمان صار مصرو فا الى في الارحام و ما بقي عند نامن ار شمولي الوالات ما رتمناعر عصرو ف دى الارحام كما نبوت عليه فيما ملف فقان رع الماتعالي الهم الميراث بلا فصل بين ذيرحم المرأريت وايضاروى الأرجلارمي مهماا ليهميل بمهدنيف ققتلة أولاً يكن له وارن الاحالة مُكتب مَى دُلك البوهبيل عِليَّة إ بن الجراح الى عمرون فاجابة بان النبئ عم قال ألعو و هولهمولي من لآمولي له والخال واز يه من لأوار يثاله فيلايقال المقصود بسئله فااالكلام النقى دون الاثبات كقولهم الصبر حيلة من لاحيلةله والصبرليس اعبلة فكاله قيل من كان وارثه الخال علاوا رشله لآنانقو ل صدر العديث يأيي هدا العني بأن نقول ببان الشرع بتفظ الاثبات وارادة النبقي بودى الى الالتهاس فلا يجوز من صاحب الشريعة الكاشف عنهار! يَف اللمات ثابت بن الدحراج قال عم لقيس بن عاصم هل تنر ذرن له نسبانيكم نقال انه كان فينا غريبا ولاندر ي له الاابن اعت هو الرابابة بن عبد المند رنجعل وسول الصصلعينير اثه لة و التونيق بين مار ويناة موافقا للقرآن ربين مارويتهوة في الفان يعمل ما رويتموة على ما تبل نزول الاية الكريئة او يعمل على ان العمد ر السالة لاتر دان مع عصبة و لامع ذي قرض ير د عليه فان الرد على في الفروض مقدم على قوريث فرى الارحام و انكانوا ورثر ن مع مس لابر دعليه كالزوج والزوجة * وفو والارحام اصناى اربعة الصنف الاول ينتمى * اى ينتسب * الى الميت وهم اولاد البنات * و أن سفلو انه كرر اكا نوا او انا ثا * و ا ولأد بنات الاس * كذلك * و الصنف الثاني ينتدى اليهم الميت و هم الاجل اد الساقطون * الاستاس و ن و ال علوا

', ", ... (I m ^)

كاب م المبت واب اب امه * و الجداب الساقطات * اى الزاسلات وان علون كام المام المتوام ام الله والصنف الشالب ينتمي الي ابري الميت وهم أو لا دالا حوات * و ان ؛ سفلوا سواء كانت تلك الارلاد فدور ااوا نا ثاوسواء كانت الاحوات لاب و ام او لاب او لام * و بناب الاحوة * و ان سفلي. سواء كا نت الاحرة من الابوبن ار من احد هما وبنوالاحوة لام * ران مقلر ارانما اطلق الاحرات والاحرة في المنالين السابقين ليتنا رلاجميع اقسا مهما كما ذكر ناو قيد الاحرا ههنابقوله لاملان بني الاحوة لاب واماولاب من العصبات ولذلك لم يمكنه ان يعتصر في العبارة بان اقول و أو لاد الاعوة كانال ولاوهم اولاد الاحوات * و الصنف الواجع لينتمي الى جلى الميت * رهما اب الان واب الام ؛ او جدتيه * رهماا م الآب و ام الام * وهم العمات * على الاطلاق قانهن احوات لاب الميت قان كن احواكات له من الابوين او من الاب عهر منتمية الىجد الميت من قبل اببه ان كن اخو ات له من · امه ذهن منتمية الى حلى تله من قبل ابيه * و الاعمام لام * فالهم إحوة لا بية من ا مه قهم ا يضا منتمو ن الي - لا أه الميت " من تبل ايه واعتبر في الاعمامكو نهم لام لان العم من الابران اومن الابعصبلة * والاحوال الحالان * فانهم احر بزواحوان لأم المين فا نكانو امن اببها و امها ارمن ابيها فهم منتسر ف الى جدالميت من نبل امهر ان كانو اس امهاكانو امنتمين

الى وبل ته من قبل امه فهو لاء *الاصناف الاردعة * وكلمن يدلى * الى الميت * بهم من دُوى الار حام * و المرادبين ين لي بهم مايتناول من أشرنًا اليهم بغولناوان علوا وأن بَعِمُلُو انَّى الاصناف الملثة ويتناول أو لا دا لصنف الرابع و ي الحجي الايتناو ل من يعلومن الاعمام المذكور قو العمات و الاحوال والخالات كعبومة ابوى الميت وحولتهما وعمرمة ابرى ابرى الميت وحولتهما مع إنهم من ذرى الارحام . فاور دمن التبعبضية تنبيهاعلى ان ذرى الأرحام ليصوا منعصرين فيها فكر لامن الاصناف الاربعة ومن يد لى بهم وا ناللرج هوِلاء بنرع تاويل ني المذكورين كانَّ البرادكلية الدبعيس بناءعلى الدار ادكل واچاب من هو لام ومس يدالى بهم من ذوى الارحام واعتلفت الرو اية عن ابى حنبفة رح فى نُقل بم بعض هل ١٤ الأصناف على البعض <u>* روى الوسلمها</u> ن عن معمد بن العسن عن ابي حنيفة رح ان اتر ب الاصناف * الى الميات و الالمهم في الور المة عنه * هو الصنف التاني * وهم الساقطون من الاجداد والحد ات * وان علواثم * الصنف * الاول و ان سفلو آثم الثالث و أن نزلو أثم الرابع وأن بعدو ا * بالعلو و السفول و تابعة في ذلك عمسي ابن ابان عن مناعمل بن ا بى منيفة رح * وروى الولوسف و العسم، بن وبادس ابی جنمه رح و ابن سماعة عن محمل س الحسن عن ابي حنيفة رح ان اقرب الاصناف * اقد مهم عَيْ الميراث *

الصنف الارل ثيرا لثانى ثم الثالب ثم الرابع كتريب التصبات ا ذشفك م منهم الأبن ثم الاستم الجل ثم الاحوة ثم الاعمام * وهو الماحوذ * للفتوى و بعضى عنى عندا لله الفر المضي الفكان **پون**ق بین الرو ایتین و یقول مار و الا معمده ن این حنیق**ة** وحقولهاالاولاوماروالاابوبوسف رجعمه قوله الاخبروجة الرواية الاولى ان الجداب الام انوى سببامن اولا د البنات لانالانني التي ميدر جهدا عني المألام صاحبة فرض و و دالاثنى التىنى درجة ابن البنت وهي بنت البنت فانها ليست بصاحبة فرن وايضا الجداب الاميساوى ولدالبنت عى الاتصا لااليت بو اسطة راحل ق ثم للجد زياد ق قرب حكما حتى قالو الايقتمن هر بالمين الخلاف ولل البنت فا نديقتص به فيكر ن معدماعلبه والوجه عي الرواية الماحوذة للعتوى الافوى الارحام برثون على دبيل التعصيب من وجهارة يقدم منهم الاقرب فألاقرب فرجب ان يعتبروا فى الثوريت بالعصبات من كل رجة رتن تلُّ م في العصمات من كل وجة بنو ابناء الميت على البداد: الاب وسائر العصمات وانكان هذا الجد لايقنص بهوا بن الابن يقنص بهنكل افي ذرى الارحام يقدم اولاد البنت على السداب الام * وعندهما * اى عندالى يوسف ومعمد رح * الصنب الشالث *وهما ولاد الاحوات وبنات الاحو قربنو الاحو فالاعر مفلم على الجداب الآم * و ا نڪان تيا س مذهبه مها في الجداب " الإب رمقاسمة الاجوة والاجو اتمادامت القصيد حير الهمن

قلت جنيع المال يقتضى الايقدم الصنف الثالث على الجدائي الامر أما ابوحنيفة رحفا هرى في فرى الامرام على تياس مذدبة في العصبات حبت مدم همنا الجد اب الامرالدي هو كي درجة البحد اب الامرالدي هو كي درجة البحد اب الامرالدي هو كي درجة ألب الامرالاب على اولادا بالمبت فلاير ثو ن معه كما الاندبية حتى قرله الاحير اولادا بالمبت في فوى الارحام على البحد اب الامن مقدما جار على مذهبه في البعيميات حيث كان هناك اسلابي مقدما على الجدا بالاب وقد كر بعض الشارحين الدو تعت في بعض على البحد اب الاب وقد كر بعض الشارحين الدو تعت في بعض المنسخ في ببان مد همهم اول سقل اولى من فر عدو فرعة وان سقل اولى من الملد قال ولي من من علم المنابخ ولهذا الم قرجد في المنسخ القديمة ولا فرج هن قر تبب الاصنا في الاربعة شروعة وان ببين كيفية تو ويت هن قرال والم هن قراب الاصناف الاربعة شروعة وان ببين كيفية تو ويت

* عصل نى الصنف الاول *

اللى هر او لا دا لبنات و اولاد بنات الان * اوليهم بالمرات الريم الكيان بنت بنت الابن الريم الكيان بنت بنت الابن الولى الكولى الكيان البيت بو اسطة والما او لكيان الاولى الكولى الدال المولية بو اسطة والما الما الموالية بو اسطة والما المولية والما المولية والما المولية والمولية والما المولية والمنا المولية والما المولية والما المولية والما المولية والما المولية والما المولية والمنا والمنا والمولية المولية المولية المولية المولية الما المنا والما المولية المولية المنا والمنا و

قارة بقلة الدرجة واعرى بقوة المجب كمانى تقديم البنوة هلى الأورة فك لك عيما فيهمعنى العصو به يشبت التقليم بقرب الدرجة كما يثبث بقوة السبب نفى الصورة المذكورة يكون المالك كاللبنت البنت وامآاهل التنزيل وهم الذين ينزلون المدلى منزلة المادلي ولمني الاستعقاق كعلقمة والشعبي ومسرق وابي عببدة والقاسم بن صلام و العسن بن زياد فيجعلون المال فِبنهداكانه تراك بنتار بدنا إبن تبكون المال بينهها اما ارباعاعلى قياس قول على رض ثلثة ارباعه لبنت البنب وربعة لبَشْت بنت الابْن لآنهيرى الرّد على بنت الابن مع الْبنت الصلبية واما اسدا ساعلى قياس قول ابن مسعود رض حمسدا سدا به لبنت البنت وسلسفلينت بنت الابن لاندلابر عالر دعلى بنت الابن مع الصلبية ريسة للون على التنزيل بان الاستعقاق لايمكن اثباته بالراى ولانص ههذا من الكتاب ولامن السنة والاجماع فلاطر يقصوى اقامفا لمدلى مقام المدلى بدليشبت لدالاستعقاق الذى كان أا بتاللمدلى بمنتصيب كل اصل يستقل الى ورعة ويويله الامن كالدمنهم ولدالصاحب ورض اولعصبة كال اولى من ليس كالك وليس ذلك الاباعتبار المدلى بهويرد على قولهم الله يلزم منة امزفاحص وهوحومان الميرات بكون الملالي بدر قيقا اركافرا فيكون الشخص مدروما عن الميراث بمعنى في غيرة كرِخب أن يكرن الاستحقاقُ سـ هاعتبار وصف فيدوه والقرابة وكاكان فيدمعنى الدصو بدقدم

الافر ب و ذهب نوح بن دراج رحبیش بن مبشرومن ثابعه الى ان المال بينهما انصافالان استعقاقهما انهاهو باعتبار الوصف العام الذى هو الرحم والاتوب والابعل متسا ويان فية وهولاء يسمون اهل الرحم وان استوراني الدرجة + اك يداي كلهم الى المبت بل رجتين او بثلث رجا ت مثلا * قولد آلو ارث اولٰي من وللدوي الارحام كبنت بنت الابن * قانها * اولى من ابن بنت البنت * وقلك لان الاولى ولدينت الابن و هي صاحبة نو ض و الناني وللهنت البنت و هي ذات رحم والسبب نى هذه الاولوية ان ولدالوار ث اقرب حكما و الترجيع يكون بالقرب العقبقي ان و ممل و الانبالقرب اليكمي * و ان استوت درجاً تعم * ني القرب * ولم بكن ليهم *مع ذلك الاستراع * ولدالو أرث * كبنت الن البنت وابن بنت البنت * ار كان كلهم بدلون بر ا رث النابي البنت وبنت البنت. * نعندا بي بو سف رح * ني قوله الإهير * والحنس بن زياد يعتبر ابدان الفروع * النسارية الرجات الملكورين * و بقسم المال عليه بريج اعتمار حال ذكور تهم والله تتهم *سواء اتفقت صفة الاصول في اللكورة والانوثة * كماني المثال الذي ذكر نا الادلائهم كلهم بو ارث * او احتلفت + كما في المثال المذكور الخلوهم عن ولدالوارث نانكانت الفروع فكررافقط اوانا ثأققط تساررا في القسمة ا نكا نو ا مختلطين فلللكرمثل حظ الانشيين ولا تعتبر تى

القسمة صفات اصولهم اعبلا وهور واية شاذه عن ابي حندفظ رح * ومعمل و حيعتبر اول أن الفرم عان ا ثقة عنفة الاصول * في الل كورة والانرثة * مو افقالهما * اىلا بي بوسفرح في قولة الاحدر و العسي من زياد * و بعتمر الاصول أن اعتلفت صفاتهم ويعط القروع مراث الاصوال مخالفالهما *وه والزول الاولُالابي يوست رح و اشهر الروايتين عن ابي حنيفة. حُ-والظاهرمن مل هبه راعلم الهالمصنف رحاحتا رفى في الارحام مفالة اهل القرابة والملكووفي شروح المبسوط ان العسي إن زياد من اهل التنزبل كما الفرد اليفعن قرب فعدل قولهمع ابني يوست رح معل نظرو الدليل على القر ل الاميو لا بي نوسف رحان استحاق القروع انها يكون لمفني فيتم لااعنى ني غيرهم و فراك المعن هو القرابة التي هي في ا من آلاً ر الفر وعوقدا تعدت الجهدا يضارف الولاد نيتساوى الاستعقاق قبسا ببنهم وان احتلفت الصنة ني الاصول الاثرك ان صفةً الكافر او الرق غبر معتبرة في المال لي به بل المها تفتير في المدلى فكما صفة الل كررة والانو تقتعتبر فيه فقط واستدل معمد رح باتفاع الصحالة رض على ان للعمة الثلثين وللخائة الثلث ولوكان الاعتبار بابلان الفروع لكان المال ببنهما تصفيين علمران العنبر في القسمة عو الملالي به فانه الاب في العمة والام في الخالعة وايضافل اتفقنا على الله الناكا س امدهمار للأوارتكان اولىمن الاعرفة لترجي باعتبارمعني

في الدلى بد * كنما افاتراء * الميت * أبن بنت رست بعن مندهما * اىعندادى يوسف رح والعسن يكون * المال * بينهما سليكو مثلحظ الانشبس باعتبار الابدان * اى ابدا ن الفر ، عوصفاتهم فشلذا الماللابن البنت وثلثه لمشت البنت * رعنل معمد و ماكون الال بينهما حكلك لان صفة الاصوار متفقة * في الانو تقديم عصور عيد لا ايضا ابد ان الفرروع * ولو ترا، بنت ادر، بنت و ابن بنت بنت عندهما * يقسم + المال من الفرو عا ثلاثا باعثمار الابدان تلتا اللكروثلته للانثى دكمانى الصررة السابقة * وعند معمل ح * يكو ن * المال بمن الاصول اعنى في إلبطن الثاني * الذي هو اول ماو تع نيه الاحتلاف باللكزوة وألانو ثاة و هود: عالبنت وانن البنت * اثلاثا * و حيكون * ثلثاة ابنت ابن البنت + لان ذلك * نصب ابها * قل انتقل اليها * و تشكلان بس البنت * فانه * نصيب امه * فانتقل اليهنصار الارث هه نا ني ملهبه على عكس ماكان عليه في مذهبهما رهوا باللانش من القروع ضعف ماللذكر ولماكان قول معبدر ح معنا حاالي مزيد تنصيل اشار اليه بقر له * ركلاك عدر حملارح * اى كما اعتبر عند الاصول في البطن الناني على ما عرفت كذلك يعتبر عند لاحا ل' الاصول في البطون المتعل دة * أذ اكانت في اولاد السنات * المنساوية في الدرجة * بطون مغملفة * رم * يقسم المال على او ل بطن احتلف في الأصول * بالذكو و لاو الانو تقللذكر

البنات التسع طائفة وجمعناما اصابهن وهوتسعة ونظرنا الى ماهوا سفل من البطن الاول الم نجد اختلا عانى البطن الناني بل عنى البطن الثالث حيث وجل لافيد باز ائمن سع بمنات و ثلثة بنين ناذا انزلناكل ابن بمنزلة بنتين كاك. السجموع كاثني عشريئتا فلا تستقيم عليهن السعة التى كانت نصيب الينات لكن بين التسعة وبين عداد و وسهن اعنى أثني دشر مر ا فقة بالثلث فضر بنا رفق علد وروسهن وهوار بعد في اصل المسئلة رهو حبسة عشر فصار ستين رمنها تهم المسئلة ادكانت لطائغة البنين في البطن الا والسنة من اصل المسئلة فضر بذا ها عي المضروب اللى هو اربعة يبلغا ربعة وعشرين ونقسمهاعلى ماكى البطن الثالث من فروع البنين الثلفه قيعطى الابن اثنى عشرو البنتين ايضااثني هشرثم ندنع نصيب الاس الي آحر الأروعة من البطن السادس لعدام الاحتلاب و نقصم نصيب الينتين على الابن و البنت الله ين باز المهاني البطن الخامس الملك كرمثل حظ الانشيين فاصابت الابن ثبانية والبنت اربعة عيد فع نصيب كل منهما الى عر هدفى السادس وكانت لطائفة البنات في البطن الاول تسعة من اصل المسئلة فنضر بهافي فالمضروب اعنى الاربعة تعمل ستة رثلثون فاذا نظرنا الى ما هو اسفل من البطن الاول وجل نا احتلا فافي البطن الثالث اذكان فيه بازاء الهذات التسعست بنات و ثلثة بنين فقعسنا نصيبهن اعنى السنة وثلثين للذكر مثل حظ الانثين

قاصابت البنين تمانية عشر والسات ثمانية عشرثم جعلنا اللك كورطائفة والاناث طائفة وكانطو ناالي ما هو اسفل من الثالت رجدناني الرابع بازاء طائفة البنبن ابنا وبنتين نقسمنا علبهم ماا صاب البنين النلثة للدكر منلحظ الانثيين فاصابت الابن تسعة والبنتس تسعة ثم دمعنا لصبب الابن الى احر موعة عدام الاحة لان ولم نجل بازاء البنتين في الخامس احتلا قابل في السادس الحكان فيه بازائهما ابن و بنت نقدمنا عليهما نصب البنتين اعنى التسعة لللكر مثل حظ الانثيين فاصابت الاد.. ، ستة و البنت ثلثة و كذلك و حد نا في الرابع باز اء المنات الست ثلث منات وثلنة بنين نقسمنا عليهم ثمانية عندر لللكرمثل حظ الانثيبين فاعطينا المنبئ منها اثنى عشرو ألبنات متة ثم حعلنا هما طائفتين ولما نظرنا الى ما فواسفل من الرادع وجل نافى البطن الخامس باز اء البنين الثلثة ابدار بنتبن ففسهنا نصيبهم الله ى هو اثنى عشر للذ كر مثل مظالا نتببن فاصابت الابن ستة رالينتين ستةمل فعنا نصيب الابن الى فرعه في السادس وقد وقع قيله بازاع البنتيين ابن وبذت بقسمنا نصبههما عليهما فاصابت الابن اوبعة والبنت إثنان ووجده نانى الخامس ايضابازاء البنات الثلث اللاتي فى البطن الرابع ابنار بنتين فقسمنا نصيبهن عنى الستات المهم فاصابت الابن ثلثة والبنتين ثلثة فلافعنا نصيب الابنالي غرعيش المسادس ووجل للغيه بازاع البنتين ابناوبند فنسسنا

الثلثة بينهاناصاب الابن اثنان والنبت واحل إذ أجبعناهل الانصباء كله الخانت ستين كمار قمت با زاء الفروع في البطن المادس * وكل لك محمل رح باخل الصفة * اى اللكور و الانوثة * من الاصلحال القسمة * عليه * و * ياخل * العلاد من الفروع * يعنى الماذا قسم المال على الاصل يعتبر فيه صغة الملكور قرا لانوثة التي فيه و بعتبرا بضانيه على د الفروع كما اذا تراء * المبت * ابنى بنت بنت بنت بنت و بنت ابن بنت بنت بنت بنت ابن بنت ابن بنت الما المساورة *

ابنى بنت بنت بنت بنت بعدا بن بنت بنت بنتى بنت ابن ينت المحتلق المحادات المن ينت المنا الفروع اسباعا المقتوار المرا أنهم لان الابنين كاربع بنات ومعهما ثلث بتات احرى فالمجموع كسبع بنات فلكل من البنات الثامت سهم واحدو لكل من البنات الثامت سهم واحدو اعلى الخلائي اعتى في البطن الثاني اسباعا باعتبارعا وفيه المنارع في الأمول لا يعنى المجان الثاني اسباعا باعتبارعا وفيه ابن وينتان لكنه يعتبرعا وفروع الابن وهو انثان في الابن فيجهله كابنين ويعتبرعا وفروع البنت التي في في الابن فيجهله كابنين ويعتبرعا وفروع البنت التي في فروعها تعاد فيها نبجهل هن المناني سيعة لان الابن القائم مقام على د المجموع في البطن الثاني سيعة لان الابن القائم مقام الإبنين كاربع بنات وهناك وهناك ينبت كبنتين وينت احرى هي

واحلة فالجميع كعذوبنات نتكو وللانن فيهذا البطن اربعة اسباع المال رللبنت التيني فروعها تعدد هبعان منهاوللبنت الاحرى سبع واحدثم اندبحعل المنكو وطائفة والانا شطائفة إخرى * فعمله ار بعداساعه * اى اسبا والمال * لبنتي بنت . ابن البنت * ادهى * نصيب جدهما * وهوقد لك الابن الذى نزل قى البطن الثاني منز لدا بنين * و * عند لا ايضا * ثلثدا سباعه وهو نصيب البنتس م اللتين لرّلت احد يهمامتر ١٤ بنتس ني ذلك البطن * يقسم على ولل يهما عنى في البطن الثالث الصافا * وذلك لان البنت التي في الثالث اذا اعتبر فيهاعد ونرعها معاوي الثالث فيعطى كل واحل منهما نصف ثلثة الاسباح وهوسبع ونصف مبع وح يكون * . نصفه اى نصر القسر مالل ى هو ثلثة الاسباع * لبنت ابن بنت البنت نصيب المهاء وهو الابن الذى كان عي البطن " قالت * والنصف الاصر لابثي بنت بنت البنت نصبب المهما* وهي البنت التيسانة الابن في البطن الثالث * وتصر * هله المسئلة * من ثبانية وعشرين * وذلك لا ن اصل المسئلةني المقسيم على اعلى الخلاف الذي هو البطن الثاني من سبعة كما عراً نت مًا ذا انظر نا الى البطن الشالث وجل نافية با زاء البنتين اللتين فيالثانيا بفاربنتانلما اخذنافي البئت عدد • فروعها صارت كبنتين ووجب ان يقسم عليهما اى على الابن والبنت نصيب البنتين اللتين في الثاني أمَّما فالكن النصف

لايصير صغيما لثلثة الاسباع فضر بنامخر خ النصف نى اصل المسئلة صار اربعة عشر ذا عطيذا منها بنتي بنت ابن البنت ثما نية هي نصب إجد مدار اعطينا بنت إبن بنت البنت ثلثة مى نصيب ابيها: واعطينا أابئى بنت بنت البنت ثلثة نصيب المهمالكن الشلثة لاتفتقيتم عليهما قضر بناعل دروسهما فىالإر بتقعشرصا رالبلغ ثما نية وعشرين ومنها نصرا لمسئلة دانا نضرب النمانية التي هى نصيب بنتى بنت ابن البنت في اثنين فيصير ستةعشر فهي لهما ونضرب الثلثة التي هي نصيب بنت ابن بنت البشت في المضروب اللهى هو اثنان فتعصل ستةنهى لهار نضرب نصيب ابني بنت بثت البئت في فلك المضروب فيصير صقة نتعظى اكل واحد جهنيا ثلثة * وقول محمد رح اشهر الروايتين عن ابي حثيثة رحني حميع أحكا م ذري الارحام وعليه الثتري *ر من هذاً الڪلام يعلم ما أ شر ii اليه سا بقا من ان قو ل 1 بي يو سف ر ح مروى عن ا بي منيفة رح ايضالكن و ايقشا في ليست في تو ه الشهرة مثل الرواية الاعرى وذكر بعضهم أن مشايح بخارا اخلى و آبقول ابى يوسف رح شىمسائل فأرى الارحام و الحيض لانهايم على المفتى * كصل * هذا الفصل تتهة لمهاحث الصنف الاول * علما و نارح يعتبرون الجهات التوريث * ايني تو ريث فرالار حام * غير ان ابا يوسف رج يعتبر الجهات عي ابد ان الفروع * لانة يقسم المال على الفروع ابتداع فيعتبر الجهات نيهم وقداعتلف فيقول ابي يوهف

فاهل العراق والخراسا نعلى انه لايعتبر الجهات بلير دعنله ذ رجهتين بجهة و احل ة كماهو مل هبه ني الجهاات دلمي مامر ويانه راهل ماوراءالنهرعلى انه يعتبرا لجهات وهو الصيير والفرق بين مانحن ئيدو بين الجدات ان الاستحقاق هناك بالفرضية وبتعددالجهات لاتزدا دفريضتهن وآماالاستعقاق ههنا فهمعنى العموبة فيقاس على الاستعقاق اعقيقة العصوبة وقداعتبر فيها تعلادالج احتارة للترجير كالاحوة لاب واممع الاحوة لاب واحرى الاستعقان كالاخ لام اذ اكان ابن عم وكلُّ لك ابن العم ا فاكان زيد فانه وعبر في الاستعقاق سببان معافك افيما فعن بعدادة يعتبر السببان جهيعالكن يعتبر تعدد الجهات في ابن ان الفرر ع كما فكرناة * ومعمدرج يعتبر الجها تنى الأسول * لاسهيتسم المالهلي اول بطن اعتلف من الاصول و يادن الدن وفي الاسول من الفروع ثم يجعل الذكورط الفقر الانات طائرة على ما تقرر في السئلة السابقة وكما أذا تراء * الميت * بنتى بنت بنت وهما ايضا بنتا ابن بنت * وترك ايضا * ابن بنت بنت تهذه الصورة*

		= ' ' '	-	
ولغت	، بنت		بشت	
بنت	ريا ين		بشت ،	
ا بی	بنتی ا			
 بر* اىبين الابن و البنتير	و ن المل بينه	وسفرح يڪ	* عندا بي	

* أَ ثُلَانًا * لأن البنتين فرا تا جهتين فكاذهما بْنَمَّا نِمَمَ. جهة الأم وبنتان احريان من جهة الاب و * ح * صار * اليت * كاند تراع ار بع بنات راينا *وادرافيكون * ثلثا الااى ثلثاال * للبنتين * فواتى الجهتبين * وثلثه لله بن * دى العهة الواسلة * وعنل معرل حيقسم الماء بديم على ثما فالخوعشر بوراسهم للمندين اثذاد وعشرون عهما ستةعشر سهمامين تمل ابيهما وستداسهم من بل امهما وللابن ستة اسهم من قبل امه بدان فلك الله يسم صند المال على البطن الشاني وفيه ابن مثل أبنين والمتان احل يهما كبنتين نصار الجموع كسبع بنات دالسئلةمن عدد روسهن فللابن اربعة اسهم وللبنت التيني فرعها تعددسهمان وللاحري مهم واحدنا فاجعلنا الذكو وطائقة ني هذا الباس والانات طائفة و دفعنا نصيب الابن الى البنتين الملتين ذي البطن النالث اصا بكلوا حدة منهما سهما ن واذا د نعنا تصيب طائفة إلانات الىمن بازا ئمن فى البطن الثالث لم بستقم عليهم لاد نصيبهن تلثة اسباع ومن باز انهن ابن وبننا ن فالمجمر عكا ربعبنات و بين الثلثة والار بعدمها ينة نضر بناالار بددا لتي هي هل والروس فى اصل المسئلة رهوسبعة صار ثمانية وعشربن ومنها صرااستلة اذكا نت لا بن البنت في البطن الثاني اربعة ذا ذا ضر بناها في الجنمروب الذى هو الاربعة ايضابلغ متة عشر فاعطينا كلو أحلة من بئتيه ثما نية وكانت للبنتين في البطن الثاني ثاشة فاذ! يفسر بنا هافي فلك المضر وبحصل المنيء شرفد تعنا اللي ابن بنب

أتبذت لنق اليهاتي ونت البنت ستة فلكل واعباه ومتهها ثلثة فصار نصيب كل بنت في البطن الاحمر احد عشر ثما لية من جهدابها وثلثد من جود امها بدفعل في الصنف الثاني * من زوى الار - ام، هم الساقطون من الإجبارا دوالجدان * اوليهم الميراث اقربهم الى الميدمن اى جدة كان + اىسو اعكان الأقرب من جهة الأبار من جهة الام وقد مروجه أولوية الاقرب في الصنف الاول قاب الام اولى من اب ام الام وكذا اب ام الاب اولى من اب ام ام الاب و اب الام اولي من أب ام الاب وقس على ذا الحال الجدات * وعند الاسواع * فر هر جات القرب * فمن الله المالي * المالمت * بوارث نوم اولي * ممن لايد الى إليه يوار ٠٠، * عندا بي سهيل الفر ايضي وابي فضل الخفاف و على ابن عيسى البصري * نعنل هم يكون اب ام الام اولى من اب اب الام لانهما تسارياني الدرجة لكن الاول يذلى بوارث هو الجدة الصيعة عنى ام الأمر ألثاني يدلى بغير وارث موجد فاسلا عنى الله الزن لايرت مع الم الام كانت ام الام الوقوي فا المادوي المراقوي به أله عندا بي سليمان الجرجاني وابي على البستى * نفى الصور ا النكورة يقسم المال عند هما الأوثا ثلثاة لاب اب الام وثلثه لأب ام الام وعلل فلك بان الترجيع في الاجد ادو الجد ات الفاسدات بالأدلاء بوارث يودى الىجعل المتبوع وفو الجدا والجدة تابع لقابعه وهو علال المعتول وليس يلزم مثل فلك عي الاولاد فاعتوقا

* وان مقرط مبازلهم * اى درجاتهم في القرد والبعل * و ليس نبهم * مع الاستر اء في الدرجة * م عدل و ارث * حاب اب ام الابرام اب ام الاب * اوكان كلهم يدل و درار ش * كاب أم اب اب إلاب واب مام ام الاب و التعقيد من يد لرن همم * في الذكور ق و الانوثة كما فيما فكر ذا في من مثال عدم الادكاء بالوارث ناقالسل المجلة فنذلك الماك متعدا ونعمن يدليان به فلا يتصورهنا كاحة لاف مى مقد الدلى به * و اتحدت *ايضا *قرابتهم * إن يكو نواكلهم من جانب الساستار من جاذب امه كما ني ذلك المثال * فالقسمة ح على آبد ا نهم * اى يجب ان يقسر المال عنداجتماع هذه الشر الط باعتبار صفات ا بدان الفر و علم المنكرمثل حظ الانشيمين قيجعل المال في ذلك المناكر ا دُلاثًا ثلثًا الله الراب ام الاسر ثلثه لا ما الاب وان اختلفت * مع استراء الدرحة * صفة من يدلون بهم * في الذكور "و الانوثة , كما في المثال الذي ذكر نا لاد لاء الكلار ارث * يقسم الآل هلى ارل بلن احتلف كما في الصنف الاول * اى يقسم بهنهم على ا نلذ كرصعف نصيب الانثى ثم يجعل الذكر وطائفة والأناث طاغةعلى تياسما تقرر قي الصنف الاول؛ والاختافت قرابتهم *معاستواعور ما تهركما اذا تراءام أب ام الالا واما باب الام* فالثلثان لقر ابنالاب وهو نصيب الاب و الثلث اقر أبدة الام وهو نصيب الام* و ذلك لان الذين يدلون با لاب بقومون مقامه والذين يداو ن بالام بقومون مقامها في على المال ثلاثا كاليه

فراه ابوین * ثم ماا صلب الحکل فریق تسم بینهم کما لوا تعدت قر آبتهم به ای تعمی الفلتان علی قوی تر ابدالاب و الفلت علی قوی تر ابدالاب و الفلت علی قوی تر ابدالاب و الفلت علی ان یقال اما ان یکون هنااه استواء الدر جد اولانعلی الثانی الاترب این الاترب اولی و علی الاول ا ما ان تتعل القر ابد آو تغتلف فان اعتلفت یقسم المال الملا المال المالمال المال الما

قصل تى الصنف الثالث

وهم ارلادالا حوات و بنات الا حوج مطلقا وبنوالا لموة لام * الحكم وهم اولاد البنات و اولاد بنات الا حت الابن * اعنى اوليهم بالميراث اقربهم الى المحت * ببنت الاحت اولي من ابن بنت الاخلالها الحرب * و ان استور انى * و و جه * القرب فول العصبة اولي من و لا نوالا حام كبنت النالغ و المرد و الاردام كبنت ان الا لاخ و المرد و الاحت المحالات و المرد و الاحت المحالات و المرد و الاحت المحالات و المرد و الاخت المنالخ لانها و المرد و الاختم ان المصبة و النالخ المنال و المنالخ لانها و المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ المنالخ و المنالخ

اء عصبة كانن إبن الابن ارصاحب فرض كبنت أبن الابن عُل كرّو (ل الوار عمكان ولاصاحب الفرض احتصار في العبارة وآمة ارفى الصنف الثالب وإلى العصبة لافه لامتصور فبهولل صاحب الفرض في فرجة وال ذي الرحم وذ الالان والماحب العرض في البطن الارامن او لاندالا سواب نقاء لن الرحم الما هو في البطن الثاني ما بعالة تحلا بتسا و بان في الدرحة لما للا ف ولدالعصدنا ندنديكونني درحترلد فىالرحم كبنتابن الإخماين بنت الاحت * و لرحادا * اى بنت ادر الاخ ادر بنت الاحت * لام * كان * المال بدنهما لللك ومثل حظ الانتيب عند ابى بوسى رح باعتبار الابدان * فان الاصلى في المواربين تفضيل النكرعلى الاشر وانما ترك هذا الاصل في الاحوة والاعو انلام بالنصعلى علاف النياس أعنى قراه تعالى فهم شركاء فى النلت وماكان مخصوصاعن القيام لا يلحق به ماليس في معمّاة من جميع الوجو ۽ ولبس او لا د هولا ع ني معناهم من ڪل وجه اقد لاير ثون بالفر صيقشيئا فيجرى بيهم فالك الاصلوا يضائر ريت فرى الارحام بمعنى الفه و الذ فضل فيدالل كرعلى الأنشى كمانى حقبقة العصوبة * وعنل محمل رح * المال ببنهما * ا مصافا نا عتبار الاصول * وهوظاه والرو ايدوا لوجد عبه ان استعقاقهما للميران بقرا بغالام وباعتبارهان القراقة لاتفضبل للدكر على الانشى اصلابل ربه الفضل الانشى عليه الآثرى ان أم الام ساحبة الرضي فغلال اب الام فان لم تغفل الانشى ههنا قلا اقلمن

ا لتساري اعتبار ابالللي به * وان استوراني القرب ولبس دَيهم و كعدية + كبنترين الاخرابن بنب الاخ * اركان فلهم اولاد العمبات * كهنتى ابني الاخ لاد وام اولاد * اركان بعن مم او لادالعد بانو بعضهم الله اصحاد الفر الض خكبنيت الا علاب وام وبنت الاخ لام * فالموبوسف يعتبر الانوى * في القراية قعند المن كان اصله الحالاب وام اولى مهن كان اصله اخا لابانة اارلام نقط نبذت بَشت الاحت لابوام ارلى عندى من بنت بنت الاخلاب ومن كان اصاله احالات او الم من كان اصله احالام كماسمرد علمك تعصيله * وصحمد بنسم المال على الاحوة و الاحوات مع اعتبار عدد الفروع و السهات في الاصول * و هوالظاهر من نولا ابى حنبفة * نما اصابكل فريق * من تلك الاصول * يقسم بس فرو عهم كما نى الصنف الاول * على اتقرر هناك تم انه أورد مثالاد اشار الى والى الامامس ديدا نقال كها افا أرك * اليت * ثلت بنات احرة متفرقبن * اى بعضهم لاب وام و دونهم لا فقط و بعضه م ام وقط و و - كذا اذا الراء الله بنبن ر ثان بنات احوات منفرهات بهلة الصورة *

بنت الاخلاب وام بنت الاخلاب بنت الاخلام ابن الاشت ببن الاشت ابن الاشت ابن الاشت بنن بنت بنت بنت عمدان بوسف رح يقسم كل المال بين فروع بنى الاعينان ثم بين

فررع بنه، العلام ثم من قروع بني الاحيا بالله كرمنل حظ الاستيبن ارباع باعتيار الابدان واى ابدان الفروع وصفاتهم يعنى الما تنذره عنده فروع بنى الاعيان على غيرهم لانهم اقوى في القرابة فهيعل المال أربآ عاميعطى ابن الاصتلاب وامر بعين وبنت الاخ لات وامر بعار بدت الاحتالات وامر بعا آحر فان لم توجد فروع بنىالاعبان يقسم المال على كروع بنن العلات اعتبار ابدانهم لان قرا بهالاب افری مسقر ابتهالام نیجعل المال بینهم ایضا ارباعاً ربعان لابن الاحتلاب وربح لبنت الاخلاب وربع آمر لبنت الاحت لاب فان لم توجد نووع بنى العلات يقسم المال على فروع بنى الأحيان أرباعا يضاباعتبار الابدان نتصر المسئلة على رائه من اربعة موعنل و- مل رح بقسم ثلث الما البين فروع بني الاحياب على السرية اقرالاستواء اصولهم في القسمة * عاذا اعتبرعدد الفروع فى الاحت لام صار تكانها احتان لام فقا حلهى ثلث ثلث اللوباعل الأخلام ثلثه ثم ينتقل نصيبهما الى فروعهما * و الباتى * وهوثلث المال * بين فروع بني الاعيان انصانالاعتبار على دالفروع في الاصول * فقصير بهذا الاعتبار الاحت لاب رام كا عثبن من الابرين نتساوى احاها ني النصبور - يكون * نصفه * اى نصف الباتى و هو اللت * لهذت الأخ نصبب ابيهار النصف الاعراء من ذلك الباتي * بس ولدى الاعت * لاب وام * لللكر مثل حظ الانثيبين باعتبار الابدان * اى ابد ان الفروع لعد م الاعتلاف في اصول هذبي

الفرغين ولاشيى لفروع بنى العلات لانهم معجو بوسليني الاعتبان معلم عن * هذه المسئلة عندم عمد رح * من تساعة * لان اصل المستلك مرافقة واحدمنها لبني الاحيان النلفة ولايستقيم عليهم وإمنان لبنى الاعيان واحدمنهمالمنت الاخ لاب وام وواحل لأجن الاعت منهيامع بنت الاحت منصارها كثلث بنام لان الابن كبنتين ولا متتعيم الوآ مد تنكيل الثلث لكن بين روس بنى الاعياف وروس بنى الاعيا لهما ثلقة ضربنا أحد الثلثين ني أصل المسئلة وهو ثلثة ايضا نصارت تسعة نتصر منها المسئلةكا ن لبنى الاعيان من اصل المسئلة و احدضر بنأة فى الثلثة نكان دُانتة فلكل واحل متهم واحدوكان لبني الاهيان من اصلها أثنان ضر بناهما في الثلثة فعصيلية بعقة د عما منها ثلثة الى بنت الاخ واثنين الى ابن الاعت و واحلاا الى بنت الاحت * ولود را قدر بنات بني احوة مقدر قبن بهلى الصورة *

بنت اس الاخ لا سوام بنت ابن الاخ لاب بنت ابن الاخ لام الماكلة لبنت ابن الاخ لام الماكلة لبنت ابن الاخلاب وام بالاتفاق لانها ولمالتعصية الذي هو آبن الاخلاب وام فتكون مقلمة على بنت ابن الاخ لاب وعلى بنت ابن الاخ لام و و الام فتكون مقدمة على بنت ابن الاخ لاب و تدر و الع بعض المار حين هنه نامسئلة لا عتبار الجهات وعلى الفروع في المار في النام و المناه و الن المنت الحلاب و بنتي ابن المنت لاب و في النام النام النام النام المنت المناه النام النام

إنت العندلاب واموترك أيضايت ابن العدلام بهلاة الصورة

"ا<u>ځ</u>ین ځیب و ام ا خلاب ا بن فيذبت بنتي عندابي يوسف وع المال كله لبنتي بنت الاحت البوا مافوة القرابة وعند معمدر حيقسم المال على الاصول المعيفي اللحوة والاحرات وتعتبر قيهم العهات وعدد القروع نساا صابكل عريق منهم يقسم على عروعهم فاصل المسئلة عند 8 من سنة لوجود السدس فيها واحدمتها وهوسلسها للاح اربعة وهي ثلثاهاللاحت لاب واملادا نعتبر نيهاعدد بنتي د مانهي يكاعتين لابوام فلها الثلثان والباقي منهاوهو واحدللاخ و الاعت لاب للذكرم الله حظ الانشيين بطريق العصو بةراذااء عبرنا على وبنتى ابن الاحت لاب كيهاتكانت كاحتبى لاب فالراحل اليا تى يكون بينهما و بين الاخ لاب نصفين فاذا, ضربنا مخرج النصف وهوالاثنان فياصل المسئلة وهوستة صار العاصل اثني عشركانات للاعت لاب وامن اصل المسئلة اربعة وقد ضربناها مى المضروب اعتى ا تنين بلغ ثمانية اعطينا هابنتي بنتها ردان للاحت لام من اصل السئلة وأحد ضرِ بنا لافي ذلك المضروب خكان ا ثنين عاءطيناهما بنت ابنها وكان اللاخ والاهت لابمن ا صليها وأجدا يضائضو بناة نى ذلك المضروب تصار الثنين نقسمنا

مها إلى الا خرالاحتلاب انصافا كها لمرفقة داسال و احلاد انها واحد فل بعنه المحسوم لا سوهما و احد الله ابن بنته و دبعنا معمد المحتلاب موراح المحتلاب المتنه و المحتلاب موراح المحتلاب المحتلاب المحتلاب المحتلاب المحتلاب المحتلاب المحتوي المح

* نصلنى الصنف الرابع

الذى ينتسى الى حانى اليت اوجل تيهوهم العدات على الاطلاق والاعد ملام والنو النوال والنعالات مطلقا * الحكم نيهم انه اذا الفرد واحد منهم استحق المالك لمعدم المزاحم * فاذا توك عنه واحدة اوهما واحدة اوهما واحدال الوحالة واحدة كان المالك كلمال لك المناز احمالا واحدال الوحالة واحدة كان المالك كلمال لك المواحل المنفر دعمين بزاحمه فان تيلهما الحكم مشتوك اعتى استحقاق الواحد للكل غند الانفراد عن المزاعم مشتوك بين الاصنف قلنا المدنظ والى الدين بها في ما فرها لمعافرة المال بها في ما فرها

فسلك طريق الاعتصاروانم المريذكر الاتربيدني هذا الصاطاء الانهم كلهم فى درجة واحد يوالم تنصور فيهم المربية الملك م اولادهم كما سيجي بدواذا اجتمار الركارات وابتكم مشيد * بان يكون الكل من جا نبر احد * كالعمات والارمام لام أ فانهم من جانب الإبدار الاحرال والخالات وانهم من جانب الام * فالاقرى مذهم * فني ألير ابد * أولى بالاجماع انشر من كال لاب وام اولى * بالميراث * مهن كان لاب ومن كان لاب اولى من كان لام * رد لك لان القرابة من الجانبين اقوى وهوظاهر وكذا قرابة الاب اقوى من قرابة الام * فكور اكانو اار اناثا* يعثى لانرق بين ان يكون الاقرى ذكر ااوا نشى نعمة لاب رام اولىمن عمدلاب ومن عمدوعم لام فالهاا قوى قرا بدنة عرز المال كله رعسدلاب ارلى من عمة رعم لام لقوة قرا بتها وكذاالخال والخالة لاب وام اولى المليوات من عال اوصالة لاب ومن حال او حالة لامز والنال والخالة لاب اولى منه مها اذ اكان لام ﴿ وَ الْحَالُوا فكورا أوافاثا * اعملى تقد يراتماد حيز القرابة ان اختلط هى الصفف الرابع اللكور والانات * واستوت * ايضا * قرا بتيم * في القوة بان يكونوا كلهم لابوا داولاب اولام * فالذ حر بال جظ الانثيين كعم وعمة كلاهمالام اوخال اوخالة دلاهمالاب وام ار * كلاهما * لآب او * كلاهما * لام * و ذلك لان العمرو العمة متعدان في الاصل الذي هو الابوكذا اصل العال و الخالة واحذره والامرمتى اتفق الاصل ذالعبرة مى القسمة بالابدال

- إما يحنابها * وان كان حيز قر البتهم مغتلفاً * بان تكون نرا بديد في من ما يت الاب و قراعة بعض ٢٠ ومن ما نب الامد الااعتيار تقوة القرابة اليمايين المختلفيس فىحيزها فلابكول ماقوى قرابة لكو نهمن الجانبين اومن جانب الاب إولى مدرور المتهامن جانب الام وعيلة لابورا موسالقلام ارعالة لاب. وام وعمة كامر فالثلثان لقر ابدا لاب رهو فقييب الأجدوا لشات لقر أبة الامرهو نصيب الام * قاد الرفي كلمة لاب وام وعمة لام و ترك ايضامعهن عالة لاب وأمر عالة لاب و عالة لام فتلفا المال لقر ابة الابا عالعمات وثلثها أهر ابة الأم اى الخالات * ثم مااصاب كل دريق * من قرابتى الاب والام * يقدم بينهم كما أواقعل ميز قرا بتهم * فالعبة لاب وام عى المفال المنكوم عجرز الفلفين لان قرابتها الوى وكذا الخالة لاج وام تعرز الشلت للالكواذا تعددت العمات لاب و ام قسم الثلثان بينهن على السوية ركل العمات لاب و ام قسم الثلث بينهن على السوية فان فيل الحكم بان الثلثين لقر ابدالاب ينافى قولفنلا اعتبار لقرة القرابة قلنا لامناناة اذالرا دباعتبار قرة القرابة هواك ياحذا لاقرى جبيع المالكمامر * قصل في او لادهم * ائه اولاد الصنف الرابع قل سران الصنصف الاول اولادا لبنات وارلاد بنات الابن وهذه العبارة باطلاقها قد تممل على الاولاد المنسر بةالى البنات وبتات الابن بلاو أهطة اوبوا مظة ايضانان اريدا التصريح بللكزيد تولناوان مفلوا والهكم نى الكل

اعنى ويمس علاا رمفل واحل كما تقرروان الصنف الثاني هم الساقطون من الأجدا دو الجدارات وان علي الالتحيم من الكل واحلكماء رفته والعبارة مطأكت وببري فيهذ الصنف اعتباب ا ولادهم و ان الصفف الثالث او لاد الاحوَّات و بنات اللحق تقير بنوالاخواة لام وهذبه العبار وكالآرلى تتناول من يكون بولطا والعكم ليضاوا عيدا بالاسنف الرابع وهم العماث والاعمام والاحوال والخالات فليسور تضاول العبارة دنمم اولادهم فلللك احتمع الى فخصبص او لادهم بالك كرو سان احكامهم * الحكم فيهم حالعكم في الصنف الاول اعنى * مذالمان * اوليهم: الميراث اقربهم الى الميت من اى جهة كان * اى سواعكان الاترسمن حهة الإب اومن غيرجهته نبنت العمة او ابنها اولى من بنت بنت العمة وابن بننها وبنت ابنها لانهما اترب الي الميت عى الرحم من هولاء مع اتعاد الجهة ربنت الخالة وابنها اولىمن بنت بنات الخالة و ابن بنتها لما ذكر ناركذلك او لاد العمة اولىمن اولاد اولاد الخالة وفالعصين لوجود الاقربية مع اشتلامه المهمة * و ان استو و اني القرب * الي الميت وكان حيز قرابتهم متعد ١ * بان تكون قرابة الكلمن حانداب الميت ارمن جانب امه * فين كانت له قو ١ القر ابد فهوا ولي فالاجماع * من ليست له قوة القرابة ماذا تراء ثلت اولاد العماث المتفرقات كان المالكله اولدعمة لاب رام فان فقدكا نكله لولدعمة لآب فان نقدكان كله لولدعمة لام ركد االحكم

'في الرّلاجا عُير المتفر قين او حالات بكُفر قات و فيلك لان النسط وي · ﴿ فِي دُرُجَةِ الْاَتِصَالَ بَالْمِينَ حَاصَلُ وَلِمُ شَكَ أَنْ وَالْمُقْرِ الْمِتَيْنَ لِهُ وَيَ المسبار عدل الحاد المبالي يجعل الافوى مببالى معنى الاقرب ورجة أخيك سايرلي وكذاا ولادمن هولاب لقرابة الاب وتمسلف الربين المرافع المعنى العصر مد تقلل وقر ابد الاج على قرابد إلام والجلم أن مرا الاحما عليس مطلقا بل أو في المراك المريكن فيهم ولدالعصبة اما اذا كان فيهم ولكا العصية فقى اولوية من -للدقرع القر ابدّحلات بين ظاهر الرزُّو الدّوق ل بعض الشابير رح كما " متقف عليه ان شاه (مه تعاليه ، ؛ و ان استُ. و امني العرب . * العسب الدرجة * و * في * النر ابة * العسب القوة و كا نحير قر ابتهم متعد ابان يكون الكلس معدان المارسدهة امه * فولن العصبة اولى * مهن لايكون ولد العصبة ، صبنت العمرو ابن العمة كلأهمالاب رام اولاب المال كلهلبنت العم لانها ولا العصية « دو ن ابن العبة و ذلك لان العم لاب و ام ارلاب من العصبات اخلاف العمدة انهامن دوى الارحام كالعم لام وقى جانب ولل العصيدقوة ورحمان باعتبار الدلى بدرهناه اتعاد حيز القر ابدى صورة تساوى الدرجة تعتبرها القرة وادلر تعتبر عندا عتلاى حيرها كماسياتي الاشاءالاتعالى * و ان كان أحدهها * اي احل هذا بن الملكو رين وهما العم والعمة * لأن وام والاحر لأبِّ * كان * المال كله لن كا نت المه فوة القرابة * لم يود بهلاه العبارة مايد، درمن الحلاقها

لان العراد أكان لابوا أم والعبة لاب دلاجلا في لاحل عني الله المال كله لبغت العر لانها وأولد العصية ولها المضافرة القرابة بل اراديها ان العمد انكانك لاب والعر لاب كان المال كلفلن لفقوة القرابة وهوابن العية ولع يقاتى المعلان البايد سنذكر وانشاء أله تعاميني فكانه قال وانكانت المدين ب وام والعركب ويعلى التبل لابن العمة * عي ظاهر الرواية * لمقو نالقرابلة دون بشكز الكيم الملكورو انكانت ولدالواري * فياساعلى حالة لاب * فانها * مع كونها ولد في الرحم و * هواب الام تكرن *هي اولي * باليراث *لقو ١ القرابة * الحاصلة لهامن حهة الاب * من الخالبة لا مع كونها * اىكون الخالةلام * ولد الوارث * وهي ام الام فانهاوا رثة بخلاذ أب الادرا نهاكما نت الخالة الاولى اولى من الثانية * لأن الترجيح * اى ترجيع شبى على آخر * بمعنى * حاصل * فيه و هو * فبيانين بصدد * قوة القرابة الحاصلة في الخالة الاولى التي هي من حوية الاب * اولىمن الترجم بمعنى * حاصل * في غير * و هر * فيمثال لنا * الادلاء بالوارث * العاصل عي غير العالة الثانية التى هى من جهة الام قان الوراثة ليست حاصلة كى هذه الخالة بل نى امهاالقى هى ام الم الميت لا يقال الادلاء موجود دى الثانية كما التورة القرابة موجودة في الاولى لا أنا فقول المعنى الذى ترجي بهمقيقة هو الوراثة المرجودة فيغيرها والادلاء هو نوع تالق لهابتلك الوراثة التى ترجج بها ولولاهل االهعلق لم يتصور

وجيهها بهانا نقيل من اين متقبه إلحماس ابن العمة وبشنوا امد لل كورين على الخالدين الملج أورتين مع أن ترجيم الخالد ال بدوني فيها وهو توبي قرالاته أبغلاق ابن العمة لاب وامدان يمة الفراية ايد عنى فالله بل على امه تلغامن حسوان قرة القرابة إيركسي العمال ورعها اولاتري كالمبت العمالي وامارلن من بَرَنَتُ الله لاب وليس ذلك الابالمُنه المناهد الكي الفرابة مى الاصل الى الغر عولو لاالسر المِثلثَيَة ن ١١١ ل بينهما نَصَفِين لان كار احل بمنهما ولدالعصبة وهذا الخلاف العصو بهذانها لاتسرى من العم الى وعد الانشى فان ابن العد هصمة و نبعته والخاسرت توة القرابة من العبداله، ابنها كانت حاصلة في دا تدنيكر نارلىمن بنت العم * وقال يفضيه و اى بعص المشايخ رج بنا عملى رواية غد ظاهر : * المال كله * تى المعورة الله عهر عمل ان الهم لاء الادهاولد العصبة * اغلان إبن العمة داندولا على الرحم ومن همتاعلم أن ذلك الاجماع المذكور هذاك مقدل بماقيل نألا به ثهدلان بنت العم لاب و أبن العمة لاب واممتساويان فى القرب وحيزقر ابتهامتيداكر اهماس قبل الابومع ذلك ليسمن لمقرة القرابدا عنى ابن العمداواي إلاجياع لمنا لفة عذا البعض من المشاييز رة الذي رجي قوله على ظاهرالرواية بالديلزم من هذا الظاهر ورجير فرع الاصل المرجوح على و على الراجع الاترى انداذا ترك عبد لاب و ام وعبا لاب كان المال كله المهم و ون العمة على على اينبغى ان أو جر

بنت العم على ابن العمة + وإن استورا في القرد. ولكن الخملف ميزقر ابتهم * بان كان بارضهم من حالب الادر و بعضهم معن ماني الام * لا اعتبار * اى ذلا أسعجار فهمنا * لفوة القر ابة و لا اولدالعصبة على ظاهر الرواية * فلايكر ن و الالعمد الميريم اولى من ولدا المخال الراتحاله لابأ ولام لعدم اعتبار قوة إلى تيكة غى ولداليد مركا المراكب وامليست اولى من ونت الخال 1, النالة لاب والم لعل من عنوار كون ونت العمر ولذا العصبة * تيا ساعلى عمد لاسوام «فالما *مع كولها ذات القراسين و *كونها * ولدالوارث من الجهتين * المجمتى الاله والام ذان اباها على محمو عصدة وامهاجل لا صعيعة ذات فرض * لبست هى بارلى من الخالد لاب + اولام كمامر عى الصنف الرابع قلا اعتبا وعيهما لقوة القرابة والالولد العصبة نكذا نسانس نب * لكن الثلثين النياسلي يقر ابدالاب * لقبامهم مقامه فتعتبر قمهم * اى دمها بين المدلين بقر ابدة ألاب مع النسار في الدر جد قوة القرآبة لم ولدا لعصبة * وذلك لانهم لما عند والصيبهم صاروا والقياس الى ذلك النصيب متعلين في الحيز كان الميت لم يترك من المال الامدار نصيبهم فتعتبر فبهم اولاتو والقرابة وثانياولد العصبة كمااذا كأن العبز متطدا في الاصل على مامر فروال المربيللي بقرا بدالام القيامهم مقامها وتعتبر قيهم قرر القرابة *على قياسما عرفته فيس يدلى بالاب وام يذكر همهٔ نا ولدالعصبة اذ لاتتصور عصوبه في قرابة الام قال -

كالامام المرحمي وحليس استعقلي الثلثين و الثلث ممايتغير وكثرة الداددني احدالجانبس قلته في الاحراف هذا الاصتعقاق ا نما هو با لمدلىبه اغني الاب رِ الأمراد احتلان نيهما باالقلة ر الكثرة وهو سوال بي يوسف رح على معمل رحني او لا دالهنات أن لكركا ن هناك الاعتبار بالداي بها المتاب القسمة بكثرة العددو ملته كمالم تغتلف همناو أخمد بران يفرق يينهما مان يقول هناك يتعدد المدلى بهدكما بتعدية القراوع وزهمنا الايتعداد المدلى بدكمار ذلك لان الشيى المأ يتعددكما اذاكان يتصور ثبر تفحقيقة رمن الببن امكان التعدد في الاولاد من البدون والبنات فيثبت التعاد فيهم حكما بتعدد القروع. اساالاب والام فلايتسور فيهما التعدد حقبقة فكذالا يشست التعدد حكيافي القرابات المنهعبة مَنْوَما * ترهندا بي بوسف رح ٠٠ اصاب لكل، رق * من در بقى الات والام * بقسم على انداد فروعهم مع اعتبارها والعمات في الفروع عنل معمل وح قسم المال على اول يطن احتلف مع اعتبار عدد الفروع والجهان في الأصول كما * هو مل هجهما * في الصنف الاول * اعنى ور ا ولادالبنات وا ولاد بنا تالابن على ماسلف كاند آفرضنا المقراء ابذى بنمت عمةلاب وبنتي ابن عمدلاب هما ايضابنتا بلب عم لاد ر والراعة عند لك بنتي بنت حالة لابوا ابني ابن عالة لاب هما أيدَ أينا ينت حال لاب بهذ ١٤ لصورة

عبدلاب عبدلاب عمرلأب عالدلاب عالدلاب عاللاب الخندين ونشرر عًا صلًّا لمسئلة فهنا من خُذِة تلثُّه فارفها اتمان و بهالفر إيه الآب وثلتهاوهرواحم لقرابة الاملكن عندابي يوسف رحتم هل لا المسئلة مَن تلدُّبن و ذلك لأن ما اصاب وريق الاب وهو اثنان واعدادهم اذااعتبرعد الجهاتني الفروع اربعة لان البنتين فيهذا الفر يقكار بع بنات بنتان من جهذا بن العمد أبر و نذان من جهة بنت العيم لاب لكما أختصر على د الروس تعتمل دلى 8 البنات الاربحكا بنبن فهذا القربق اربعة ابناع ولاا ستقامها لأ اصأبهم اعنى الاثنين على الاربعة بلهمامتوا ففا ن بالنصف ميرد علاها لروس الى نصفه وهو اثنان ومااصاب فريق الامواحدو اهداهم اذااعتبرعل دالجهاث نيالفروع حمسة لانأ نسسب الابئين في هذا الفريق وبعدًا بناء ابسان من قبل ابن الخالد لاب و وابنا دمن تبل بنيت الخاللاب وفعسب للاحتصار البنتبن ببهر ابنار احدانهذا الفريق سمة ابناء ولااستقامة للواحدملي الخمسة بأربينهمامبابية فتركنا الخمسة بحالهاثم نفار فالى الاثنبس الذين هووذق روس قريق الاب والى هذه الغمسة فرجل ناهبها مهباينين نضربنا المكهماني الاعراقصار مشرة انضر بناهاني اصل المسئلة اللى مر للتة صارت ثلثين ومنها تصر استاة ثلناها

اعشىعشرين لفريق الابعشرة منهالابنى اتت العمة لاب وغيموة للمنتبن وكلدها اعبى عشرة لغريق الامثما يبقه نهاللابنيبى و ائنان للبندن وعنل معمل ولاتصرفل لأالسئلدسى سنةوثلثين كاللحاء المال على اولا بطن اعتلف ويعتبر فبهم دلد الهروع والعماد نفى فربق الأس يعسب العم لاب عمين ما كاربع همات والحسب كلوا حدمن العمتين لاب عمتين فالمجموع ثماني عمات عاذا احتصر ني عددالروس جعل العم الذي مركار بع ع**مات** عمارا حدارالاربعالباقبةعماآحر فيعطى كلواحدمن هذين العميين واحدامن الثلئس الدين هما اثنان وفي فريق الام يدسب الغاللاب كمالين دساكا ربعدالات ويحسب كلو احلاة من الخالة بن كغالة بن بناء على اعتبيار ملمط الور ع والجهات فى الاصول فالمهموع ههنا ايضا ثمانيء الات و اقا احتصرفي مدد الروس جعل الخال الذي هو كار بعدالات مالاو احدار عات الخالات الاربعالباة. 4 بهنزلة عال آعرو ما اصابهم من اعل المسئلة وهوالثلث واحد فلايستقيم على فذبن الخالين تيضوب هل دهما في الله السئلة وهو ثلتة التحمل ستة انتعطى فر بق الا ما من هذ الستة اربعة تم يد مع اثنان من هذا لاربعة الى العم لاب ويجعل كالنفة علىمل ةويلانع نصيبه الى آخر فروها عثى بإتتى بنته فاحكلو احدة متهما واحدويد قع الاثنان الاخر الامن الاربعة الى العمتين لاب ويجعلان طائغة براسها ثم ينظراكى المعدل النيمتيي بيه وجل ابن كانغين وبنتكينتين لاخذه مالعدد

من فرو ههمار الذااعتصر محى الروس جعلت البنتان كا ابن فالجمون ع ثملية بنين ونصيب العستين وهواتنا نلايصنتيه عاىا لشانمة بلأ بَيتُهما مِها ينة نتترك النالثة لجالها ويعطى مريقُ الام من السنة . إثنان ويد عمن هذين الاثنين واحد الى الخال و يجعل كطايعي وواحد آخر الى الخالتين وتجعلان كطائفة واذاد نعنمين الخاً ل وهو واحلالها بنى بنته لم يستقم عليهما نيتراء عل د هها بحاله ثم أنم انظر إلى ا مفل الخالتين و جدابن كَابنين و إنت كبنتين واذااحتصر جعل المجموع كثلثة بنين والاستقامة للز احدعليهم متركما الثلثة بعالها وأذا نظر الىعدد الروس اعتى الى الثلثة رالاثنين والثلثة وجلت ببن الثلثين مهاثلة قيكتفى باحدهما ووجلت ببن الاثنين والثلثةمبا ينة نيضوب احلهما فعالاخر فجعصل سنةثم تضر بهلع الستة فى الستة التي هي اصل المسئلة عبلغ سنة وثلثين رمنها تصر المسئلة كانت لفريق الاب اربعةمن اصلالمسئلةوة لمضربت ني الضروب الذي هوسقة وملرتار بعةر عشربن فهى نصيب هذاا لفريق من الستة والثلثين واما نصيب احادهم منها فنقول قدضرب نصيب بنتي بنت العم لاب من حمة العمر هأو اثنان ني ذلك المضروب صار اثني عشر فلكل راحل منهم استة وضرب ايضا نصيبهمامن العمة وهو الراحل عى المضروب المذكور فكان سنة فلكل واحد منهما ثاثة فقد حصلت اسعار احدامنها تسعداسهم ستدس جهدا لعمر وثلثدمين مهة العيد ورب ايضانصيب ابني بنت العمرو مروا عدى

الك المفروب ككان ستقلك واحدمنهما النقوم بمرع الداد إلانصباء أربعة وعشرون وكان لغريق الاممن اصل المسئلة اثنان ذاذا ضربناه انى المضروب اللى هر السنة بلغ اثنى مشر أعصنصيب هذا الفريق من السنة وثلثين وامانصيب احادهم لنقول اذا صرب نصيب ابنى تنت الغال وهو و احداث المضروب اعنى الستدكان ستدنلكل واحلمنهما تلثدران ضر بانصيب فروع المخالتين وهوواحاما يضاني ذلك المضروب كان متة فلابنى ابن الخالة اربعتمن تلك الستتقلكل واحدمنها اثنان فقل حصلت لكل من الابنين حمصة ثلثة من جهة الخال و اثنان من جهة الخالة رلبنتي بنت الخالة اثنان منها اكل راحل منهما واحدوللابنين عشرة وللبنتين اثنيان ومسيع هله الانصباء اثنى عشر فاذا انضمت الى الاربعة رالعشرين كان المجموع ستة وثلثين * ثم ينتقل هذا الحكم * الذي ذكر فا لا مفصلا في عمد مة المت رحولتهو عارلادهم * الىجهةعمومة ابريه وحولتهما ثم الى اولادهم ثم * يغتقل * الىجهة عمومة ابرى ابريه وخولتهم قيم الى اولادهم كما في العصبات * يعنى اذالم توجد عمر مداليت وخولته واولادهم انتقل حصمهم المذكور اليعماب الميت لام وعمته وحاله وخالته والىعم ام الميت وعمته اوحالها وعالتها قالة انفرد واحل سنهم اعذالمال كلدلعام المزاحم وال اجتمعوا والتعدميز قرابتهم فالاتوى منهم الولي نحيرا كان . الاتوى المرانج بوان آستوت قو أبتهم خللف كومثل عظ الانثيين وان استلف فيه قر المتهم ملقر المقالاب النلئان ولقر المقالام ينفل المناهم المقلف فيه قر المتهم ملقر المقالاب النلئان ولقر المقالام النفل المنفل المنافل المنفل المن

هو نعلى من الخنس وهو اللبن والتكسر بقال هنات الشبع منخنب الى وطفئه متعطف ومنه يمسهى المخنث وحيح السنشي المخنث وحيح السنشي والذا لفساء معااوليس لوجيلى وحيلى والمراد بهامن لم القالرجال الفاء معااوليس له شبى منها اصلاعلى مانقل من اله الشعبى وحيثاً عن معبرات مولرد ليمس له شبي من الالتبي ويد وجهر من الالتبي ويد وجهر من المنشلة ولمن المنظل المناز من المناز وحدود الالقالي الوالدة اما بتعارض المنتز المناز العلامات بهضى الزمان والاشكال عني الاشتباغ بالشهار في المنتز المناز العلامات المنتز المناز المناز العلامات المنتز المناز المن

لكميا للان منفعة إلالة عندا لنصال الولدون الامخروج البول كهو المنفعة الاصلية للالقرماسوا ٥ من المنافع بعلى شبعل قراله فان بال من آلذا لرجال نهو ذكرو الإلة الاحرى زيا دة حرق في البدن وان بال من آلة النساء فهو انشي والألة الاحرى كثولو لفى البدن وروى ان عامر س الطرب العدوا نى كان من حكما العرب في الجاهلية وقدر فعت اليفهل العادد فهير ركان يَقُول هور حلر امراة نلم يقبلو عمنه نده له يبته للا متراحة وتفلب على فراشه ولم يا علن النوم عسالته حار يدصعير ، عن تعير لا فاحمر هابذلك نفالت المارية دع العالر اتبع المال ريروى وحكم البالاى اجعله حاكما فغرح وحكم بهذا فا ستحسنو ، نهو حكر جاهلي وقد ترر النبي عركساروا ا معملار حدن الميوسف رح هن الكلبي عن اليصالوه ن ابي عباس رح من انهمم لماسئل كيفيورث مولودكالكفال من حيث يبول وتلروي مثله عن على وجابر وعن تنادة رضو سعيدون المصيب فا سكا ويبول من الالتين جميعانالحكم لما هوا مبقحروجا لالفلاعرج مناحدتها حكم حال الخروج وانفعلى تلك الصفة والايتغير هذبه الحكم لخر وجهمن الاحرى كمااذا اقام رجل ببنةعلى نكاح امراة نقضى لهبهاثم اقام إعربينة اعرىلم يلتفت اليماركذ ااذااقام بينة على نسب مولود نعطم لدبادتر ادعاه آحروا قام البيندلم يلتنت الى الثانيوان لم يكن لها له سبق في الخروج عقلقا لا برحنيفة

رح لاعام لى بل لك و قالا يعتبر اكثرهما بو لا لأن الكثر في تلك على زياداً الهوة وردا يوحنيفة رح ذلك على ابي بوسف ريور قال لهمل ائت قاضيا يزن البول بالاوا قي اذا استويا في المقدار ي فالالاعلم لمنا بذالك ومن المعلوم أن الاعتراك بعدم العلم فليلأ صلى فقه الرجل وديا نشه ملايفهر بدلك على ابى حنيفة رحر وصاجبيه و و أذا الغ صاحب الالتين فلا بدان يز و لالشكال يظهور العلامة لانها نجامع بلكرة ارنبتت له العيتها واحتلم كا حتلام الرجل نمو رجل وان نمد له ثديان كثد في المرأة اور اى حيضا كالنساء ارجو مع كها يجامعن اوظهر به حيل او نزلنى ثديه لبس فهوامر أة فهل اعلامات لابدان يظهر عليه بعضها هندالباو عرقولهمقبول فيماكان من هذه الامور باطنالا يعلمه غيرة فهن ثمه قلنالايبقى اشكال بعد البلوغ هكدانكرة الامام ا لسر حسى رح في شرح كتاب الخنثي و مند بعض الفنواء اند ا لااعتبار بنهود السلاى ونبات اللعيدوانداد ااسنى نفرج الرجال اربالمهة وحاض بفرج النساع كان مشكلا وكذا اذا بال مفرج النساء وامنى بقرج الرجال لان كلو احد منهما د ليل على الانفراد فاذااجتمعاتها رضا وآذا احبر الخنثي بحيض اومنى او ميل الى الرحال او النماء يقبل تو له و لايقبل رجو هه بعل في الا ان يظهر كابه يقينا مثل ان يغبر باله رجل ثم يبلال فانه يترك العمل بقوله السابق هذآوا ن وقع الاشتباء بفقدان الالنين تجميعانقدقال معمدر حموعندنا والخنثى المشكل

للمواءوا لمرادانها ذامات تبلان يدراء تتبين حاله بنبات اللعية ا وبنهو دالمدى والمتلف الفلياء في حكم المخنثى المشكل في داب الارث معمل المسنف رح مسلاعلى حدة وبين حا له بقوله * اى نصبى المكل قل النصبين * اى نصبى الفكر والانش * ا مهنى اسوع العالين عدل بى صبيفة رح واصحا بدرج * يعنى عند مجمل ومندا بي يوسف رحني قولة الاول * وهو تول عامة الصحا بالإرض علبه الفتوى عندنا فان قيل لماذا لم يقل لهنميب الانثىمع أندالاتل تلنالان نصبب الانثى قديتسارى لصيب اللكر كمانها ولاد الأمرته مريد عليه كمااذ اتركت زوداواما واحتالأم وعنثي لأبذالمسئلة من سنة و تصر منها اذا جعلت الخنثي فكرا فللزوج نصفها وهوثلثة وللامسد مهارهووا هدولولدالام مدس آخر كيبقى واحدوهوللتخشف بالعصو بةلكو نداخالاب والاجملنه اننى كالاعدالاب وج تعول المستلة الى ثمانية تلفة للزوج وواحدة للامووا خدات وللاعد لام وثلثة اعوى للخنثى لحونها صاحبة النصف ومن الظاهر المكشوف ان ثلثة من ثما نية اكثرمن واحدمن معة قا نقلت مانا ثلة تفهير ١١٠ ل النصيبين باسوء العالين قلت فائدته أنهلولم يردبا قل النصيبين اسوع حالى الذكورة والانوثة لاشتبه الامر علينا فيما ا ذاكان بعيث يور دفى احل الحالين ويعرم في الاعرى كما افر اتركت روجاوا عقالاب وام وعنشى لاب فافه افاجعل انشى كان للمسهم من سبعة و ان جعل ذكر الم يكن له شيى نلما ار يد باقل ا

النصيعين اسر والحالين كان العكم شاملا لهلية الصورة بالله المعا فكر الملالاستحق شيئًا * كما اذا ترك ابنا وبننا وهنثى المنتى * ههذا * نصيب بنت لانه متيقن * اىمعلوم ثبوته على تقديرى ذكور ثه رانو ثنه والزائل على ذلك مشكولا قلایستم قام و الشك * و عند عامر الشعبي رح و هو قول أبن عباس رح للغنثي نصف النصيبين بالمنازعة * بدء مده رح كتاب فر ائض الخنشي بماروا لا عن الشعبي رحم من اله سئل عن مير أن مولود فاقل آلالتين كما سبق ذكر لافقا لله نصف حظ اللكر و نصف حظ الانثى بنا قصى الناز عدالتي بينه وبين با قى المور ثة عانه يقول ا فاذكر ولى نصيب الذكر ريّو هم يقولون انت انثى ولك نصيب الانو تُه فيدافع اليه نصف النصيبين اعتمار اللعالةبن اذلايمكن ترجير احدائهماعلى الاصرى فيجب ان يعمل بممابقد والامكان و فلك بما نكر فاة وردبان العمل بهما جمع بين صفتتن متضاد ثين وهو محال ، وجب العمل بالافل لما قرر زناه * واحقلفا * اى ابو بوسف و محمدر ح في تغريب تولاالشعبي * و تقل ير * * قال آبو الوسف زح * في المثال الذكور *اللابن سهم وللبنت نصف سهم ولا خنثر ثاثة اربا عسهم لان الغنثي يستحق سهما * كالابر. * انكان ذد را و * يستحق * نصف سهم * كالبنت * ان كان الثي وهذ ا * اى المشعقة قالسهم على تقل يرولنصف سهم على تفل او آخر * متيقن * زلاترجيع لاجدالتقديرين على الاخر * نياحل إصف *

* مجموع * النصيبين * عملا بالنقديرين على حسب الأمكان كيدا فكر آنفائيا على عنصف مهم و نصف بصف مهم * اراقول * بعبارة احرى * ياحل النصف المتيقن * الله يهو قابت على تقلى يرى ذكورته والموثته * معنصف النصف المتناز وقيه * بيئه وبين الوزثة ونعاللمنازعة نى ثبوت هذا االنصف على ز معه وانتفائه على زعمهم * نصارت له * اى للخنثى * ثلثة ارباع أسهم * و في لك * لانه * أبي البيانو ، قد رح * يعتبر السهام و العول * أى البعط الى المعطور والمسئلة الذكورة على الوجه اللى تقررهما الربع مهم قاد ابسطفا السهمين نضر بهما في مخرج الربع مع زيادة هذا الكمر عليه كان العاصل تسعة ارباع فنجفلها صعاحا وتوح منها المشالة ذللالك قال در تصرمن تسعة *فللا بن ار بعة وللبنت اثنان وللخنش المثلة فانهانصف مجموع ماللابن والبثت * اونقول * في تصعيم هن المسئلة بوجه آخرما له الى ما تقل مد للابن سهمان وللبنت سهم وللخنش نصف النصيبين وهوسهم واصف سهم والجسوع اربعة اسهم ونصف ننبسط السهام الى الكسر الذى هو النصف يان نضر بهانى مخرجه ونزيد علبه هذا الكسر فتعصل تسعة ا نصابي فنجعلها صحاحا * وقال محمدر خ * ني ثخر بج قول الشعبي رح في الصورة الملكورة ياعل الغنثي مسي المال انكان خُكر ا * لان الارلادح ابنان وبئت فالمئذمن عبسة للابن اثنان وللخفشي ايضاعلى تقدير اللكورة اثنان وللبنت واحذ فللغنثى

هلى هذا التقد يرخمساللال * و * ياعد الغنثى * ربع المال الكان انثى * لان الاولاد حابن وبنتان فالسئلة من او بعهة للابن اثنان ولكل واحدةمن البنتين وأحد فللخنثي على تقدير الأنو ثةر بع المال * فباحل * الخنتى * نصف * هذ يونه * النصيبين وذلك * النصف * حمين وثين باعجار العالين * فان الخمس نصف الخمسين والثمن نصف الربع معجمو عهما نصف النسسس الثابتين بلعقبا رحالتي الذكور برو الانوثة * و نصير السئلة * على تخرير معيد وح * من اربعين و هو * الدن د * الجندع من ضر جاحدى المسكين وهي الار بعة * التي هي مسئلة الانوثة * ذي * المسئلة * الاحرى و هي الغيسة * التي هي مسئلة النكورة * ثبة خصرب العاصل وهوعشرون * في العالقين * اعنى حالتي الله كورة والانوثة نبلغار بعين واحصر مبي هذا ان يقال اذا كان للخشش معس وثبن واردنا عل دايمي منه هذان الكسراك ضرينا مغرج احدهماني الاحر فيعصل اربعون ثم أنه اشار الى طريق ثعيمين نصبكل وارث من الاربعبن بنوله * نسن كان له شيي من الخمسة فمضروب * اى نشيئه مضر وب * في الاربعة و م كان للاشيى من الأربعة مصرود في النهيسة مصارب للخنثي * من النها بدن * ثلاة عشر * معما و للابن ثما نية عشر * سهما وللبت تسعة اسهم بيان ذلك ان للخفشى من مسئلة الدكورة اثنبن فإذ ا صر بذا في الاربعة حصلت ثما نية نهى له ركا ن نصيبه من مسئلة

لأنوثة واحدانا ذانسرينانى الخمسة كان عيسة نهى ايضاله يها رنصيبه من اربعين بلثة عشر وللابن من مسئلة الذكورة ثنا نفاذا ضربنا في الاربعة حصلت ثما نية فهي لذوكان نصييه ن مسئلة الانو ثة اثنين إيضافا ذا ضريناني الخمسة حصلت يشرة نمى ايضاله نصار نصيبه من الارابعين دانية عشر ولتبنك س متعملة اللك كورة واحلاض بناه في الاربعة فكان اربعة بخى لها زكان لها من مسئلة المراكم المفاو احد ضربها اليفين النهسة عكان عيسة فهي الرفيا تقاقصار نصيبها من الاو بعين سعة والإيلان عليك أن نصيب الخنش اعنى ثلثة عشر في هله اسملة كماهر عمس و ثمن للاربعين كل لك هو الصف الوايعة جعب حالية لان نصيبة في حالة الدكور أة متذعصر ونصفها لهانية ونى حالة الانوثة عشرة ونصفها حمسة ومجمو عهماثلثة عشر فالخلاف بين التغريجين انساهوني الطريق لاعي المقصود الله عن له المناهبين أم أن ضرب احدى المسئلة بن ني المسئلة بن ني المسئلة بن ا الاحرى انما يكر نان على تقد يرا لباينة بين المسلتين اما إذا توانقنا نيضرب ونق احل نهما عي الاحرى ويضرب العاصل فى على دالحالتين ثم يضرب مالكل شخص من احدى المسئلتين نى و فق الاحرى ولا تقبهة فى ذلك بعد احاطتك بالقواعد السابقة وقداشا والمصنف واليهنى القصل الاتى كستعرقة انشاء الله تعواعلم ان مِلْ هـب الشاعين زَّح ان يا عد الخفلى

المشكل ومن وهه بادس التقدير ات الى ان تنكشف العال كيا في المقدود والعمل فاذ اثراء احالاب وام و ولدا عنيم و كلاشين للاغ لاحتمال كون المخنثى ذكر افيع ما الاغ وللخنثى انصف المال لان اعسا حواله ان يكون الشي فيتوف النصف البافي عنثيين فلحل واحد منهما ثان المال لاحتمال ان يكون هو انثى وصاحبه ذكر منهما ثان المال لاحتمال ان يكون هو انثى وصاحبه ذكر من قف النلن الماقي الى انكشات المال المال

اکثر مل ق العمل منتان * عندا بی حنبه ق رح * و اصحا به رح * و عندالهم مل ق التحقی رح اربع سنین و عندالهم بن سعل القهری ثلث سنین و عندالهم الشائعی رح اربع سنین و عندالهم الربع سنین * لفا حد بدت عایشة و اس فانها قالت لا یبقی آلولل فی رحم امه اکثر من سنتین و اس فانها قالت لا یبقی آلولل فی رحم امه اکثر من سنتین صلعم و للشانعی رحما روی ان الضعاله و للد لار بع سنین و قلب نیب ثنایا و و و یضعک فیصمی ضعاکا و این عهد العزیز الما حشر نی ایضا ولد لار بع سنین و قلب حشر نی ایضا ولد لار بع سنین وقد اشتهر فی نسا و ما جشرن انهن علد ناک لک وروی این جلاغاب عن امر أ ته سنتین ثم قدم وهی جامل نهم عمر ای یرجمها فقال له معاد و این کان سبیل وهی جامل نهم عمر ای یرجمها فقال له معاد و این کان سبیل قلبها فلاسهیل لك علی مانی فلخها فقر کها جتی ولدت ولد او قد

تبت تناياة وشبه اباة نقال الرجل هذا ابنى وربالك عبقفا ثبن عهررض نسبه منه مع اله وللاكثر من سنتين وقال لو المعاقد لملك عمروالجواب عن الاول النسحاك وعبد العزيزما كانا يعرفان ذلكمن القمهما ولاعر فهغيرهما اذلاا طلا ولاهد على منافى الرجم صوى المسجعا للاتعالى ويجوزان يحون فلك لانعاف و عم الرحم لمرض على صبيل الندرة قلا اعتداد بمرمى فالثانىان المرادغيبته عنها قبيب لمسيسنتين واثبات النسب ٠ كان باقر ار الزج * را تلكيم من شهر * بالاتفاق لما رويان رجلاتزوج امرأة كزئدن بهتداشهر فهم عشاق ونى برجمها فقال ابن عباس رح آما انهالوخا صنتكم بكتاب الملغصمتكم ا ذقاا سه تعالى وحمله وفصاله ثنثو سشهر اوقال وفصاله في عامين قاذا د هب عامان للفصال لم تبق للعمل الاستداشهر قدر أ عدمان رض العدعنهار اثبت النسب من الزوح وروى مثله عن على وضرو كالمديث ابنامه عود وض الولد بعد مامضت علبه اربعة اشهر بنفز قبه الروح ربعل ما ينفيز تتم علقته في شهرين وح بقعه فالفصا للمستوى الخلق بستة اشِهْر فكرة شهر الاسة السردسي رح ني شرح كتاب الطلاق ، و أيكو قُف للحيل عددا بي دنيمة رح نصب اربعة بنين او انسيب ا ربع بنات ا يهما اكثر وتعطى لبقية الورثة اقل الانصباع * رواة عقد ابن المبارك وبداعلوفاك للاحتياطقال شريك النخعى رحرائت والكرفةلابى اسمعيل اربعة بنين عى بطن واحل والم ينقلنى

المتقل مين أن أمر أة وللات اكثر سن ذلك فاكتف ذا له ، و هدن محمدرح يودن نصب ثلثة بنين ارثلن بنات ايهما اكثير وروالاعنه ليكثُّ بن سعلي رح وليست هان الرواية مرحودة في شروح الاسلولا في عامة الرب ايات وي رواية العربي *عن محمل رح بوقف * نصب ابند، * او بنتمار ا الممالكثر *وهو قول المسد، رح واحدى الروايتين عن ابي يوسف وح روا لا عنه في المرح * و فليك لان ولادة اربعة في بطن واحل لمي ٠٠ غايدالندرة فلأيبتني الحكم عليدا على ما يعتاد في الجملة وهو ولاد ١٠ ثنين * و ر و مالنصانه رح انه يونن نصب ابن . احد اورنت و احدة * ايهما اكثر هل ا هو الاصمع وعلمه الفترى، و ذلك لان المعتاد الغالب ان لا ثلا المرءة في يظن راحدالأولد اراحدا فيبتني دليدالحكم مالم يعلم ملافه ردكرني فتاوى اهلس وقندان الولادة انكانت قريبة ذرقف القسمة لمحان السمل أفلو عجامة لربها لغت اظهور الحمل على خلاى ماقدرو انكانت بعيد ولم توقف اذكية اصرار لباقى الورثة ولم يعين للربحد بالاحيل به عالى العادع وتيل ما دون الشهر بناء على انه لوحلف ليقضين حق فلان هاجلاكان معمو لأعلى مادون الشهروني واقعات المناطقي ا نه تفسم التركة و لا يعزل نصيب الحمل اذ لا يعام ان ماني البعان مهلام لأفا ينولد تستانف القسمة عندالشانعي وانهلايدنع الخن أخدمن الررثة شيى الامن كان لغفر نى لايتغير يتعدد

ألحمل وعد مهمد و الله في اليه نرضه على تقد بر المعول استمر رعول ريترك الباقى الى ان تنكشف الحاللان العمل مهالا ينضبط نفدر ويعن شبد حرانه كان له عشرون والدا كل حمسة منهم ني بطن واحد * ويرسحذ الكفيل * من الورثة * على قوله * ' ي على قول ابي يوسف رج برواية الخصاف" رجا كياك القاص منهم كقيلاعلى امر معلوم هو الزيادة كالى نصيب إنى واحل نظر المن هرها رجز عن النظر لنفسه اعنى العمل كما اذا ترك الهنا وعنثي فعندا بي حنيقة ومعمد وابئ يوسف رج في قو المالاول يعطى الخنشي الثلث والابن الثاثين ويرحد مندالكنيل عنديما حبيه وتيلبل يحتاطههنا بيرحل الكنيل عندهم لانهاذ البين دلائل الذكورة في الخنثى كان مستعق المازا دعلى النصف مها اعل لا الاين فكل ا في العمل * قان كان العمامين المست ؛ وان خلف امر ألا حاملا ، وجافت * قلك ابار عن إلو لما لمما م اكثر من الحب مل * الى استتين هنال ناولا ربع سبين عندالشا نعير ع * اواقل منها * ايمن المدة التي هي ا كثر زمان العمل سواء حياج فعلسقة الشمراو ادلار اكثرية ولم تكن المرع مع دلك * أكرت بانقفاء العلى الربع * قد الله البر للدمن المبت واقاربه ويروض صنه * لان ويغوعه أولدنا أياليطن وتبتآ اوت أير طنى الستعقاق الارشنان لم تَكِي اقرب، القماع الجِل ةمع ثبوت مل العمل حصم بالا العمل عان موجود انى فلك الرتت * وان جاء تبالرلد

لأكثر من اكثر من العمل لايرث * ذلك الولد من الميمة * ولايو ردعته عمن تبله اد تدعلم أحجيه درل لك ان علم يه كان بعد المرت فلانسب ولامير ان وكذا الداقر ب المرَّ علام فى مدة العمل بانقضاء عدد تهابعد زمان يتصور فيدا نقفهاء العدة ثمه جاءت بالولدى تللت المدة فاله لاير دوري عنه اذ قل علم باقر ارها ان العمل لم يكن من الميت عدر انسكان الحمل من غيرة * إن الراه امر ع اخاملامن البياد ا وجلي ا وغسرهمامن ورثته * وجاءت * تلك المرعة * بالولد لِلْمُنة اشهر او اقل * من زمان الموت * يرث * ذلك الولدمن الميت لانه قل تحقق وجوده في البطن حال الموت * و انجاوت الوللهلاكثرمن الله مدة العمل لايرت ، اذلم يتيقن علو قدي ولا ضرورة ههدا الهنقل يروجو دلاكي زمان أ اوت بغلال ما اذ اكان العمل منفذا والعلوق هفاك يستندالى اكثرا وقات العمل لضرورة اثبات نميمه منى الميت بعد ارتفاء النكام عالموت إماا واكان العمل من غيرة ننسبه ثابت من ولك الغير ملاضرورة مهناالى اعتباراكثر الارقات بل يجب الاقتصار على ماهر اقلامل و الحمل وهادوله حتى يتبقن بوجود احال الموت وطويق معر عة جيوة العمل وتبت الولاه ةان يوحد منبة ما يعلم بدالعيوة كموت أو عطاس اربكاء اود فهدا . أحر يك عضر * نان حرج اقل الول * وظهر منه شعى من مله العلامات * تممات لايرات * لانه العرج اكثر اميتا بكانه

سر ج كله مينا دلاير ف * و ان عرج ا كتر و سماد يرف * لان الاكثر لهدكم الكلؤكا نبدرج كلهديار الاصل نن ذلك ما روا ، جابر رح من انه عم قال اذا استول العدى ورد مصلى علية والضابط في عز وج الاحثرا والاعل ماذكر ويقوله * فين خرج لولدسة نيما + وهوان يخرج راسه اولا خالمت رصدر ع * اعتمانات حرج صدر ع كله رهومي يريد ا د تدخر ج ا كثرة ديا * وا ن درج منكوسلي * وهوما ن اخرج (جله او لا * فالعتبر مُرّ لله * فا ن حرجت السر الرهومي يرث ا فقد مرج ا كثر ا جياوا اللم تغرج! لسر قلم يون * الاصل في تصعيم مسائل العمل ا بي معنى المستلف الدين بن المنافقة المنافقة المعالية المالية المعالية المعالية المنافقة المن د كر وعلى تقل ير الدانشي * شر شظر بين د تصميم * الم ملاتيلي قان تو انقطًا * فَعِرْعُ فَاعِبْرِ بِ وَتِيَّ احليالُهِمَا في حسم الأحر وان زا بنتاذا ضرب كل اجد تُهما في حمد ، الادر فالحاصل تصعييز المثلة ثم اضرب * نصيب * من كان له شيى من مسئلة د كور تدعى مفتلة انو تعه على تفل ير النبابي * اوفى و نقها * على تقدير التوابق * و * الحرب ابضا نصبب من كان له شيى من مسئلة الو تته في مسئلة في صورته اوني فقيا د . هلى ق ينك التقديرين ي كها فكرنا * في * ميراث * النبنى * ومن همثايعلم طقلنا فيه هشاك ابن المصنف برح أشأز البه منى الفصل، آلاتى * ثمر انظر عنى العاصلمون، من الذورب * لحسّل و احدامن المووقة * أيوبها اقل يعطى للابك الوارث * لأبي

احة ع تاقه الاقل متيقن عور الفضل الذي بينهما الاي بين العاصلين * مو قو ف من تصيب ذلك الوار ع لإنه اشتبه مستعق هذا ا النَّصْلَ هل هو العمل ا رغير يد فيو قف الى ان يزول الاشتباكم. * فَإِذَا ظَهِرِ الْحَمِلِ * وز ال الاشتهاة * فأن كان * الحمل * مستحقالهمدم الموقون نبهاوانكان مستحقا لأبعض فبالده العمل * ذلك * البعض * و الباتي مقسوم دمن الوريان معطى لكل واحد من الورثة ماكان موقو فأمن نصيمه كما الذا قراء بنتا وابرين وامر عقاحالا قالمستلقمن اربعة وعشرين هلى تقد بران الحمل ذكر + لاله اجتمع فيها حثمن وسدسان وه ابقى فللزرجة ثبنها وهو ثلة ولكل و احد من الابرين السدس وهواربعة وللينت مع العما الذيرالباتي وهوثلثة عشر * و * المسئلة * من سبعة و عشرين على نقف ير اله الثي * لانه اجتمع نيها على هذا التقدير تلمن وسلسا ي وقلتان عهد منبرية وتعول سار بعة رعشرين الى سبعة رغشرين فللأيوين ثمانية وللمرأة ثلثة وللبنت معالحيل الانثى سنة عشروبين علادي تصعير السئلتين اعتى اربعة رعشرين وسبعة رعشربو تر انق بَالشَلْتُ لا ن مغرجة وهو ثلثة يعل همامه ا * ناداضو ب ونق احلهما * اى ثلثة و هو ثبانية من الاول, تسعد من الناف في * في جميع الاعر صار العاصل ما بتين وستقوشر * سوء ومنها تصيم المسئلة + أ ذهلي ينل يرد كورته للمرع قسمنا ومشرون ولكلوا علمن الأبوين سنة رثلثون * و ذلك لاد

مهام المروة من مسمالة الذكررة اعنى اربعة وعشر بن تائلة كيام وقت فافراض المتران وفق مسئلة الانو ثة وهي ثسمة والع بعاعة رعشرين وسهام كل من الابوين من مسئلة الذرورة أربعة سناد اضر بناها في ذُكك ال فق بلغستة وتلشين ، وعلى تقل ير الر ثنه للدرع اربعة وعشرون * لان سهامهامن مسملة الانبياثة المسنى سبعة وعشرين ثلثة ايضافاذ اضربت في ١٠ تق و احد من الا برين اثناك وثلثون * لان سهام كل منهما من مشئلة الانرثة اربعة ايضافا فاضربناها عي وعق مسئلة الذكورة وهو ثمانية صارا ثنين و ثلثين فتعطى للمرعة دمن مايتين وسنة عشر * اربعة رعشر ون * لانها الله نصبهما على تُقلُ يرى فكورة العمل وانو ثنه * وتو قف من نصيبها ثلثه اسهم * و هى الفضل بين النصبين الى ان تنكشف حال الحمل * و * در قات * من نصيب كل واحل من الابوين اربعة اسهم * اى يعطى من المبلغ المذكو ركل منهما اقل النصيم بن وهو اتذان وثبلثون ويوقف الفضل الذي ببنهما فقد جعل المعمل في حق الزوجة والعربن انثى * وتعلى للبنت من في لك المبلغ * ثلثة عشر سهما * ود ا ك لان المر قون في حقها نصيب ا ربعة بنين عند الميحنيفة و الان اقل نصيبها انهايتعقق في ملهمه على · هذ االتقل ير دون نقل يراربع لنات * واذا كان البنون اربعة

فنصيبها المهابقي من فروى القروض في مسئلة الذكورة

هراعمى ذلك الباقي للثة عشركما سلف * سهر واربعه الساع يهم * لانا اذا اعطيمنامن الباقي ١٠٠٠ ل امن صوميل و لبديم معرما والحد انقيت اربعة اسهم فلكل ابن سهم آمر الاتسكر قيجهم لبنت مهم واربعة انساع مهم * من اربعة و مشرين * هي مسئلة اللكورة وهذا النصيب * مضر وكوى تساعة * هي ونق مسئلة الانوثة * قصار * حاصل هذا الضرب * ثلثة محشر معمداني ديا * من الما يتبن والسنة عشر * والبرقي * منهابعل ما اعطى الابوان والزوجة والبئت *موتون وفو * اى ذلك الباقي * ماية و صمعة عشر * لأن الذا هب فاية وواحد * فان وللت بنتار احلى لا و اكثر نجميع المو قون للبنات * و ذلك لانا جعلناالحمل انشي في حنى الزوجة والابو بن واعطينا كلواحل منهم ماهو نصيبه على ثقد ير الانوثة نقد استرفو احقوقهم على ثفل ير الاموثة نكان جميع مابقي بعد حقو قهم و هوما ية وثم أنية وعشر و ن نصب البنثين اوالبنات الآثري أن نصيبهن من مسئلة الانو ثقا عنى من سبعة وهشر السعة عشر قا فراص الت ف و فق مسلَّة اللَّحُور ﴿ وهو ثما نية بلغ ما ية وتُما نية و عشر سنهي حقهن وقل الحل ت منها البنت ثلثة عشر فتضمط الى اليافي الذي هوما يةودمسةعشرتم يقسم المبلغ ببنهن على السرية تآنا استقام عليهن فذلك والافانكأ نت بين السهام ورو همهن مو انقة ما ضرب ونق الروس ني الما يتين وستقه شر فما بلغ تصرمنه المسيّلة ران لم تكن بينهما مو انقة بل معاينة

فأضرب جميع عدد الروس ني جمع الما يتبن والستقعشر فها عديلكان قصيم المسلة * وان وللت ابذار احدا اواكثر المعطى المرعة للابويهن ما كان موقوفا من نصيبهم * اى تعطي · المرة الذالث الشكا المعروعونة من نصيبها في مسئلة فكوريد العمل أ= كمل الهاح سبعة وعشر و ن وهى اكثر النصيب ن وتعطى عسك وأست من الابوين الاربعة الموقوقة من نصيبه في مسمّلة الذكورة فيتم لكل منهماا كثرا للصيعين وهوستة وثلثو يه عها بقي * بعن ما احدة هو لاغ الثلثة وما احداثه البنت وهو ماية واربدة انغم البدالثلثة عشرالتي اخذتها البنت حتى تبلغماية و مبعةعشر * ريقسم * هذاالملغ * بين الاولاد * ان صوعليهم للذكر مثل حظ الانثدين وان انكسر فقصعيم المسئلة بماعر فته فير موقوا الدولد وفا الثي فالحاصل على قباس ما إذا ولدت فكراكمالا يغفى * وان ولدت * ولدا * ميتانيعطى للمرعة و الابوين ماكان موقو فامن نصببهم و يعطى * للبنت الى تما م النصف رهو * اى ذلك التمام * حمسة رتسور ن سهما * لانها كانت تداحلت ثلثة عشر نيكللها رنصف التركة وهرماية وتمانية * و الباتي * من المابة والاربعة بعد تحميل النصف * للأب وهو تسعة إسهم لا نه عصبة * على مامر من ا ن له مع المنع فرضا وتعصيبا واعلم النا الميت افاتر اعمن لايتغير عوصه بالعمل فافه يعظى فرضه كما افاتراء حدة وامرع عمامالفافه يعظى الجدة السابس وكذا ا ذا تراء امرأة حاملا وابغافللموأة الشبع

وان الوارث اذا كان مين يسقط في احدى حالتي العمل فانه لايعطى شيمًا لان اصل استعقاقه مشحو الهو ولا توريت مع الشبك كمأاذا ترك امرأة حاملا واحارعمافلا شيى للاخ اراكتم لجرازان يكون العمل ابنانها قررنة السابقا انماهو فيمن يتغبر فرضهمن الورثة * * فصل في المفقود * ١ وهوالغائب الذي انقطم حبرة والاثدري حبوته والاحتلام تصعداك ما اشار البد بقوله * المفقود حي في مالمحقى لاير ث منداحل ومبتنى مال غير لاحتى لاير شمن احل * لشبوت حيو ثه ها ستصعاب العال وهومعتبرني ابقاء ماكان على ماكان دون اثبات ما لم بكن ولهذا الإيثبت استحقاق و تتملاله والتزوج امرأته عندنا وهو مفاهد على رض * ود، قف ماله حتى تصع مو تعاو تيضى عليهمل واحتافت الر، ابات في ناء المدة وهي ظاهر الرواية انه أذ الم يبق أحل من أقر المحكم بموته * فقيلً المعتبر اقرانه في بلد ، وقيل حميث البلدان والأولى الأصع كما فكرفى فرائض الامام التسرتاشي ان يغتبر اتر انه في بلله لان الأعمار مما تتعارت والمعتلاف الاناليم والبلدان وابضااه تداو جمع الاقر ان فيه عرج عظمم * وروى العسن بن زياد عن ابي جنيفة رح انتلك المدة ما ية وعشر ون سنة من يوم ولد نيه * المهقودوها أنمنى على مااشتهريين العامة من أنه لابعيش احداكثرمن هذه الدير هومن الاكاذب المشهور = قلا اعتداد وه * رقائل مجمد رحما ية رعشر سنين وقال ابويو سفوح

ماية رعمس سنين * وهانان الروايتان لم توجل في الكتب المهتبرة وروى عن ابي يوسف رحا نهاد امضت ما ية سنة من أولانته كم بسوته افزالظاهر فى زمانناا نهلايعيش احداكثر من ما ية و حان محمد الين سلمه رح يفتى بهذه الرواية نى المففود حتى ظهرله في نفسه اله احطافا له عاي ماية وسبع صنين بسرةال بعضهم تسعون سنه ولان الزيادة عليها في زماننا غاية الندرة فلاتناط بهاالامكام الشرعية التي مدارهاعلي الإغلب قال الامام التمريّا شي ربح * وعليه القتوى * و ذهب بعضهم الى انها سبعر المنتقلار ودمن العديدني اعمار هلا الامة * وقال بعضهم مال المفقود موقون الى اجتهاد الامام * في موته رهو مل هب الشاندي رح فاله قال افرا مضي مل العقي الفاضى ياسطه لايعيس اكثرمن هله الله حكم بموته ويقسم ماته على ورثته الموجود ين حال الحكم بهتم أن الآليق بطريق النقه الايقدر بشيئكما هوظاهرا لرواية ادلامجال للقياس ني المقادير ولانيص ههذا نحال على اعتبار اقر انه و نظافر « كما بي قدم المتلفات ومهرمثل النساء * و * المفقود * مو قوب الج كم مَي حق غير لاحتى يو قد نصيبهمن مالمورثه كما في العبل بدفانكان المفقر دهمن يحجب الحاضرين لم يمرن اليهم شييهل يوقف المالكله وانكان لايعجهم يعطى كل واحدمنهم ماهو الافلمن فصيبه على ثقد يرحيو والمنقود * فاذا مضت المل ة * وحكم بنوته * فعالة لو رثنه المرخو دين

من السنة را الخمسين وهو ثمانية عشو مو توبى نان ظهران من السنة را الخمسين وهو ثمانية عشو مو توبى نان ظهران المفقو دحى تدنع الى الزوج الاربعة الموقوفة ليتم له نصف المال وهو ثمانية وعشرون ويكون البال وهو أربعة عشر الملاخمتى يكون النصف الاحربين الاخ والاحتين لللكرمثل حظ الانتيين وان ظهر له انه ميت تدنع الى الاحتين التمانية عشر الموتفة مناع المال وهى عشر الموتفة مناع المال وهى اثنان وثلثون وأما الزوج نقلها خذفميه كهلاوهوا وبعة و

هشرون * فصل في المرتب * المرتب * فصل في المرتب * او قتل اوليق المات * المرجل * المرتب * على او تداوه * او قتل اوليق بين او الحرب في المحتسبة في حال العلامة نهو لو و ثقة المسلمين و جا المحتسبة في حال العلامة نهو لو و ثقة المسلمين و جا المحتسبة في حال و منده ارح المحسبان جبيعالو و شعبال و تقالم المسلمين و مندا المائدة و المحسبان جبيعا يوضعان في بيت المال * ففي اجل قولية و المحتب المائدة و تعلى المحتب المائدة و على مله في المحتب المحتبة المحتب المحتبة المحتب المحتبة المحتبة المحتب المحتبة المحتب المحتبة الم

الروة فيمضى استاد التورين عنيسا اكتسبةني زمان اسلامه الن فينان ذلك الوقت لإنه كان موجودا في ملتك م فيكون أوريقاللمسلم من المهلم ولايمكن فيها اكتسبه فيحال ردته ا ك يسند در را نقه الى روان اهلا مه ا دام يكن موجود الى سلكه فى الله الز مان فلو قضى بقلو رثته اكان توريد الامسلم من السجا در نلا يجو ز* وما اكتسبه بندل اللحوير بدا د الحرب فهر في با لاحماع * لانه ا كتسبه و هو من اهل الدرب والمسلم الإير د من العربي وكسب المرتدة جميعا * أي سواء اكتسبته في اسلامها اوني روتها قبل الليوق بدا راليوب * لورثتها المسلمين بلاحلان بين اصحابنارح وذلك لان المرثدة لاتقتل عندنا بل أعبس حتى تعلم او تموت لانه عن نهى عن تتل النماد والضا الاصل تلخير المعرجة الى دار الجزاء والماعد لعنه في الرجل لد مع شربًا عير يتوقعمنه و هو العرب الخلان المرعة واذالم تزل باوتدادها عصمه نفسهالم تزل عصمه مالها فلكل واحدمن الكسبين ملكهانه واورثتها الاانه لاميرات منهالز وجها لانها بنفس الردة قد بانت منه ولم تصرمشونة على الهلال فلا تكون كالفارق المريضة واذا العقت بدار الحربز التعصبتها فينفسهالانها تمترق والاستراق اتلاب حكما نتز ول عضمة ما لهيا ايضافكر لا الامام السرحسي رح فى شرح السير الصغير و فكر في شرح السير الكبيران اللكسي اذا المتقض العملا وليحق بلرا والجرب كان المعكم

فيه كالعكم في المسلم الذي ار ثد ولعق وذ لك لانه من الهل دار نانشمرى علىه احكام المعلمين * واما المر دُر بَلاً يري من الله المن مسلم و لامن موقد منله ولانهجان بارتدادة فلا يستعق الصلة الشرعية التيهي الأرد بأن يحرم عقر بة كالقائل. بغمر حق و ايضا المر تد لا ملة له لا ن ما انتقل اليه لايقر عليد و تعتبر في المير اث الملة وهو نظير العكم في فكاحه نليسال يةزوج مصلة ولاكا فرة اصلمة ولامر تدة لان النكاح بعثمد الملة والأملة له * وكالك المرقلة * الآرث من احد النهالمست دات ملة * الااد ١١ رتد إهل ناحية باجمعهم نرية وارثون * ای پرت بعضهم من بعض لان دیا رهم صارت دار مرب اطهرو احكام الكفركيهانيقةل رجالهم وتسبى نساءهم وفراريهم كمانعله ابوبكر رض ببتى صنيعه فاصابب علية رض من سبمهم جار بة در لدت له معمدين العنينة رسبي على رك**ن د**رية بنى ناحية لما ارتد واثم باعهد أمن مصيقلة ابن هبيرة بهاية الندر همرو احتلفت الرأوا يات فيما ن ايَّ وارث يعتبر ني قسمة مال ا ار تل فروى الحمن رح عن ابى حنيفة رح ان من كان وارتدوقت ودته وبقى الى موت المرتدفانه يوث ولامير الهلي حل ت بعل ذلك حتى لو اسلم بعض قر ابته بعل رد ته او ولل له من علرى حادث بعل الردة لم يرث منه و ووى ابر بوسف رجعندانه يعتبروجودالوارث وقأت الردة ثم لايبطل استعاقه بمو ته قبل المرتدبل يكون ميرا ثه لورثه أوروى محمدرح

عنة رضو الاصرانة يعتبر من كان وارثالة حين قتل اومات مروائم كان موجو داحال ردته اوحل نابعل ها

* فصل في الامير *

* حكم الامير كحكم ساؤ قر المصلمين في الميرات مالم الها و. ق دينه * فيرن ويورث منَّهُ لأن المعلم من اعل و الاسلام ايتما كان للاترى ان زوجته التي في دار ألاسلام لا تبيين شه فاكل هو كما لا يو أر في قطع عصمة النكاح لا يو ثر ايضافي الميراث* فان قارق دينه فعكمه حكم المرتل * افلافرق بين الديرتل نى دا رالاسلام ثه يلحق بدار العرجوبيين ان يرتد نى دا ر العرب ويقبم فيها فا نه على التقديرين يصبر حربها * نان لم تعلم رد ته ولا حيو ته ولامو ته محكمه دكي المفتوم * فلا يقس ماله والتزرج امر و ته حتى ينكشف عبر لا فا ن ا دعى ورثتكما ندارتك نىدار العربلاتقبل تى ذلك الاشهادة مسلمين عد لين قاد أشهد احكم القّاضي بر قرع الفرقة بينة ربس ا مر أتهر قسم ماله بين ورثته لاله ميت حكماعند قضاء القاضى عان جاء بعد قضائه و انكر الردة لم ينقف القاضى حكمة فلاير د عليدا مرء ته والاماله الاما كان قائسابعينه في يدوار ته كمانى المرند المعررف اذاجاء تائبا وان مسع القاضي شهادة العدلين ولم العكم بها بعد حتى جاع قائبا او انكر الردة كان مالة له على حاله ارتداولم يرتد لكن القاضى يزكى الشاهدين فان علاابان منة امر أتهلان دلك جعم يثبت

ينفس الردة ولايعكم بعتقمد برته وامهات اولادة لانفحكم يثبت بالموت ولأيكون للودة حكم الموت الااذا المال بلاقفاة القاضي * مُصلَّى الغرقي والعمر في والهدمي * * اذ امانت جماعة * ببنهم قرآ بة ؛ بالبيدري ايهم مات ارلا * كمااذ اغرقو افى السفينة معاار وقعواني النار دفعة اوسقط عليهم جل أر أوسقف بيت ارقتلوائي معركة رام يعلم النندم والتاعرفي موتهم * جلعوا كانهم ما دو امعافها ل كل واحد منهم لو رتته الاحياء ولايرت بعض * هو لاء * الاموات من. يعس هال الفوالمجمار *عندناو عندمالك رح نص على دلك كى الموطاء وكالك عند الشانعي وحوهوم وى عن الى بكر رعمر رض و ز دل ابن أا يت رض كما سنل كرة ان شام الله العلى و والعلى وابن مسعودر ض في احدى الرو التدبي عدمها برث بعضهم * اى بعض هو لاء الامو ان *من بعض الانيساور شكل واحدمنهم من صاحبه به فالهلاير بذمنه والالزم ا ن يرث كل و إحدين مال نفسه و لاشك في بطلانه و اليه دهب ا بن ابي ليلي و الوجه ني ذلك ان سبب استحاق كل منهها ميرات صاحبه هو حيو ته بعل موت صاحبه وقل عر فناحيوته بيقين تيجب ان يتبساء به وسبب الحرمان مو ته قبل مو ته وهومشكوك فيدقلا بثبت الحرمان بالشك الانيماور تددل منهمامن صاحبه لاجل الضرورة وهي ان ترريت احدهما من صاحبه يترقف على الحصم بمرت صاحبه فبلة ثلايتصوران

يرتفوصا حبدمنه لكن مايثبت بالدر ورة لايتعدى عن معلها وقَهُمُ عَلَى اذ لك من المال يتمسك فيد بَالاصل فان اليقين لايزول . يالشك كمن تيقن بالطها رةوشك في العدث اوبالعكسّ و لنا ان سبب استحقاق بيرل منهما ميرات واحبه غير معاوم يقبناو لمالم يتيقن بالسبب لم يثبت الاستعقاق اذ لايتصور ثبوته فالشك وببأ ندان السبب ههنا بقاع لاحيا بعد موت مور تُدوانها لم يعلم ذلك بطريق الظاهرو المتمصحاب العالدوك اليقين في الظاهر بقاءما كان على ماكمان وهذا البقاع لا نعدام الدليل المزيل لالرجو دالد ليل المنعى فيعتد باستصحاب العيوةني يقاء ما كان لا ني اثبا ت مالم يكن كعيوة المفقود يجعل ثابتة فى نقى التوريث عنه لانى استعقاق الميراث من مورثه وايضا قلعظه والموال والمواج يعلم السبق فيجعل كانهما وتعامعا كما اذا تزوج امرء وثم تزوج إحتهاولم يدر السابق منهما فانة يجعل كانهما وقدامها فيفسل النكاحان فيكل اههنا اجعل الا عو ان مثلا عكانهما ما تامعا حقيقة فلا يرث احد ههامن الأحر كمانى صررة اجتماع الموثين حقيقة وتدروى عارجة بن زيد بن أا بت رح عن أبيه انه قال امر لي ابر بكر الصديق رض بتوريت اهل اليمامة فورثت الاحياء من الاموات ولم اورث الاموات يعضهم من ب^مض وامرني عير رض **بتوري**ث اهل الطاعون عمواس وكانت القبيلة تموت باسرها فيريث الاهداء من الاموات ولم او رث الاموات بعضهم من يعص وه كذا

نقل هن عثيان وعلى وض فى قتلى البحل وصفين واله أغرقه الحو ان اكبر واصفر وخلف كل منهما اما وبنتا ومولى وقرق كل منهما اما وبنتا ومولى وقرق كل منهما تسعين ديدا و اعلى منهما على س تريية وهو خمسة عشر و لبنت كل منهما النصف وهو خمسة و أو بعون و او لا ما مأبقى و هو تلاثون وعندعلى و ابن مسعود و وض فى احلى الروايتين عنهما يحكم بيون الاكبر اولا نتقسم تركته فللام السلس عنهما يحكم بيون الاكبر اولا نتقسم تركته فللام السلس و هو خمسة و او بعون و . لا بعون و . كل لك فقل بقى وه و ثلثون ثم يحكم بيون الاصغر فتقسم تركته للاصغر ما بقى وه و ثلثون ثم يحكم بيون الاصغر فتقسم تركته كل لك فقل بقى من تركة كل واحد منهما الشرن وهوما ورث كل ليه فقل بقى من تركه كل المنهما من صاحبه فللام من ذلك الباقى السلس وهو حمسة و لابنة كل منهما نصفه وهو خمسة عشروا لباتى

للبولی لان ڪلا منهسا لاير ت من صاحبة مارزت منه نقل اجتمع لام ڪل منهسا هشرون ولبنته ستون و او لاة هشرة

. . .

. . قد تهل النسخة الكائلة السايل الفرايض التي هي نصف العلم ت إلمنتسبة الى المعقق المدعو بسيد معمد شريف بعدس مساعى سيد قريش على رعبدالله أكبر معمل اصغر * و ا نطبعت إ ق مطبع القا درى مع تصعير الاغلاط السابقة غرور بيع الشائي . سنة الف ما يتين وعد الربعين من مجرة النبي عليد السلام صفعه سطر غلط S. P. ام ۱۸ تقتضی تغضى ه هذالعديث هذااليدين ا كامر 11 ڪيا مر لا اسماق استعقاق ١. ١١ الان الاان Ir K. في ۲۱ ۳ مبراع هرواء ۲ متعن ة د ۲ ۴ متعددة الشافي √ ۷ السانعي ۱۸ کانسنه كاثبنداد ولاعما كاتب من كاتبنه ۳٥ ۳ ان اربع ان ر بسع ۸ حکامر تبن ڪا مر اُتين 1. 1.1 ما ضرت ضر پ ≢غر ہے ه مغرج 111 ابسا وا ادندنا ونعنا .1. ا إسائلة ٣ الماثنية

```
(4.4)
                      فلظ
                                               صفيته
ا اسا ثلبة كر
                 المما ثلثة
عايد "
                    هایه
                                      11
                                               إيضا
  الىانة
                    ail
                                               1100
                                    ۲.
                 ', م,<sup>ر</sup>
 الببل
                                     9
                                               11117
  القا مد
                  القاسنه
                                    1.
                                             يرإ يضا
 ورس
                  د ر ك
                                   1 1
                                              أيضاً.
 بقىمتها
                  منها
                                  14.
                                               1 19
 نصيبه
                 نسيجة
                                              البنما .
 العالاذا
                 العااذ
                                  11
                                              سم سم ا
 صار
                 صار ت
                                   10
 اعدادهم
               اعدادم
                                   11
بيته
                  يبته
                                              1,0
إعني
                 اء نني
                                              1 49
                                   ō
ت'ل الله
                فاالله
                                  11
                                              100
ليست بن سعل ليث بن سعيا
```

الرزثنة

ارح

البرثة

اسدیم

المة أع

ن ثت

r

11

10

٦

11

114

ايضا

15 10

1+0

154